

**Ministerio de Educación:**

Cuadro Categorías Programas Evaluados incluye Línea de Evaluación de Programas Gubernamentales 2012, Línea de Evaluación de Impacto 2010 y Línea Evaluación de Programas Nuevos 2009					
Ministerio	Buen Desempeño (BD)	Desempeño Suficiente (DS)	Desempeño Insuficiente (DI)	Resultados no Demostrados (RnD)	Total por Ministerio
Ministerio de Economía		1	1	1	3
Ministerio de Educación		3	3		6
Ministerio de Justicia	2		1	1	4
Ministerio de Agricultura			1		1
Ministerio del Trabajo y Previsión Social	1		1		2
Ministerio del Interior y Seguridad Pública	1		1	1	3
Ministerio de Desarrollo Social			1	1	2
Ministerio de Salud		1			1

Categoría: **Desempeño Suficiente**

Línea de Evaluación: **EPG**

Nombre Programa: **Programa de Subsidio para la Prueba de Selección Universitaria (PSU). (MINEDUC/JUNAEB)**

Objetivo: Es un subsidio para los estudiantes de establecimientos municipalizados y subvencionados que cubre el total del valor para la inscripción en la PSU.

Resultado: El programa cumple con el objetivo de eliminar las barreras económicas que presenta la inscripción a la PSU, sin embargo la evaluación indica que existe espacio para mejorar su eficiencia siendo necesario conocer la estructura de costos de la PSU para fijar un precio eficiente y reducir la brecha entre el total de los alumnos que se inscriben en la PSU y por ende reciben el subsidio de aquellos que efectivamente la rinden (en 2011 un 18% de los alumnos beneficiados no la rindió). [Ver Resumen Ejecutivo.](#)

**Categoría:** **Desempeño Insuficiente**

**Línea de Evaluación:** **EPG**

**Nombre Programa:** **Programa de Mejoramiento de Atención a la Infancia (MINEDUC/JUNJI)**

**Objetivo:** Es un programa alternativo que tiene como objetivo educar y cuidar a niños(as) menores de 6 años en condiciones de vulnerabilidad social y que no cuentan con oferta educativa, mediante un proyecto educativo elaborado por la comunidad local y ejecutado por agentes comunitarios.

**Resultado:** Se cuestiona que el trabajo "educativo" de los Grupos PMI sea guiado por personas a las cuales no se les exige especialización en educación parvularia, debido a que ello va en desmedro de la calidad de la educación que reciben los niños/as que asisten a este programa. El estudio exploratorio entrega indicios de que la brecha entre los resultados de aprendizaje de los niños/as que asisten al PMI (23,1%), y aquellos que asisten a Jardines Familiares de JUNJI (80,2%), a favor de estos últimos, es importante. Sumado a lo anterior se detectó problemas de gestión, tales como escasa supervisión especializada e inexistencia de instrumentos y procesos evaluativos. [Ver Resumen Ejecutivo.](#)

**Categoría:** **Desempeño Suficiente**

**Línea de Evaluación:** **EI**

**Nombre Programa:** **Beca Acceso a TICs para Estudiantes de 7°Básico (MINEDUC/JUNAEB).**

**Objetivo:** Aumentar los niveles de equidad, disminuir la brecha digital y favorecer a niños en condición de vulnerabilidad, que se destacan por sus altas calificaciones escolares, a través de la entrega de un equipo PC a elección de acuerdo a sus intereses y necesidades.

**Resultado:** Existe impacto en el nivel de conocimientos TICs por parte de los estudiantes que han sido beneficiados por este programa (más de 2 desviaciones estándar del índice de impacto estimado). [Ver Resumen Ejecutivo.](#)

**Categoría:** **Desempeño Insuficiente**

**Línea de Evaluación:** **EI**

**Nombre Programa:** **Becas de Educación Superior (MINEDUC)**

**Objetivo:** Lograr mayor equidad en el acceso y permanencia en la educación superior, asegurar la calidad de nuestras instituciones y programas, además de promover la pertinencia de la educación superior.

**Resultado:** El principal problema que da origen al programa radica en la dificultad en el acceso a la educación superior por parte de estudiantes de los sectores de más bajos ingresos. Los resultados muestran que dicho problema estaría siendo abordado por los créditos (Crédito Fondo Solidario y Crédito con Aval de Estado), que muestran un impacto positivo sobre acceso, no teniendo las becas un efecto adicional sobre el acceso. No obstante, las becas cumplen con el objetivo de equidad, a través de una redistribución de ingresos, que permite el financiamiento de la educación superior sin contraer deuda, tendiendo a igualar las condiciones de entrada de aquellos estudiantes meritorios con una situación económica desfavorable. Este resultado refleja la falta de un diseño claro y coherente del sistema de ayudas estudiantiles. Por ello la evaluación recomienda reformular el sistema de ayudas estudiantiles, integrando becas y créditos; ampliar la elegibilidad de las ayudas estudiantiles a todos quienes pertenezcan a los primeros 8 o 9 deciles; equiparar requisitos de rendimiento académico entre las distintas becas; revisar el arancel de referencia (sus fundamentos y fórmula de cálculo); informar al beneficiario de los costos totales que representará su educación superior, entre otras. [Ver Resumen Ejecutivo.](#)

**Categoría:** **Desempeño Insuficiente**

**Línea de Evaluación:** **EI**

**Nombre Programa:** **Programa Enlaces: Informática Educativa y Alfabetización Digital. (MINEDUC)**

**Objetivo:** Programa Informática Educativa: Incrementar el equipamiento computacional y la conectividad en las escuelas, y asegurar el adecuado uso de éstos recursos en los ámbitos pedagógico, comunitario y de gestión.

<u>Resultado:</u>	Las estimaciones no entregan evidencia que se produzca un impacto en el conocimiento de TICs en los estudiantes. A pesar de esto, el programa logra hacer accesible las TIC's a la totalidad de la matrícula del sistema escolar público en Chile. <a href="#">Ver Resumen Ejecutivo.</a>
<u>Objetivo:</u>	Programa Alfabetización Digital: Fomentar el uso de los laboratorios de computación de los establecimientos subvencionados, a través de actividades dirigidas a padres y apoderados de alumnos de escuelas y liceos vulnerables.
<u>Resultado:</u>	Las estimaciones no entregan evidencia que se produzca un impacto en el conocimiento de TICs en los estudiantes. <a href="#">Ver Resumen Ejecutivo.</a>
<u>Categoría:</u>	<b>Desempeño Suficiente</b>
<u>Línea de Evaluación:</u>	<b>PN</b>
<u>Nombre Programa:</u>	<b>Subvención Escolar Preferencial. (MINEDUC/Subsecretaría de Educación)</b>
<u>Objetivo:</u>	Subvención destinada a mejorar la calidad de la educación de los establecimientos subvencionados que atienden alumnos vulnerables.
<u>Resultado:</u>	Todos los establecimientos cumplen los compromisos establecidos en el convenio, excepto la entrega de información a la comunidad escolar sobre el proyecto educativo y/o convenio SEP. La mayor parte de los recursos (sobre 85% en 2008 y sobre 70% en 2009), se ha destinado a la adquisición de equipos y materiales. Se destaca: (1) el establecimiento de exigencias en gestión curricular es una de las características SEP más valoradas por los docentes y directores (sobre 20% la menciona); (2) los aspectos relativos al clima y la convivencia consultados, mejoran su percepción después de la implementación de la subvención, y (3) evidencia de una mayor capacitación pedagógica, pero sin claridad que sea gracias a la mayor cantidad de recursos. <a href="#">Ver Resumen Ejecutivo.</a>