

Logro de Indicadores Formulario H 2023

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES	CAPITULO	11

Objetivo Estratégico	Nombre	Fórmula	Unidad de	Valores		Efectivo		Estimado	Porcentaje de Logro ¹ 2023
	Indicador	Indicador	Medida	2020	2021	2022	2023	2023	
Otorgar educación parvularia de calidad, equitativa e inclusiva, que reconozca y valore los contextos individuales, familiares, sociales, territoriales y culturales, favoreciendo desde un marco de derechos el bienestar y desarrollo integral de todos los niños y todas las niñas en ambientes pedagógicos pertinentes, innovadores y flexibles.	Porcentaje de asistencia mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil en año t	(Asistencia mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil en año t)	%	73.2 (109407.0 /149454.0)*100	24.0 (36323.0 /151582.0)*100	54.6 (81567.0 /149376.6)*100	59.4 (90412.9 /152158.3)*100	50.0 (80000.0 /160000.0)*100	100,0%
	Educativo Jardín Infantil, respecto de matrícula mensual promedio.	t/Matricula mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil en año t)*100		H: 73.0 (55814.0 /76431.0)*100 M: 73.4 (53593.0 /73023.0)*100	H: 23.7 (18398.0 /77674.0)*100 M: 24.3 (17925.0 /73908.0)*100	H: 54.0 (40580.3 /75155.0)*100 M: 55.2 (40986.7 /74221.7)*100	H: 58.8 (45486.0 /77295.7)*100 M: 60.0 (44926.8 /74862.6)*100	H: 0.0 (40800.0 /81600.0)*100 M: 0.0 (39200.0 /78400.0)*100	
	Enfoque de Género: Si	Hombres: Mujeres							
Otorgar educación parvularia de calidad, equitativa e inclusiva, que reconozca y valore los contextos individuales, familiares, sociales, territoriales y culturales, favoreciendo desde un marco de derechos el bienestar y desarrollo integral de todos los niños y todas las niñas en ambientes pedagógicos pertinentes, innovadores y flexibles.	Porcentaje de matricula promedio de párvulos con respecto a la capacidad de atención en el Programa Educativo Jardín Infantil.	(Matricula promedio de párvulos en el Programa Educativo Jardín Infantil en el año t /Capacidad de atención en el Programa Educativo Jardín Infantil en el año t)*100	%	85.5 (149638.1 /175046.6)*100	83.3 (151072.0 /181465.0)*100	80.3 (157279.9 /195845.0)*100	81.7 (160269.0 /196277.0)*100	83.3 (179095.0 /215000.0)*100	98,1%
	Enfoque de Género: No								
Otorgar educación parvularia de calidad, equitativa e inclusiva, que reconozca y valore los contextos individuales, familiares, sociales, territoriales y culturales, favoreciendo desde un marco de derechos el bienestar y desarrollo integral de todos los niños y todas las niñas en ambientes pedagógicos pertinentes, innovadores y flexibles.	Porcentaje de párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo Jardín Infantil	(N° de párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo Jardín Infantil Administración Directa cuyas madres o apoderados/as trabajan y/o estudian en el año t/N° total de	%	0.0 (0.0 /0.0)*100	92.4 (929.0 /1005.0)*100	95.3 (2773.0 /2911.0)*100	91.1 (4954.0 /5440.0)*100	92.4 (2772.0 /3000.0)*100	98,6%
	Administración Directa cuyas			H: 0.0 (0.0 /0.0)*100 M: 0.0 (0.0 /0.0)*100	H: 93.2 (479.0 /514.0)*100 M: 91.6 (450.0 /491.0)*100	H: 95.0 (1359.0 /1430.0)*100 M: 95.5 (1414.0	H: 91.0 (2404.0 /2641.0)*100 M: 91.1 (2550.0	H: 0.0 (1342.0 /1452.0)*100 M: 0.0 (1430.0 /1548.0)*100	

niñas en ambientes pedagógicos pertinentes, innovadores y flexibles.	madres o apoderados/as trabajan y/o estudian. Enfoque de Género: Si	párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo Jardín Infantil Administración Directa en el año t)*100 Hombres: Mujeres				/1481.0)*100	/2799.0)*100			
Aumentar la cobertura de educación parvularia para todos los niños y todas las niñas, ampliando la oferta educativa programática, tanto en modalidades educativas clásicas y alternativas de administración directa, considerando que este crecimiento sea sostenible, respetuoso del medio ambiente, pertinente a las necesidades y particularidades de las familias y comunidades.	Porcentaje de nuevos cupos en salas cuna y aulas de nivel medio derivados de la construcción, habilitación, reposición y/o ampliación de Jardines Infantiles de la red JUNJI al año t. Enfoque de Género: No	(N° de nuevos cupos en salas cuna y aulas de nivel medio derivados de la construcción, habilitación, reposición y/o ampliación de Jardines Infantiles de la red JUNJI al año t / N° total de nuevos cupos en salas cuna y aulas de nivel medio de Jardines Infantiles de la red JUNJI programados a construir, habilitar, reponer y/o ampliar en el período 2023-2025)*100	%	NM	NM	0.0	24.5 (1488.0 /6076.0)*100	60.0 (3761.0 /6268.0)*100	40,8%	
Otorgar educación parvularia de calidad, equitativa e inclusiva, que reconozca y valore los contextos individuales, familiares, sociales, territoriales y culturales, favoreciendo desde un marco de derechos el bienestar y desarrollo integral de todos los niños y todas las niñas en ambientes pedagógicos pertinentes, innovadores y flexibles.	Porcentaje de Jardines Infantiles clásicos de administración directa que obtienen Reconocimiento Oficial al año t. Enfoque de Género: No	(N° de Jardines Infantiles clásicos de administración directa que obtienen Reconocimiento Oficial al año t/N° Total de Jardines infantiles clásicos de administración Directa del año t-2.)*100	%	NM		0.0	74.6 (562.0 /753.0)*100	76.2 (629.0 /825.0)*100	74.5 (615.0 /825.0)*100	100,0%

Resultado Global Año 2023	87,5 %
----------------------------------	---------------

Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida. Si el indicador es ascendente, se divide el valor efectivo con respecto a su meta. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro efectivo". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%. El "Resultado Global año 2023" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.