

Logro de Indicadores Formulario H 2023

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA	CAPITULO	17

Objetivo Estratégico	Nombre	Fórmula	Unidad de	Valores		Efectivo		Estimado	Porcentaje
	Indicador	Indicador	Medida	2020	2021	2022	2023	2023	de Logro ¹ 2023
Aumentar las capacidades técnicas de los actores claves del sistema: docentes, educadores de párvulos, directivos, asistentes de la educación y funcionarios SLEP, a través de la mejora de sus prácticas, en términos de una alta profesionalización en las labores que desempeñan y colaborando en el fortalecimiento del protagonismo de las comunidades educativas.	Porcentaje de funcionarios de los SLEP asistidos técnicamente por la DEP en el año t. Enfoque de Género: No	(Número de funcionarios de los SLEP asistidos técnicamente en el año t/Número total de funcionarios de los SLEP en el año t)*100	%	11 (68 /595)*100	11 (106 /927)*100	0 (0 /927)*100	12 (130 /1122)*100	22 (220 /1000)*100	54,5%
Expandir la Educación Pública, parvularia y escolar mediante la instalación de la gobernanza de la Nueva Educación Pública, así como también mejorando los procesos de traspaso e instalación de los SLEP, propendiendo a la sostenibilidad financiera y promoviendo acciones para la mejora de las condiciones físicas, de equipamiento y de recursos educativos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura escolar terminados en el año t que cumplen con al menos uno de los cinco estándares de infraestructura en establecimientos de educación pública definidos por la DEP. Enfoque de Género: No	(Número de proyectos de infraestructura escolar terminados el año t que cumplen con al menos uno de los cinco estándares de infraestructura en establecimientos de la educación pública definidos por la DEP/Total de proyectos de infraestructura en establecimientos de educación pública terminados el año t)*100	%	NM	0 (0 /0)*100	99 (93 /94)*100	0 (0 /0)*100	62 (170 /273)*100	0,0%
Expandir la Educación Pública, parvularia y escolar mediante la instalación de la gobernanza de la Nueva Educación Pública, así como también mejorando los procesos de traspaso e instalación de los SLEP, propendiendo a la sostenibilidad financiera y	Porcentaje de SLEP instalados al año t. Enfoque de Género: No	(Número de SLEP instalados al año t/Número total de SLEP a instalar en el Sistema de Educación Pública de acuerdo a la Ley)*100	%	16 (11 /70)*100	16 (11 /70)*100	0	31 (22 /70)*100	39 (27 /70)*100	79,5%

promoviendo acciones para la mejora de las condiciones físicas, de equipamiento y de recursos educativos.

Mejorar niveles de aprendizaje de todos los estudiantes a través de una gestión pedagógica de calidad, moderna, incorporando tecnologías que el siglo XXI ofrece, promoviendo la transformación digital y conectividad, dando coherencia a los instrumentos de gestión y fomentando prácticas innovadoras.	Porcentaje de Publicaciones con experiencias innovadoras en Educación Parvularia y experiencias vinculadas a la Política de Reactivación Educativa Integral Seamos comunidad	(Número de Publicaciones con experiencias innovadoras en Educación Parvularia y experiencias vinculadas a la Política de Reactivación Educativa Integral Seamos comunidad publicadas en el año t/Número de Publicaciones con experiencias innovadoras en Educación Parvularia y experiencias vinculadas a la Política de Reactivación Educativa Integral Seamos comunidad programadas para el año t)*100	%	NM	NM	0	100 (2 /2)*100	100 (2 /2)*100	100,0%
	Enfoque de Género: No								

Coordinar el Sistema de Educación Pública en todos sus niveles, a través del fomento del trabajo en red de sus diversos actores y el intercambio de buenas prácticas de gestión, promoviendo el desarrollo de estrategias colectivas para responder a los desafíos comunes.	Porcentaje de cumplimiento de la Programación de coordinación de las unidades de apoyo técnico pedagógico de los Servicios Locales de Educación para el levantamiento de buenas prácticas de gestión educativa.	(Número de acciones de coordinación de las unidades de apoyo técnico pedagógico de los Servicios Locales de Educación para el levantamiento de buenas prácticas de gestión educativa realizadas en el año t/Número de acciones de coordinación de las unidades de apoyo técnico pedagógico de los Servicios Locales de Educación para el levantamiento de buenas prácticas de gestión educativa programadas en el año t)*100	%	NM	NM	0	100 (3 /3)*100	100 (4 /4)*100	100,0%
	Enfoque de Género: No								

Resultado Global Año 2023	66,7 %
----------------------------------	---------------

Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida. Si el indicador es ascendente, se divide el valor efectivo con respecto a su meta. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro efectivo". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%. El "Resultado Global año 2023" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.