

FICHA DE IDENTIFICACIÓN AÑO 2025-2026

DEFINICIONES ESTRATÉGICAS

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN MAULE COSTA	CAPITULO	32

Ley orgánica o Decreto que la rige

Ley N°21,040, del 24 de noviembre de 2017 (CREA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN PÚBLICA)

Misión Institucional

Proveer educación pública de calidad integral, equitativa e inclusiva, a través de la entrega de recursos para el aprendizaje, fortalecimiento de capacidades de gestión, acompañamiento técnico-pedagógico y el trabajo colaborativo con las comunidades educativas, para el desarrollo de las y los estudiantes del territorio Maule Costa.-

Objetivos Estratégicos del Ministerio

Prioridad	Tipo de Objetivo	Descripción
3	Estratégico	Implementar una política de reactivación educativa a través de la articulación territorial e intersectorial, con mirada de trayectoria educativa, para dar una respuesta integral y estratégica a las necesidades educativas y de bienestar socioemocional que han emergido en las comunidades educativas durante la pandemia
4	Estratégico	Elaborar e implementar herramientas y mecanismos que promuevan la integración cultural, étnica y la perspectiva de género dentro de las comunidades educativas a fin de disminuir las brechas de género y culturales existentes dentro de ellas
6	Estratégico	Potenciar el desarrollo docente, directivo y de los asistentes de educación, mediante la mejora de las condiciones laborales, el fortalecimiento de la formación continua y la promoción de políticas de desarrollo profesional y de retiro, bajo un proceso de diálogo, reparación y confianza, para favorecer el cambio pedagógico y la dignificación de su labor en el sistema educativo

Objetivos Estratégicos Institucionales

Prioridad	Tipo de Objetivo	Descripción	Atributos Considerados		Objetivos del Ministerio Relacionados
			Enfoque de Género	Cambio Climático	
1	Estratégico	Mejorar los niveles y resultados de aprendizaje de las y los estudiantes del territorio del SLEP Maule Costa, mediante la implementación de un modelo de acompañamiento técnico-pedagógico.	Si	No	4
3	Estratégico	Mejorar las competencias de los equipos del SLEP y de las comunidades educativas, a través del desarrollo de habilidades que promuevan la innovación educativa, permitiendo instalar una cultura organizacional que impacte positivamente en los aprendizajes de las y los estudiantes.	Si	No	6
4	Estratégico	Implementar un Plan de Inversiones en	Si	No	3

		infraestructura, equipamiento y tecnología, orientado a mejorar de forma continua las condiciones para el aprendizaje y bienestar de los estudiantes del territorio, asegurando un entorno educativo de calidad con perspectiva de género y adecuado a sus necesidades.			
6	Estratégico	Aumentar asistencia en niños, niñas, jóvenes y adultos a través del desarrollo de estrategias pedagógicas que les permitan completar sus trayectorias educativas en todos sus niveles y modalidades.	Si	No	4
2	Gestión Institucional	Implementar y evaluar de manera continua los Reglamentos Internos Escolares (RIE) y protocolos a través de mecanismos de colaboración entre las comunidades educativas y los actores relevantes del territorio que permitan conocer sus necesidades, expectativas y experiencias significativas, para mejorar la convivencia educativa.	Si	No	3
5	Gestión Institucional	Gestionar de una manera eficaz y eficiente el uso de recursos por medio de la implementación de herramientas que permitan monitorear la ejecución presupuestaria y asegurar la correcta rendición de cuentas.	Si	No	3

Bienes / Servicios Finales

Bienes / Servicios Finales		
Número	Bien / Servicio Final	N° Objetivo Estratégico Relacionado
1	Servicio Educativo	1, 3, 2, 4, 6
2	Acceso a información y participación de la comunidad educativa del territorio.	1, 2, 4