

FORMULACIÓN DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN AÑO 2024

| | | | |
|------------|------------------------------------|----------|----|
| MINISTERIO | MINISTERIO DE EDUCACION | PARTIDA | 09 |
| SERVICIO | SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN HUASCO | CAPÍTULO | 21 |

Objetivos de Gestión

| Objetivos de Gestión | Ponderación | N° Indicadores/Sistemas |
|----------------------------------------|-------------|-------------------------|
| Objetivo N°1: Gestión Eficaz | 25.00 | 1 |
| Objetivo N°2: Eficiencia Institucional | 30.00 | 2 |
| Objetivo N°3: Calidad de Servicio | 45.00 | 2 |
| Total | 100.00 | 5 |

Objetivo 1. Gestión Eficaz (Ponderación: 25.00%)

| N° | Nombre del indicador | Fórmula | Meta | Mide | Ponderador |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|------------|
| 1 | Medidas de Equidad de Género | (Número de medidas para la igualdad de género implementadas en el año t/Número total de medidas para la igualdad de género establecidas en el programa marco del año t)*100 | 37.5 % [(3 /8)*100] | | 25.00 |

Objetivo 2. Eficiencia Institucional (Ponderación: 30.00%)

| N° | Nombre del Sistema | Ponderador |
|----|--------------------|------------|
| 1 | Estado Verde | 25.00 |

| Etapas de Desarrollo | Objetivos de Gestión | Ponderación Objetivo de Gestión |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Etapas 1 | Objetivo 1: Poner en funcionamiento un marco de gobernanza para la implementación gradual del Sistema Estado Verde, mediante la creación y/o puesta en marcha del Comité Estado Verde, la concientización de sus colaboradores y la revisión de la política ambiental del Servicio. | 10% |
| | Objetivo 2: Diagnosticar la situación de la gestión ambiental interna mediante el levantamiento de información y de la existencia de procesos de monitoreo que determinen el desempeño ambiental del Servicio y sus impactos. | 5% |
| Etapas 2 | Objetivo 1: Diseñar y formalizar un marco de gobernabilidad para el Sistema Estado Verde. | 5% |
| | Objetivo 2: Elaborar un Plan de Gestión Ambiental a partir de los resultados del diagnóstico, que permita abordar las brechas ambientales detectadas. | 5% |
| Etapas 3 | Objetivo 1: Difundir, socializar y aplicar la política ambiental interna y dar continuidad a las acciones de educación ambiental y campaña comunicacional. | 0% |
| | Objetivo 2: Implementar el Plan de Gestión Ambiental Institucional. | 0% |
| Etapas 4 | Objetivo 1: Contar con una estructura y procesos formativos que proveen gobernanza al Sistema Estado Verde en la Institución. | 0% |
| | Objetivo 2: Evaluar y proponer mejoras en el desempeño del Sistema Estado Verde en el Servicio. | 0% |
| Total | | 25% |

| N° | Nombre del indicador | Fórmula | Meta | Mide | Ponderador |
|----|-------------------------|------------------------|----------|------|------------|
| 2 | Concentración del Gasto | ((Gastos ejecutados de | 125.00 % | | 5.00 |

| | | | | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Subtítulos 22 + 29 | subtítulos 22 y 29 en el segundo semestre del año t + gastos ejecutados de subtítulos 22 y 29 en el cuarto trimestre del año t + gasto ejecutado de subtítulos 22 y 29 en el mes de diciembre del año t) / Total de gastos ejecutados de subtítulos 22 y 29 en el año t) * 100 | $[(9.907.109 / 7.925.687) * 100]$ | | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|

Objetivo 3. Calidad de Servicio (Ponderación: 45.00%)

| N° | Nombre del Sistema | Ponderador |
|----|-------------------------------------------|------------|
| 1 | Calidad de Servicio y Experiencia Usuaría | 30.00 |

| Etapas de Desarrollo | Objetivos de Gestión | Ponderación Objetivo de Gestión |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Etapas 1 | Objetivo 1: La institución pone en funcionamiento un marco de gobernanza para el Sistema, mediante la creación del Comité de Calidad de Servicio y Experiencia Usuaría, que será la instancia encargada entre otras materias de entregar lineamientos, opiniones técnicas y asesoría, velando por la adecuada implementación del Sistema en cada una de sus etapas. | 15% |
| | Objetivo 2: La institución levanta y sistematiza información de la calidad de servicio y experiencia usuaría para el diagnóstico, mediante la Medición de la Satisfacción, identificación de registros administrativos y la recopilación y análisis de insumos relevantes sobre atención ciudadana | 5% |
| | Objetivo 3: La institución genera un diagnóstico de las brechas de calidad de servicio y experiencia usuaría. | 5% |
| Etapas 2 | Objetivo 1: La institución define una Política de Calidad de Servicio, o su actualización si corresponde, y un Plan de Mejoramiento de la Calidad de Servicio y Experiencia Usuaría. | 5% |
| Etapas 3 | Objetivo 1: La institución implementa el Plan de Mejoramiento de la Calidad de Servicio y Experiencia Usuaría. | 0% |
| Etapas 4 | Objetivo 1: La institución evalúa la calidad de servicio y experiencia usuaría de su institución mediante los resultados del Plan de Mejoramiento de la Calidad de Servicio y Experiencia Usuaría. | 0% |
| | Objetivo 2: La institución mejora la calidad de servicio y experiencia usuaría con los servicios relevantes dirigidos o que se relacionen con usuarios finales. | 0% |
| Total | | 30 |

| N° | Nombre del indicador | Fórmula | Meta | Mide | Ponderador |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|
| 2 | Transformación Digital | $(N^{\circ} \text{ de procedimientos administrativos electrónicos (PAE) al año } t / N^{\circ} \text{ total de procedimientos administrativos vigentes en el año } t, \text{ registrados en el Catálogo de Procedimientos Administrativos y Trámites (CPAT)}) * 100$ | | X | 15.00 |

Compromisos Indicador Medidas de Equidad de Género:

| Nombre Indicador | N° de Compromisos |
|------------------------------|-------------------|
| Medidas de Equidad de Género | 3 |

| N° | Medidas de Género | Descripción Medidas de Género |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Acciones de Comunicaciones y difusión interna y externa con perspectiva de género. | Diseñar e implementar una campaña comunicacional con perspectiva de género co-construida con los consejos escolares de los establecimientos educacionales de la provincia de Huasco, correspondientes al programa P02. |

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | orientada a promover comunidades educativas libres de violencias de géneros y de discriminación. Lo anterior por medio de la realización de talleres, y considerando la participación de un 15% de los representantes de los consejos escolares. Campaña que será difundida a través de los distintos canales de comunicación de los que dispone el SLEP Huasco y las comunidades educativas, en al menos el 50% de los establecimientos educacionales. |
| 2 | Procesos de Provisión de bienes o servicios con perspectiva de género. | Diseñar y aplicar una encuesta de satisfacción de atención con perspectiva de género, al 30% de docentes que soliciten atención en el área de gestión y desarrollo de las personas del SLEP Huasco, con corte al 30 de junio de 2024, identificando las problemáticas específicas que consultan y reportan tanto mujeres como hombres y personas de las disidencias sexo genéricas, con el objetivo de recoger información y realizar análisis de género que permita proponer medidas de mejoras en las áreas y procesos en que se requiera. |
| 3 | Estudios, datos y estadísticas con información desagregada por sexo/género y análisis de género. | Elaborar un informe estadístico que recoja información disponible en los archivos administrativos del servicio, relativa a contrataciones, licencias médicas y remuneraciones correspondientes al personal (planta, contrata) del programa P02 del SLEP Huasco, correspondiente al período 2022-2023, que considere aspectos y cuestiones de género que faciliten la identificación de inequidades, brechas y barreras de género y el análisis de género, y permitan levantar propuestas de mejora que puedan ser incorporadas en los instrumentos de gestión y desarrollo de las personas que corresponda. |