

## Logro de Indicadores Formulario H 2023

<b>MINISTERIO</b>	MINISTERIO DE EDUCACION	<b>PARTIDA</b>	09
<b>SERVICIO</b>	SUBSECRETARIA DE EDUCACION	<b>CAPITULO</b>	01

Objetivo	Nombre	Fórmula	Unidad de	Valores				Efectivo	Estimado	Porcentaje
Estratégico	Indicador	Indicador	Medida	2020	2021	2022	2023	2023	de Logro <sup>1</sup> 2023	
Potenciar el rol de la educación pública como núcleo central del sistema educativo, a través de su fortalecimiento y expansión, para la entrega de educación de calidad con equidad e integralidad a todas y todos los estudiantes de Chile, garantizando institucionalmente el derecho universal a una educación integral, sin discriminaciones de ningún tipo.	Porcentaje de Textos Escolares entregados a los establecimientos educacionales subvencionados a la fecha comprometida.  Enfoque de Género: No	(N° de textos escolares entregados a los establecimientos educacionales subvencionados a la fecha comprometida/N° de textos escolares totales a distribuir a los establecimientos educacionales subvencionados en el año t)*100	%	91.7 (16982913.0 /18511324.0)*100	91.1 (13945097.0 /15308438.0)*100	87.6 (13291742.0 /15170838.0)*100	95.6 (13027091.0 /13630130.0)*100	90.0 (13950000.0 /15500000.0)*100	100,0%	
Potenciar el rol de la educación pública como núcleo central del sistema educativo, a través de su fortalecimiento y expansión, para la entrega de educación de calidad con equidad e integralidad a todas y todos los estudiantes de Chile, garantizando institucionalmente el derecho universal a una educación integral, sin discriminaciones de ningún tipo.	Porcentaje de establecimientos educacionales que cuentan con servicio de conectividad a internet.  Enfoque de Género: No	(N° de establecimientos educacionales que cuentan con servicio de conectividad a internet/N° de establecimientos que reciben subvención y se encuentran funcionando con matrícula)*100	%	68.8 (7372.0 /10716.0)*100	69.0 (7358.0 /10662.0)*100	82.6 (8750.0 /10598.0)*100	90.9 (9551.0 /10512.0)*100	84.9 (9047.0 /10662.0)*100	100,0%	

<p>Avanzar en un sistema educativo que se caracterice por la promoción de una educación con perspectiva de género, no sexista; mediante la implementación de la Política Nacional de Educación en Afectividad y Sexualidad Integral, para que se reconozcan las diversidades sexuales y promueva la educación de los derechos sexuales y reproductivos, rompiendo estereotipos de género.</p>	<p>Porcentaje de establecimientos educacionales que reciben subvención y realizan al menos una "Jornada hacia una Educación No Sexista" al año t</p> <p>Enfoque de Género: No</p>	<p>(N° de establecimientos educacionales que reciben subvención y realizan al menos una "Jornada hacia una Educación No Sexista" al año t/N° de establecimientos educacionales que reciben subvención en el año t)*100</p>	%	NM	NM	0	$\frac{12}{(1294 / 10585)} * 100$	$\frac{30}{(3176 / 10585)} * 100$	40,0%
<p>Implementar un proceso de cambio curricular, mediante un nuevo Sistema de Acompañamiento a la Mejora del Aprendizaje Integral para desmontar las consecuencias vinculadas a resultados de pruebas estandarizadas y reubique a la niñez y a la adolescencia en el centro de la labor educativa</p>	<p>Porcentaje de supervisores de educación que participan en al menos 2 acciones de formación en el año t</p> <p>Enfoque de Género: No</p>	<p>(Número de supervisores de educación que participan en al menos 2 acciones de formación en el año t/Número de supervisores de educación en el año t)*100</p>	%	NM	NM	0.00	$\frac{75.63}{(332.00 / 439.00)} * 100$	$\frac{74.85}{(375.00 / 501.00)} * 100$	100,0%
<p>Desarrollar una política de reactivación educativa, a través de la detección de las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de las y los estudiantes y trabajadores de la educación. que</p>	<p>Promedio de participación de representantes de equipos regionales de Reactivación Educativa en Jornadas de seguimiento de implementación de la política de reactivación educativa integral en el año t</p>	<p>(Sumatoria de participación de representantes de equipos regionales de reactivación educativa en Jornadas de Seguimiento de implementación de la Política de Reactivación Integral</p>	personas	NM	NM	0.0	$\frac{14.7}{(88.0 / 6.0)}$	$\frac{13.0}{(78.0 / 6.0)}$	100,0%

#### Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida. Si el indicador es ascendente, se divide el valor efectivo con respecto a su meta. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro efectivo". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%. El "Resultado Global año 2023" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.

contenga un enfoque integral y participativo, para la reducción de las brechas de aprendizaje y las consecuencias que provocó la crisis socioeducativa producto del COVID-19.

Enfoque de Género: No

en el año t/N° total de Jornadas de Seguimiento de implementación de la Política de Reactivación Integral en el año t)

Reforzar el protagonismo del profesorado en el sistema educativo, mediante la mejora de sus condiciones y desarrollo profesional, para que les permita el despliegue de sus capacidades, innovaciones pedagógicas y curriculares en coherencia a las necesidades educativas de sus estudiantes y al contexto territorial.

Porcentaje de provincias que participan de las acciones del CPEIP para la difusión del Marco para la Buena Enseñanza (MBE) al año t

(N° de provincias que participan de las acciones del CPEIP para la difusión del MBE al año t/N° total de provincias a nivel nacional)\*100

% NM NM

0 64 64  
(27 /42)\*100 (27 /42)\*100

Enfoque de Género: No

100,0%

<b>Resultado Global Año 2023</b>	<b>90 %</b>
----------------------------------	-------------

**Notas**  
 1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida. Si el indicador es ascendente, se divide el valor efectivo con respecto a su meta. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro efectivo". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%. El "Resultado Global año 2023" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.