INDICADORES ESTRATÉGICOS DE DESEMPEÑO
AÑO 2025
VERSIÓN LEY DE PRESUPUESTOS 2025

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PUERTO CORDILLERA	CAPÍTULO	19

Objetivo Estratégico al que se Vincula	Variable de Medición Asociada al Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Estimado 2024	Estimado 2025	Notas
Mejorar gestión del liderazgo y de la convivencia educativa en los diferentes niveles y modalidades educativas a través del trabajo colaborativo en redes y comunidades de aprendizaje profesional con participación y vinculación territorial, procurando ofrecer el mejor servicio como sostenedores.	Estudiantes matriculados	<u>Eficacia/Producto</u> 1. Porcentaje de estudiantes matriculados respecto a las matriculas disponibles en el año t.	$(N^{\circ} \text{ de estudiantes matriculados en el año } t / N^{\circ} \text{ total de matriculas disponibles en los establecimientos del territorio en el año } t) * 100$	67.00 % (13805.00 / 20521.00)*100	68.00 % (13991.00 / 20521.00)*100	71.00 % (14600.00 / 20521.00)*100	71.00 % (14504.00 / 20521.00)*100	1
Mejorar gestión del liderazgo y de la convivencia educativa en los diferentes niveles y modalidades educativas a través del trabajo colaborativo en redes y comunidades de	Asistencia	<u>Eficacia/Resultado Intermedio</u> 2. Porcentaje de establecimientos del territorio con asistencia promedio igual o superior al 80% de sus estudiantes matriculados en el año t.	$(N \text{ de establecimientos del territorio con asistencia promedio igual o superior al } 80\% \text{ de sus estudiantes matriculados en el año } t / N \text{ total de establecimientos del territorio en el año } t) * 100$	65.00 % (32.00 / 49.00)*100	90.00 % (44.00 / 49.00)*100	90.00 % (44.00 / 49.00)*100	91.00 % (53.00 / 58.00)*100	2

aprendizaje profesional con participación y vinculación territorial, procurando ofrecer el mejor servicio como sostenedores.			t)*100					
Mejorar niveles de aprendizaje de todos los y las estudiantes a través de una gestión pedagógica de calidad, con inclusión educativa y con acompañamientos, sistemas de apoyos, monitoreos y seguimientos permanentes.	Número de estudiantes que leen comprensivamente en 2° básico	<u>Eficacia/Resultado Intermedio</u> 3. Porcentaje de estudiantes que leen comprensivamente en 2° básico.	((Número de estudiantes que leen comprensivamente en 2° básico./ Número total de estudiantes que rinden la prueba DIA en 2° básico.)*100	68.00 % (727.00 / 1069.00)*100	46.00 % (360.00 / 786.00)*100	72.00 % (769.00 / 1069.00)*100	51.00 % (385.00 / 758.00)*100	3
Mejorar las condiciones físicas, de higiene, equipamiento y los recursos educativos con instancias participativas territoriales	Cantidad de proyectos de mejoramiento de la infraestructura escolar de los establecimientos educacionales en ejecución o terminados	<u>Eficacia/Proceso</u> 4. Porcentaje de proyectos de mejoramiento de la infraestructura escolar de los establecimientos educacionales en ejecución o terminados en el año t.	(Cantidad de proyectos de mejoramiento de la infraestructura escolar de los establecimientos educacionales en ejecución o terminados /Total de proyectos de mejoramiento de la infraestructura escolar de los establecimientos educacionales planificados para ejecutarse en el año t)*100	50.00 % (3.00 / 6.00)*100	100.00 % (7.00 / 7.00)*100	100.00 % (7.00 / 7.00)*100	100.00 % (6.00 / 6.00)*100	4

Notas:

1. Estudiantes matriculados: Son aquellos estudiantes que cumpliendo con los requisitos legales, se han registrado oficialmente para cursar su escolaridad en los establecimientos educacionales de nuestro territorio en el año t.
 2. Matriculas disponibles: Cupos disponibles para cursar escolaridad en nuestros establecimientos educacionales en el año t.
 3. Se utilizaran los datos entregados por SIGE.
- 2 1. Para el cálculo se considerará la asistencia promedio entre marzo y noviembre del año t, promedio simple.

2. Se utiliza la asistencia entregada por SIGE (Sistema de Información General de Estudiantes).
 3. En caso de no registrar asistencia un mes (paro docente, contingencia nacional, u otro) se calculará el promedio con los meses restantes.
 4. El N° de establecimiento considera a todos los niveles escolares y modalidades de enseñanza (Ed. parvularia(NT1 y NT2), básica, media, especial-diferencial y adultos)
 5. Para el caso de Ed. Parvularia solo se considera el primer nivel de transición NT1 (pre-kínder) y segundo nivel de transición NT2 (kínder).
- 3
1. El Informe de cumplimiento del indicador debe:
 - a) Ser validado por el jefe de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico mediante firma con corte en el mes de diciembre.
 - b) Indicar la cantidad total de estudiantes que fueron evaluados y los que aprobaron.
 2. El denominador corresponde al total de los estudiantes que rinden la prueba DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizajes).
 3. La definición de estudiantes que leen comprensivamente debe ser definido por el servicio basado en los resultados por eje de la prueba de lectura del instrumento mencionado.
 4. Durante el segundo trimestre del año t, el Jefe de Servicio seleccionará el instrumento que se aplicará a los estudiantes de segundo básico
- 4
1. Los listados de proyectos de inversión de mejoramiento de la infraestructura escolar de los establecimientos educacionales en ejecución o terminados deberá indicar al menos:
 - a) Nombre del proyecto.
 - b) Nombre del establecimiento educacional y RBD.
 - c) Monto de la inversión.
 2. Los listados de proyectos de inversión de mejoramiento de la infraestructura escolar de los establecimientos educacionales ejecutados o terminados, deben estar firmados por el Jefe del Centro de Responsabilidad.
 3. Se entiende por proyecto de inversión del mejoramiento de la infraestructura escolar de los establecimientos educacionales todos aquellos que buscan preservar o restituir las condiciones físicas de la infraestructura de los edificios existentes, sin que esto constituya un aumento de superficie construida; de manera que se conciban con estándares de calidad que efectivamente contribuyan a mejorar el estado general de los edificios escolares existentes, generando condiciones de confort y habitabilidad adecuadas para alumnos, profesores y demás usuarios. Estos proyectos son financiados por el subtítulo 31 del presupuesto de los Servicios Locales.
 4. Se entiende por proyecto de inversión del mejoramiento de la infraestructura escolar de los establecimientos educacionales en ejecución a aquellos proyectos que cuentan con licitación adjudicada y que no cuente aún con recepción provisoria en el año t.
 5. Se entiende por proyecto de inversión del mejoramiento de la infraestructura escolar de los establecimientos educacionales en estado terminados a aquellos proyectos que cuenten con recepción provisoria en el año t.