

**INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2025  
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTOS 2025**

<b>MINISTERIO</b>	<b>MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGIA, CONOCIMIENTO E INNOVACION</b>	<b>PARTIDA</b>	<b>30</b>
<b>SERVICIO</b>	<b>SUBSECRETARIA DE CIENCIA, TECNOLOGIA, CONOCIMIENTO E INNOVACION</b>	<b>CAPÍTULO</b>	<b>01</b>

**1. INDICADORES DE DESEMPEÑO DE CONTINUIDAD**

<b>Objetivo Estratégico al que se Vincula</b>	<b>Variable de Medición Asociada al Objetivo Estratégico</b>	<b>Indicador</b>	<b>Fórmula de Cálculo</b>	<b>Efectivo 2022</b>	<b>Efectivo 2023</b>	<b>Estimado 2024</b>	<b>Estimado 2025</b>	<b>Notas</b>
Fortalecer la articulación del Sistema CTCI través de la vinculación de los programas, iniciativas, planes e instrumentos con las áreas estratégicas definidas en políticas institucionales y normativa.		<i>Eficacia/Producto</i>  1. Porcentaje de instrumentos vinculados a las áreas estratégicas del Ministerio de CTCI en el año t.	(Número de instrumentos vinculados a áreas estratégicas definidas en el año t/Número total de instrumentos sistema CTCI en el año t)*100	NM	43.00 % (13.00 / 30.00)*100	35.00 % (11.00 / 31.00)*100	41.00 % (13.00 / 32.00)*100	1
Fomentar la I+D+i a través del diseño, financiamiento e implementación de políticas, programas, planes y mecanismos de evaluación que favorezcan la colaboración, la equidad de género, la descentralización, la asociatividad y la inter y transdisciplina en el Sistema CTCI.	instrumentos que promueven la asociatividad	<i>Eficacia/Producto</i>  2. Porcentaje de instrumentos que promueven la asociatividad en el Sistema CTCI en el año t.	(Número de instrumentos que promueven la asociatividad en el Sistema CTCI en el año t/Número total de instrumentos Sistema CTCI en el año t)*100	NM	7.00 % (2.00 / 30.00)*100	19.00 % (6.00 / 31.00)*100	25.00 % (8.00 / 32.00)*100	2
Contribuir a democratizar el acceso a la CTCI mediante el diseño y actividades	integrantes de las comunidades educativas que participan activamente de las actividades	<i>Eficacia/Producto</i>	(Número total de integrantes de las comunidades educativas que	NM	78.00 % (30758.00 / 39302.00)*100	81.00 % (26000.00 / 32000.00)*100	80.00 % (13000.00 / 16200.00)*100	3

gestión de instrumentos e iniciativas que fortalezcan e incrementen la participación, potencien el desarrollo del pensamiento crítico y la apropiación social de los conocimientos.		3. Porcentaje de integrantes de las comunidades educativas que participan activamente de las actividades (instrumentos u otros) de educación de ciencia, tecnología, conocimiento e innovación.	participan de manera activa en actividades de educación de ciencia, tecnología, conocimiento e innovación en el año t/Número total de integrantes de las comunidades educativas que participan en el año t)*100					
---	--	---	---	--	--	--	--	--

## **2. INDICADORES DE DESEMPEÑO NUEVOS AÑO 2025**

Servicio no formula Indicadores nuevos 2025.

## **3. INDICADORES DE DESEMPEÑO SOLICITADOS POR EL SERVICIO A ELIMINAR DEL FORMULARIO H**

<b>Indicador</b>	<b>Fórmula de Cálculo</b>	<b>Efectivo 2023</b>	<b>Notas</b>
<i>Eficacia/Producto</i> 1. Porcentaje de instrumentos del Programa Explora que incentivan la curiosidad y el pensamiento crítico, incorporando enfoque de género en el año t.*	(Número de instrumentos implementados por el Programa Explora que incentiven la curiosidad y el pensamiento crítico, incorporando el enfoque de género en el año t/Número total de instrumentos del Programa Explora que incentiven la curiosidad y el pensamiento crítico en el año t)*100	100.00 % (2.00 / 2.00)*100	4

\* El Indicador se encuentra en revisión en el marco de la formulación definitiva del Formulario H versión Ley de Presupuestos 2025, ya sea por observaciones metodológicas o en virtud de la pertinencia de ser eliminado.

Notas:

- 1 Nota 1. La definición de las áreas estratégicas se definirá a través de un informe que servirá de insumo a la Política Nacional de CTCI. El que podrá ser actualizado anualmente, de acuerdo a las prioridades estratégicas de la autoridad. Nota 2. La SCTCI definirá los instrumentos SCTCI del indicador y estos podrán actualizarse anualmente. Se consideran Instrumentos con Financiamiento del año t para realización de nuevas iniciativas. Se excluyen Instrumentos con Financiamiento del año t-1 destinados a Arrastre. Nota 3. Los instrumentos están contenidos en los siguientes programas de SCTCI: Explora, Ciencia Pública e instrumentos financiados por FICYT. Nota 4. Los informes deberán ser aprobados por la Subsecretaría CTCI. Nota 5. La medición de instrumentos vinculados a áreas estratégicas pretende evidenciar el aporte de las Ciencias a los desafíos del país.
- 2 Nota 1. Los instrumentos están contenidos en los siguientes programas de SCTCI: Explora, Ciencia Pública e instrumentos financiados por FICYT que serán establecidos anualmente. Se consideran instrumentos con Financiamiento del año t para realización de nuevas iniciativas. Se excluyen Instrumentos con Financiamiento del año t-1 destinados a Arrastre Nota 2. El informe deberá ser aprobados por la Subsecretaría CTCI. Nota 3. Se considerará que un instrumento promueve la asociatividad en el Sistema CTCI cuando éste defina como requisitos para postular y/o participar la inclusión de al menos una institución del ámbito CTCI o de otros actores públicos, privados o de la sociedad civil, adicional a la institución principal (postulante).
- 3 Nota 1. Las actividades del indicador corresponden a aquellas que se desarrollen dentro del contexto de los Proyectos Asociativos Regionales Explora (PAR) u otras, y son todas aquellas que contribuyan a la formación de competencias en CTCI, tales como Programa de Indagación para Primeras Edades, Investigación e Innovación Escolar, Congreso Explora, Campamento Explora Va! y se entenderán como ejecutadas aquellas que se realicen en el transcurso del año.  
Nota 2. El dato a reportar de los/las beneficiarios/as de las comunidades educativas se obtendrá de la plataforma de participaciones y redes de la División Ciencia y Sociedad o en caso de fallas de dicha plataforma, se obtendrá del reporte que entreguen los proyectos asociativos regionales, otros proyectos o actividades implementadas por el programa Explora en el año t.  
Nota 3. Para el cálculo del numerador, se considerará la suma de participantes de las comunidades educativas (estudiantes, docentes, directivos y/o asistentes de la educación) que participan activamente en actividades de educación CTCI, desarrolladas por Explora en el año T. Se entenderá como participación activa, cuando el o la integrante de la comunidad educativa cumpla con el porcentaje de asistencia previamente definido según el tipo y contexto de actividad.  
Nota 4: Para el cálculo del denominador, se considerará la suma de los datos de los participantes de las distintas actividades del Programa Explora, que fueron seleccionados y registrados como tal en la plataforma de participaciones y redes (estudiantes, docentes, directivos y/o asistentes de la educación, desarrolladas por Explora en el año T. Se considerarán las actividades dirigidas a las comunidades educativas ejecutadas por proyectos concursables, las propias del programa o las vinculadas con terceros.  
Nota 5. El cumplimiento del indicador tiene el supuesto que cada nuevo concurso PAR Explora sea adjudicado como máximo en diciembre del año -t"  
Nota 6 El informe deberá ser aprobados por la Jefatura de la División de Ciencia y Sociedad.
- 4 Nota 1. Los instrumentos del Programa Explora son: Concurso Proyectos Asociativos Regionales (PAR) Explora e Implementación Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE) en jardines infantiles.  
Nota 2. Informe deberá ser aprobado por la Jefatura de la División de Ciencia y Sociedad.  
Nota 3. Se excluyen Instrumentos con Financiamiento del año t-1 destinados a Arrastre. (PAR Explora)