

EVALUACIÓN EX ANTE - GOBIERNO REGIONAL 2024	 Dirección de Presupuestos  Ministerio de Desarrollo Social y Familia Gobierno de Chile Gobierno de Chile
NOMBRE DEL PROGRAMA: CAPACITACIÓN INTEGRAL DE APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	
VERSIÓN 3	
GOBIERNO REGIONAL DE LOS RÍOS	
CALIFICACIÓN	
OBSERVACIONES MENORES	

I. ANTECEDENTES	
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA	
El programa tiene como propósito que estudiantes de tercer a cuarto medio, y egresados de establecimientos escolares subvencionados por el Estado en la comuna de Valdivia, acceden a un adecuado servicio de preparación de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) a través del componente: Jornadas de clases y ensayos masivos para la PAES.	
Solicitud Presupuestaria Total (M\$ 2024)	190.944
Duración	3 años

DESGLOSE DE SOLICITUD PRESUPUESTARIA ANUAL				
Componente	Unidad de medida de producción	Gasto estimado2024 (M\$)	Producción estimada (2024)	Gasto Unitario estimado (M\$)
Jornada de clases y ensayos masivos para la PAES	Estudiantes atendidos	45.547	300	151,8
Gastos de administración (GA)		S/I ¹		
Gasto Total		45.547		
Porcentaje de GA		S/I		

¹ El programa no reportó información respecto del gasto administrativo.

POBLACIÓN		
Tipo Población	Descripción	2024 (cuantificación)
Población Potencial	Estudiantes de tercero medio, cuarto medio y egresados desde el 2022 en adelante, de establecimientos escolares de la comuna de Valdivia que reciben subvención del Estado, de establecimientos en que el IVE es superior a un 35%. En establecimientos educacionales de dependencia administrativa municipal, en el año 2023 la matrícula es de 1.049 estudiantes de 3ro medio y 1.021 de estudiantes de 4to medio (total: 2.070), y en el año 2024 la matrícula es de 1.040 estudiantes de 3ro medio y 955 estudiantes de 4to medio (total: 1.995). En cuanto a egresados de dependencia administrativa municipal el año 2023, se reportaron 1.036 alumnos. El promedio de índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) de estudiantes de 3ro y 4to medio de establecimientos educacionales de dependencia administrativa municipal en el año 2023 es de 86,58%. En establecimientos particulares que reciben subvención del estado, se cuenta solo con la información de la matrícula de educación media del año 2022, que es de 3.807, y se estima que un aproximado de 1900 la matrícula de tercero y cuarto medio, con un índice promedio de vulnerabilidad escolar de 69,49%.	4931
Población Objetivo	Estudiantes de tercero, cuarto medio y egresados desde el 2022 en adelante, de establecimientos escolares de la comuna de Valdivia que reciben subvención del Estado, interesados matricularse en el programa Capacitación integral de aprendizaje para la educación superior, con un IVE mínimo de su establecimiento superior a 35% y con una calificación socioeconómica entre el tramo 1 y 4, según su Registro Social de Hogares.	900
Beneficiarios	Personas que cumple con la descripción de la población objetivo. Se postulará por orden de llegada y cumplimiento de los criterios de focalización, buscando cubrir los cupos por año (300). Se aplicarán los siguientes criterios de priorización: de Equidad de género (incluir un porcentaje igualitario de mujeres y hombres en el preuniversitario), Equidad territorial (reservar un cupo mínimo para estudiantes que provengan de zonas rurales de la comuna), y Equidad étnica (garantizar un cupo mínimo para estudiantes pertenecientes a pueblos originarios).	300

INDICADORES		
Indicador de Propósito	Fórmula de cálculo	Valor 2024
Porcentaje de alumnos egresados del programa que acceden a educación superior	(Número de personas que egresaron del programa y acceden a educación superior / Número de personas que egresaron del programa) *100	50%
Indicador Complementario ²	Fórmula de cálculo	Valor 2024
S/I	S/I	S/I

II. EVALUACIÓN EX ANTE PROGRAMA SOCIAL
Atingencia: Cumple con los criterios de evaluación de la dimensión
Causas: - La segunda causa hace mención a la a mayor Vulnerabilidad de los establecimientos educacionales lo que también es mencionado en parte en la causa 1. Sin embargo, la vulnerabilidad no es abordada por ninguno de los componentes del programa, por lo que no debe ser incorporada como causa. Por otro lado, se debe entregar evidencia en la causa uno que respalde la existencia de bajos ingresos en las familias.
Coherencia: Cumple con los criterios de evaluación de la dimensión
Población: - La segunda causa hace mención a la a mayor Vulnerabilidad de los establecimientos educacionales lo que también es mencionado en parte en la causa 1. Sin embargo, la vulnerabilidad no es abordada por ninguno de los componentes del programa, por lo que no debe ser incorporada como causa. Por otro lado, se debe entregar evidencia en la causa uno que respalde la existencia de bajos ingresos en

² El programa no reportó un indicador complementario.

las familias.

Componentes:

- En el nivel de producción se debe indicar un valor numérico asociado a la unidad de producción, ya que si en ésta última se habla de "estudiantes que asisten a las (...)", entonces se debe señalar el número de estudiantes que se espera cumplan con esa definición.

Consistencia: Cumple con los criterios de evaluación de la dimensión

Indicadores:

- El indicador es pertinente para medir el logro del propósito. Sin embargo, se debe incorporar la temporalidad de medición, es decir, en el numerador se debiese medir quiénes egresaron del programa en el año t-1 y accedieron a la educación superior en el año t, y en el denominador quiénes egresaron en el año t-1. Por otro lado, se deben completar los valores esperados para el año 2024 (números), considerando en el numerador el 50% que se espera alcanzar, y en el denominador el total de alumnos intervenidos.

FECHA DE CALIFICACIÓN

OCTUBRE/2024