

Logro de Indicadores Formulario H 2023

|            |                                           |          |    |
|------------|-------------------------------------------|----------|----|
| MINISTERIO | MINISTERIO DEL TRABAJO Y PREVISION SOCIAL | PARTIDA  | 15 |
| SERVICIO   | SUBSECRETARIA DEL TRABAJO                 | CAPITULO | 01 |

| Objetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nombre                                                                                                                                                                                                                                                         | Fórmula                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unidad de | Valores                                                                                                   |                                                                                                           | Efectivo                                                                                                  |                                                                                                           | Estimado                                                                                                | Porcentaje                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Estratégico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                      | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                               | Medida    | 2020                                                                                                      | 2021                                                                                                      | 2022                                                                                                      | 2023                                                                                                      | 2023                                                                                                    | de Logro <sup>1</sup><br>2023 |
| Promover la eliminación de todo tipo de sesgo de género y discriminación en el mercado laboral, mediante la visibilización, ejecución y evaluación de políticas públicas y programas de la Subsecretaría del Trabajo                                                                                                                           | Porcentaje de beneficiarios(as) de los programas de fomento a la empleabilidad que egresaron de la etapa de capacitación en el año t, respecto del total de beneficiarios(as) de los programas de fomento a la empleabilidad que ingresaron a la etapa de capa | (Número de beneficiarios(as) de los programas de Fomento a la Empleabilidad que egresaron de la etapa de capacitación en el año t/Número de beneficiarios(as) de los programas de Fomento a la Empleabilidad que ingresaron a la etapa de capacitación en el año t)*100 | %         | 0.00<br>(0.00 /2410.00)*100<br>H: 0.00<br>(0.00 /310.00)*100<br>M: 0.00<br>(0.00 /2100.00)*100            | 82.41<br>(1115.00 /1353.00)*100<br>H: 84.18<br>(266.00 /316.00)*100<br>M: 81.87<br>(849.00 /1037.00)*100  | 87.17<br>(2452.00 /2813.00)*100<br>H: 81.99<br>(428.00 /522.00)*100<br>M: 88.35<br>(2024.00 /2291.00)*100 | 84.69<br>(2516.00 /2971.00)*100<br>H: 79.56<br>(436.00 /548.00)*100<br>M: 85.84<br>(2080.00 /2423.00)*100 | 85.39<br>(2596.00 /3040.00)*100<br>H: 0.00<br>(334.00 /391.00)*100<br>M: 0.00<br>(2262.00 /2649.00)*100 | 99,2%                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Enfoque de Género: Si                                                                                                                                                                                                                                          | Hombres:<br>Mujeres                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                         |                               |
| Fomentar el diálogo social, la sindicalización y la negociación colectiva multinivel, mediante la gestión de programas y generación de espacios de diálogo tripartitos, fortaleciendo la institucionalidad, la creación de políticas públicas y la difusión de derechos para avanzar hacia relaciones laborales justas y con equidad de género | Porcentaje de participantes egresados de actividades ejecutadas por el Fondo de Formación Sindical y Relaciones Laborales Colaborativas, respecto del total de inscritos en las Actividades del Fondo, para el año t                                           | (Total de participantes egresados de Actividades ejecutadas por el Fondo en año t /Total de participantes inscritos en Actividades de Formación ejecutadas por el Fondo en año t)*100                                                                                   | %         | 98.92<br>(1930.00 /1951.00)*100<br>H: 99.09<br>(437.00 /441.00)*100<br>M: 98.87<br>(1493.00 /1510.00)*100 | 98.03<br>(1941.00 /1980.00)*100<br>H: 98.70<br>(456.00 /462.00)*100<br>M: 97.83<br>(1485.00 /1518.00)*100 | 96.62<br>(1573.00 /1628.00)*100<br>H: 96.88<br>(341.00 /352.00)*100<br>M: 96.55<br>(1232.00 /1276.00)*100 | 98.13<br>(1418.00 /1445.00)*100<br>H: 98.02<br>(545.00 /556.00)*100<br>M: 98.20<br>(873.00 /889.00)*100   | 97.62<br>(2050.00 /2100.00)*100<br>H: 0.00<br>(836.00 /856.00)*100<br>M: 0.00<br>(1214.00 /1244.00)*100 | 100,0%                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Enfoque de Género: Si                                                                                                                                                                                                                                          | Hombres:<br>Mujeres                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                         |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |    |                    |                                                                                    |                                            |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|
| Promover la ocupación formal, desarrollando políticas públicas y programas para la inserción laboral, que garanticen espacios de trabajo seguros, libres de acoso, discriminación y violencia de género                           | Porcentaje de participación de la Bolsa Nacional de Empleo (BNE) en ferias laborales a las cuales es invitada en el año t, respecto del total de ferias laborales a las cuales es invitada en el año t<br><br>Enfoque de Género: No                                       | (Número de ferias laborales en las que participa la BNE el año t/Número total de invitaciones recibidas para participar en ferias laborales en el año t)*100                                                                                                                      | % | NM | NM | 0.00               | 76.19<br>(16.00 /21.00)*100                                                        | 75.00<br>(27.00 /36.00)*100                | 100,0% |
| Proveer y coordinar servicios del mercado de trabajo a las personas desocupadas, a los y las trabajadoras en búsqueda de empleo y a quienes ven amenazados sus puestos de trabajo por transiciones tecnológicas y socioecológicas | Porcentaje de informes de supervigilancia del Programa de Intermediación Laboral (PIL) de SENCE en el año t, respecto del mínimo de informes señalados en Decreto 26 de 2019 y Decreto 4 de 2009<br><br>Enfoque de Género: Si                                             | (Número de informes de supervigilancia del Programa de Intermediación Laboral (PIL) de SENCE en el año t/Número mínimo de informes señalados en Decreto 26 de 2019 y Decreto 4 de 2009)*100<br><br>Hombres:<br>Mujeres                                                            | % | NM | NM | H: 0.00<br>M: 0.00 | 100.00<br>(2.00 /2.00)*100<br>0.00<br>(0.00 /0.00)*100<br>0.00<br>(0.00 /0.00)*100 | 100.00<br>(2.00 /2.00)*100<br>0.00<br>0.00 | 100,0% |
| Proveer y coordinar servicios del mercado de trabajo a las personas desocupadas, a los y las trabajadoras en búsqueda de empleo y a quienes ven amenazados sus puestos de trabajo por transiciones tecnológicas y socioecológicas | Porcentaje de estudios financiados con 5% de excedentes de las OTIC, evaluados y en seguimiento en el año t, respecto del total de estudios identificados como pertinentes para la descripción y prospección del mercado laboral en el año t<br><br>Enfoque de Género: No | (Número de estudios financiados con 5% de excedentes de las OTIC que son evaluados y que son seguidos por la Subsecretaría del Trabajo en el año t/Número total de estudios identificados como pertinentes para la descripción y prospección del mercado laboral en el año t)*100 | % | NM | NM | 0.00               | 33.33<br>(3.00 /9.00)*100                                                          | 25.00<br>(3.00 /12.00)*100                 | 100,0% |
| Promover la eliminación de todo tipo de sesgo de género y discriminación en el                                                                                                                                                    | Porcentaje de publicaciones de estudios laborales en año t sobre estudios laborales                                                                                                                                                                                       | (Número de publicaciones de estudios laborales en el año t/Número total de publicaciones de                                                                                                                                                                                       | % | NM | NM | 0.00               | 100.00<br>(4.00 /4.00)*100                                                         | 75.00<br>(3.00 /4.00)*100                  | 100,0% |

#### Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida. Si el indicador es ascendente, se divide el valor efectivo con respecto a su meta. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro efectivo". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%. El "Resultado Global año 2023" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.

estudios laborales  
comprometidas en el  
año t)\*100

Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida. Si el indicador es ascendente, se divide el valor efectivo con respecto a su meta. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro efectivo". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%. El "Resultado Global año 2023" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.