

Logro de Indicadores Formulario H 2023

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN HUASCO	CAPITULO	21

Objetivo Estratégico	Nombre	Fórmula	Unidad de	Valores				Efectivo	Estimado	Porcentaje
	Indicador	Indicador	Medida	2020	2021	2022	2023	2023	de Logro ¹ 2023	
Fortalecer la institucionalidad territorial, por medio de la vinculación con las redes de la sociedad civil y organismos públicos, la implementación de una gestión interna expedita y el desarrollo de una estrategia comunicacional efectiva.	Porcentaje de establecimientos del territorio con asistencia promedio igual o superior al 80% de sus estudiantes matriculados en el año t. Enfoque de Género: No	(N de establecimientos del territorio con asistencia promedio igual o superior al 80% de sus estudiantes matriculados en el año t /N total de establecimientos del territorio en el año t)*100	%	NM	7.5 (4.0 /53.0)*100	66.0 (35.0 /53.0)*100	84.9 (45.0 /53.0)*100	52.8 (28.0 /53.0)*100	100,0%	
Fortalecer la participación de las comunidades educativas y gobernanzas del sistema de Educación Pública a través de la implementación de políticas y programas que promuevan su vínculo con el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.	Porcentaje de establecimientos del territorio, que realizan al menos 4 sesiones del Consejo Escolar o consejo de educación parvularia en el año t. Enfoque de Género: No	(Número de establecimientos del territorio que realizan al menos 4 sesiones del Consejo Escolar o consejo de educación parvularia en el año t/Número total de establecimientos del territorio en el año t)*100	%	NM	98.4 (60.0 /61.0)*100	98.4 (60.0 /61.0)*100	100.0 (60.0 /60.0)*100	100.0 (61.0 /61.0)*100	100,0%	
Mejorar los aprendizajes de calidad integral de las y los estudiantes, a través del desarrollo de un sistema de acompañamiento técnico pedagógico a equipos directivos, docentes y de asistentes de la educación y del monitoreo de los procesos pedagógicos y resultados educativos de los establecimientos.	Porcentaje de estudiantes evaluados que leen comprensivamente en 2do básico. Enfoque de Género: Si	(Número de estudiantes que leen comprensivamente en 2do básico en el año t/Número total de estudiantes evaluados de 2do básico en el año t)*100 Hombres: Mujeres	%	NM	NM	H: M:	0 0	55 47 64 (457 /832)*100 (201 /430)*100 (256 /402)*100	46 0 0 (288 /626)*100 (135 /294)*100 (153 /332)*100	100,0%

Asegurar el buen estado de la infraestructura de los establecimientos de educación, por medio de un plan de mantención, mejoramiento, regularización e inversión.	Porcentaje de proyectos de infraestructura de establecimientos de educación en ejecución o terminados en el año t Enfoque de Género: No	(Número de proyectos de infraestructura de establecimientos de educación en ejecución o terminados en el año t / Número total de proyectos de infraestructura de establecimientos de educación planificados para ejecutar en el año t) * 100	%	NM	NM	0	100 (2 / 2) * 100	75 (6 / 8) * 100	100,0%
---	--	--	---	----	----	---	----------------------	---------------------	--------

Resultado Global Año 2023	100 %
----------------------------------	--------------

Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida. Si el indicador es ascendente, se divide el valor efectivo con respecto a su meta. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro efectivo". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%. El "Resultado Global año 2023" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.