

FORMULACIÓN DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN AÑO 2024

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION	CAPÍTULO	15

Objetivos de Gestión

Objetivos de Gestión	Ponderación	N° Indicadores/Sistemas
Objetivo N°1: Gestión Eficaz	20.00	1
Objetivo N°2: Eficiencia Institucional	70.00	2
Objetivo N°3: Calidad de Servicio	10.00	1
Total	100.00	4

Objetivo 1. Gestión Eficaz (Ponderación: 20.00%)

N°	Nombre del indicador	Fórmula	Meta	Mide	Ponderador
1	Medidas de Equidad de Género	(Número de medidas para la igualdad de género implementadas en el año t/Número total de medidas para la igualdad de género establecidas en el programa marco del año t)*100	37.5 % [(3 / 8) * 100]		20.00

Objetivo 2. Eficiencia Institucional (Ponderación: 70.00%)

N°	Nombre del Sistema	Ponderador
1	Estado Verde	40.00

Etapas de Desarrollo	Objetivos de Gestión	Ponderación Objetivo de Gestión
Etapa 1	Objetivo 1: Poner en funcionamiento un marco de gobernanza para la implementación gradual del Sistema Estado Verde, mediante la creación y/o puesta en marcha del Comité Estado Verde, la concientización de sus colaboradores y la revisión de la política ambiental del Servicio.	15%
	Objetivo 2: Diagnosticar la situación de la gestión ambiental interna mediante el levantamiento de información y de la existencia de procesos de monitoreo que determinen el desempeño ambiental del Servicio y sus impactos.	10%
Etapa 2	Objetivo 1: Diseñar y formalizar un marco de gobernabilidad para el Sistema Estado Verde.	10%
	Objetivo 2: Elaborar un Plan de Gestión Ambiental a partir de los resultados del diagnóstico, que permita abordar las brechas ambientales detectadas.	5%
Etapa 3	Objetivo 1: Difundir, socializar y aplicar la política ambiental interna y dar continuidad a las acciones de educación ambiental y campaña comunicacional.	0%
	Objetivo 2: Implementar el Plan de Gestión Ambiental Institucional.	0%
Etapa 4	Objetivo 1: Contar con una estructura y procesos formativos que proveen gobernanza al Sistema Estado Verde en la Institución.	0%
	Objetivo 2: Evaluar y proponer mejoras en el desempeño del Sistema Estado Verde en el Servicio.	0%
Total		40%

N°	Nombre del indicador	Fórmula	Meta	Mide	Ponderador
2	Concentración del Gasto	((Gastos ejecutados de	97.60 %		30.00

Subtítulos 22 + 29	subtítulos 22 y 29 en el segundo semestre del año t + gastos ejecutados de subtítulos 22 y 29 en el cuarto trimestre del año t + gasto ejecutado de subtítulos 22 y 29 en el mes de diciembre del año t) / Total de gastos ejecutados de subtítulos 22 y 29 en el año t) * 100	[(221.264 /226.713)*100]		
--------------------	---	---------------------------	--	--

Objetivo 3. Calidad de Servicio (Ponderación: 10.00%)

N°	Nombre del indicador	Fórmula	Meta	Mide	Ponderador
1	Transformación Digital	(N° de procedimientos administrativos electrónicos (PAE) al año t/ N° total de procedimientos administrativos vigentes en el año t, registrados en el Catálogo de Procedimientos Administrativos y Trámites (CPAT)) * 100		X	10.00

Compromisos Indicador Medidas de Equidad de Género:

Nombre Indicador	N° de Compromisos
Medidas de Equidad de Género	3

N°	Medidas de Género	Descripción Medidas de Género
1	Acciones de Comunicaciones y difusión interna y externa con perspectiva de género.	Plan de comunicaciones de difusión interna y/o externa, destinado a generar contenidos y acciones de vinculación con el medio, para públicos internos y externos, tendientes a contribuir en la visibilización de brechas, barreras e inequidades de género que aún persisten en el sector educacional, a romper estereotipos y avanzar en la erradicación de la violencia y discriminación de género, que impiden la plena igualdad entre hombres y mujeres en el ámbito de la educación. Principales temas: contenidos sobre brechas de género en todos los niveles educacionales; campaña por decisión vocacional sin sesgos de género y promoción de mujeres en STEM. Asimismo, contenidos y talleres para apoyar la implementación de la Ley 21.369 -que regula el acoso sexual, la violencia y la discriminación de género en Instituciones de educación superior con procesos de licenciamiento, supervigilancia o Supervisión ante el Consejo. Plan aprobado por la Jefa de Servicio al primer cuatrimestre y ejecutado al 31/12/2024.
2	Procesos de Provisión de bienes o servicios con perspectiva de género.	Revisión con perspectiva de género de las propuestas de instrumentos curriculares (Bases Curriculares o Programas de Estudio) o Instrumentos de evaluación escolar (Plan de Evaluaciones Nacionales e Internacionales, Estándares de Aprendizaje, Estándares Indicativos de Desempeño para los Establecimientos y sus Sostenedores, los Otros Indicadores de Calidad Educativa, según corresponda) ingresadas en primera presentación por el Mineduc con el fin de que estén libres de Sesgo y/o discriminación de género. Informe final que contenga las propuestas en primera presentación evaluadas en la dimensión "sesgo y discriminación" de género. En el caso de que los evaluadores detecten algún sesgo de género o discriminación, el informe incluirá un resumen que explicita en qué consiste. El informe será elaborado al 31-12-2024, con las propuestas completamente evaluadas al cierre de noviembre de 2024.
3	Estudios, datos y estadísticas con información desagregada por sexo/género y análisis de	Base de datos de matrícula de pregrado desagregada por sexo (a 2024) y posgrado (a 2023) (Tercer Trimestre publicada

	género.	en el web institucional); Actualización de estadísticas de Educación Superior por sexo y generación de Informe de Tendencias de Matrícula de pregrado desagregado por sexo 2024. En el informe de Tendencia de Matrícula, se incluirá la desagregación de datos del sistema, por tipo de institución, por tipo de título, por regiones, por acreditación, área del conocimiento y carreras, además de una sección del comportamiento de la matrícula de primer año por sexo, en la Admisión por Cupos Más Mujeres Científicas, para las Universidades Adscritas al Sistema de Acceso Centralizado. (Publicados en web institucional al cuarto Trimestre de 2024).
--	---------	---