

FICHA DE IDENTIFICACIÓN AÑO 2026-2026

DEFINICIONES ESTRATÉGICAS

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN CHILOÉ	CAPITULO	56

Ley orgánica o Decreto que la rige

Ley N° 21.040, del 24 de noviembre de 2017 (crea el sistema de Educación Pública)

Misión Institucional

Proveer un servicio de educación pública, de carácter integral, de calidad, equitativo e inclusivo para cada niño, niña, adolescente y adulto del territorio del Servicio, mediante la implementación de procesos de mejora continua de la calidad del servicio; impulsando la colaboración y el trabajo en red; la capacitación y desarrollo permanente de todos los actores del proceso educativo, la innovación pedagógica y la participación ciudadana de todos y cada uno de los integrantes de las comunidades educativas del territorio, desde una perspectiva de género.

Objetivos Estratégicos del Ministerio

Prioridad	Descripción
1	Fortalecer y expandir la educación pública como eje central, por medio de financiamiento a la oferta pública y la continuación del proceso de implementación de la Nueva Educación Pública, con el propósito de garantizar el derecho a la educación en todos sus niveles y modalidades.
2	Implementar y monitorear la Política Nacional de Convivencia Educativa, por medio de un sistema que incorpore a todos los actores que componen las comunidades educativas y, que se desarrolle bajo los ejes de enfoque de derechos, formación y participación ciudadana.
3	Implementar una política de reactivación educativa a través de la articulación territorial e intersectorial, con mirada de trayectoria educativa, para continuar dando una respuesta integral y estratégica a las brechas educativas y de bienestar socioemocional que se profundizaron en las comunidades educativas durante la pandemia.
4	Elaborar e implementar herramientas y mecanismos que promuevan la integración cultural, étnica y la perspectiva de género dentro de las comunidades educativas a fin de disminuir las brechas de género y culturales existentes dentro de ellas.
5	Promover un currículum más flexible e integrado, por medio de políticas y programas que potencien la participación de las comunidades educativas, en vínculo con la diversidad territorial y en concordancia con el desarrollo regional y nacional.
6	Potenciar el desarrollo docente, directivo y de los asistentes de educación, mediante la mejora de las condiciones laborales, el fortalecimiento de la formación continua y la promoción de políticas de desarrollo profesional y de retiro, bajo un proceso de diálogo, reparación y confianza, para favorecer el cambio pedagógico y la dignificación de su labor en el sistema educativo.
7	Colaborar en el fortalecimiento de la Educación Superior, por medio de la modernización de los sistemas de financiamiento y gestión, del acompañamiento en el aprendizaje, inserción y cuidado de la salud mental y en la vinculación de las instituciones con los territorios, a fin de potenciar las funciones de docencias, investigación e innovación hacia la consecución de objetivos de desarrollo humano, productivo y sostenibles.
8	Contribuir al fortalecimiento de la Educación Parvularia, mediante la implementación de una política integral que considera la calidad, la equidad institucional, la expansión de la cobertura y la gestión de datos e información del primer nivel educativo y, que incorpore en su diseño e implementación a los actores claves del sector.

Objetivos Estratégicos Institucionales

		Atributos Considerados
--	--	-------------------------------

Prioridad	Descripción	Objetivos del Ministerio Relacionados	Perspectiva de Género	Cambio Climático
1	Mejorar los niveles de aprendizaje de los estudiantes, a través de una gestión pedagógica basada en el monitoreo sistemático de los aprendizajes y la mejora continua de las estrategias educativas, con el fin de garantizar una educación de calidad en el territorio, desde un enfoque de género.	3	Si	No
2	Incrementar las capacidades de liderazgo de los equipos directivos, docentes y funcionarios/as, mediante un programa de formación continua con enfoque de género, colaboración e innovación, junto con la aplicación de instrumentos de monitoreo, que permitan mejorar las prácticas pedagógicas, fortalecer la gestión institucional y proyectar una visión estratégica en los establecimientos y en el Servicio.	6	Si	No
3	Mejorar las condiciones de infraestructura, equipamiento y recursos educativos de los establecimientos educacionales, mediante la elaboración y ejecución de un Plan Integral de Inversión y Mantenimiento basado en diagnósticos territoriales y en la identificación de fuentes de financiamiento, para garantizar condiciones óptimas para el proceso de enseñanza-aprendizaje desde un enfoque de género y derechos humanos.	1	Si	No
4	Mejorar las capacidades profesionales y técnicas de los equipos de trabajo de los establecimientos educacionales y jardines infantiles, mediante la implementación de un plan de capacitación con enfoque territorial y de equidad de género, orientado a mejorar los aprendizajes de los estudiantes.	3	Si	Si
5	Gestionar de forma eficiente los recursos en los ámbitos administrativos y técnico-pedagógicos, a través de procesos de planificación, control y rendición de cuentas de la gestión financiera, así como mediante la generación de alianzas público-privadas que permitan asegurar la sostenibilidad del servicio educativo.	1	Si	No

Bienes / Servicios Finales		
Número	Bien / Servicio Final	Nº Objetivo Estratégico Relacionado
1	Servicio educativo	1, 2, 4
2	Acceso a la información y participación de la comunidad educativa	1, 4

Objetivos De Gestión Interna			
			Atributos Considerados
Prioridad	Descripción	Perspectiva de Género	Cambio Climático
6	Implementar la institucionalidad territorial del SLEP, mediante una gestión interna efectiva con perspectiva de género y el desarrollo de una estrategia comunicacional que favorezca la vinculación con las comunidades, la sociedad civil y los organismos públicos del territorio.	Si	No