



I. ANTECEDENTES

Descripción: El programa busca resolver el bajo acceso de las personas, en todas las regiones del país, a acciones permanentes de mediación lectora, a través del desarrollo de actividades vinculadas al acceso, fomento y formación lectora, las que promueven una lectura participativa entre diversos públicos y agentes culturales del ámbito de lectura, tales como acciones de mediación, formación de mediadores, clubes de lectura, laboratorios de escritura creativa, entrega de materiales de lectura, encuentros regionales y acciones de difusión (celebración del mes del libro entre otros).

Año de inicio: 2015

Año de término: Permanente

Complementariedades informadas:

- Centros de Creación y Desarrollo Artístico para Niños, Niñas y Jóvenes - Subsecretaría de las Culturas y las Artes.

PROPÓSITO

Aumentar el acceso de las personas, en todas las regiones del país, a acciones permanentes de mediación lectora.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

El gasto administrativo no describe adecuadamente los gastos en servicios de apoyo incurridos por el programa o no es coherente con la desagregación por subtítulos. Es necesario incorporar más detalle en la descripción de los gastos administrativos del programa incluyendo elementos que permitan dilucidar la cantidad de funcionarios involucrados en la ejecución del programa, servicios de apoyo y otros aspectos que sean parte del monto reportado.

3. Eficacia

Sin hallazgos en la dimensión de eficacia.

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: No

Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): Sí

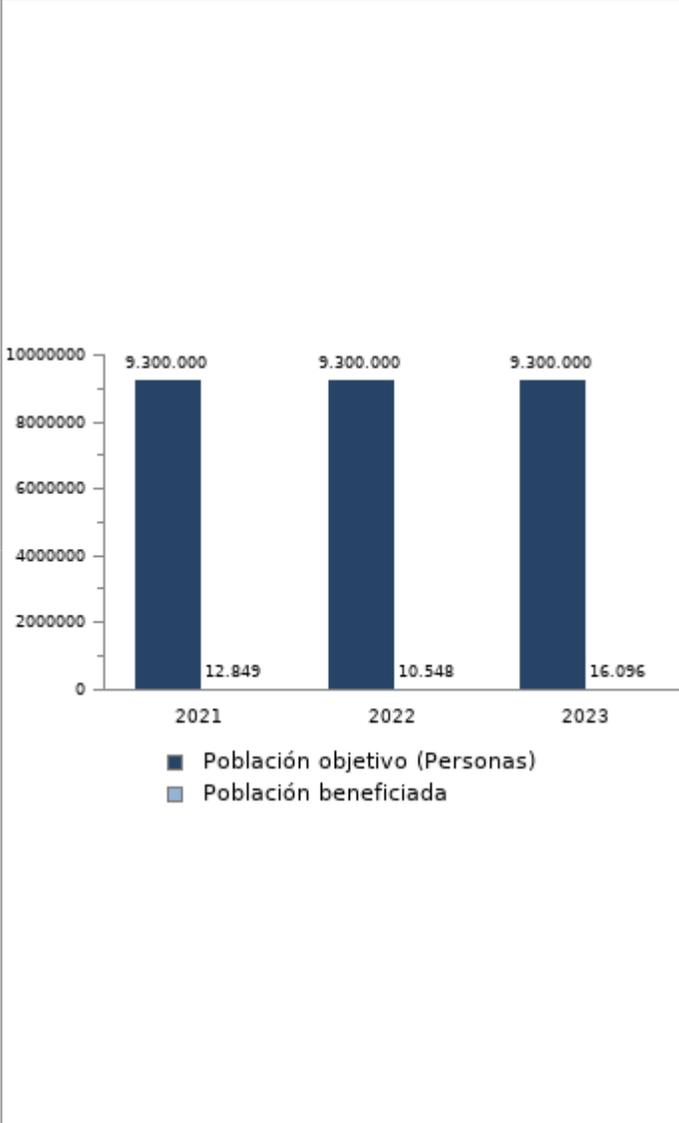
2020, 2021, 2022

Evaluación Ex-Post: No

Otras evaluaciones: No

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES



Población objetivo

Personas que no han leído más de 15 minutos de forma continua al mes, en los últimos 12 meses, en cualquier formato.

Para su cálculo se tomaron los resultados de las preguntas 16.a.1, 16.a.2, 16.a.3, 16.a.4 y 16.a.5, de la Encuesta Nacional de Participación Cultural 2017, que consideran los niveles de lectura en distintos materiales: diarios, libros, revistas, cómic y otros materiales, respectivamente. Para cada una de ellas, se sumó a la población que declaró haber leído 15 o menos de 15 minutos al mes, de manera continua, en un periodo de 12 meses. A este número, se le aplicó el factor de expansión (iw=factor, señalado en la guía metodológica de la Encuesta ya mencionada) que lleva los datos muestrales a su nivel poblacional. Finalmente, se sacó un promedio de los resultados obtenidos en cada categoría, lo que arroja el total reportado.

Fuente de información: Encuesta Nacional de Participación Cultural 2017

Población beneficiada

Personas naturales correspondientes a los siguientes grupos:

1. Niños y niñas de educación preescolar de establecimientos educacionales Junji e Integra y jardines Vía Transferencia de Fondos (VTF).
2. Niños, y niñas y jóvenes de educación básica y media de establecimientos educacionales públicos (municipales y subvencionados).
3. Niños, niñas y jóvenes entre 7 y 19 años que asisten a CECREA.
4. Mayores de 60 años que participan en iniciativas del SENAMA o que residen en los Establecimientos de Larga Estadía para Adultos Mayores (ELEAM) o en Condominios de Viviendas Tuteladas para Adultos Mayores, de la misma institución.

El mecanismo utilizado para ordenarlo corresponde a:

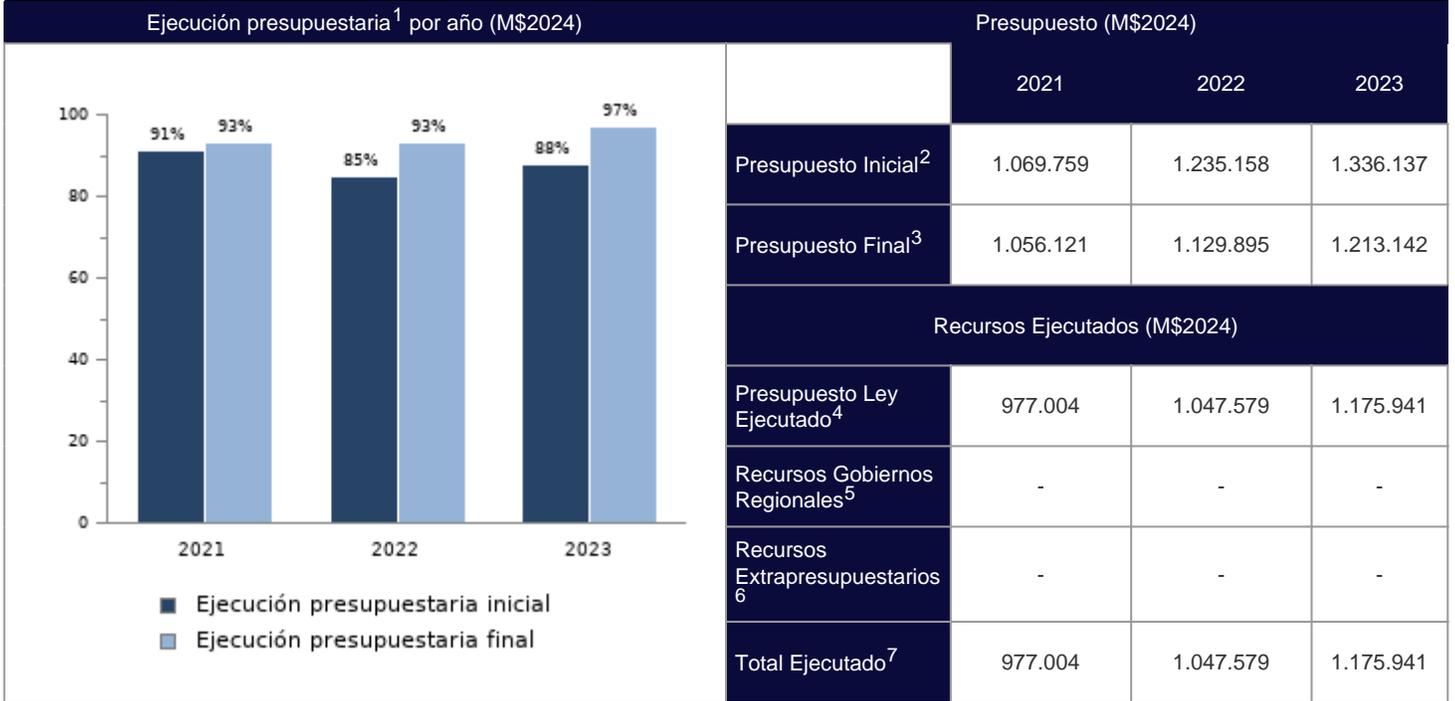
- Grupos priorizados por cada Seremi en su Plan Regional de Lectura, según las necesidades levantadas en los diagnósticos de los planes (a mediano plazo).

COBERTURA POR AÑO

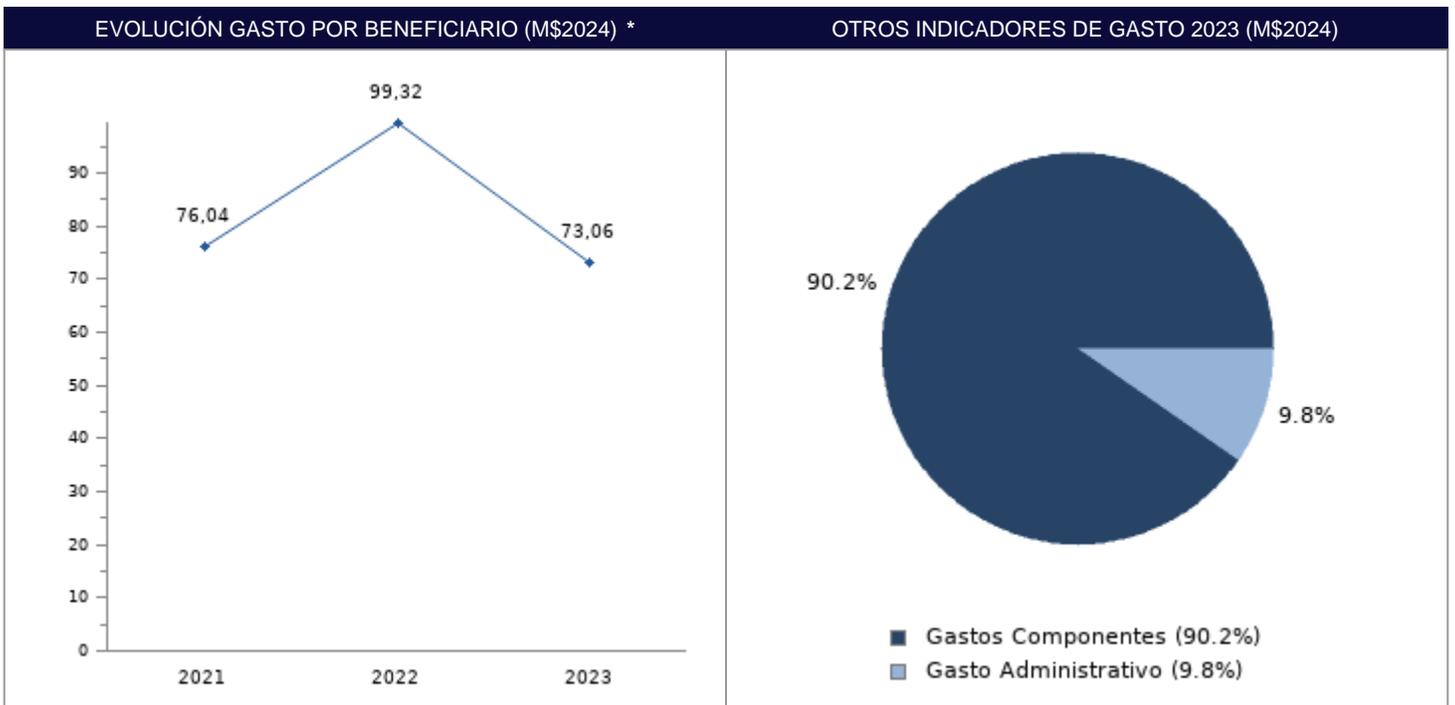
	2021	2022	2023
Cobertura*	0,1%	0,1%	0,2%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA



¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t *100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) *100.
² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.
³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.
⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.
⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.
⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.
⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.



* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	29.464

24 (Transferencias Corrientes)	1.146.477
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	1.175.941

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Actividades de mediación que contribuyan a la formación de lectores (Actividades Implementadas)	796.192	919.392	1.061.147	312	390	423	2.551,9	2.357,4	2.508,6
Total Gastos Componentes	796.192	919.392	1.061.147						
Porcentaje Gastos Componentes	81,5%	87,8%	90,2%						
Total Gasto Administrativo	180.812	128.187	114.794						
Porcentaje Gasto Administrativo	18,5%	12,2%	9,8%						
Total Ejecutado	977.004	1.047.579	1.175.941						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA					
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada	
Arica y Parinacota	40.365	3,8%	133	0,8%	
Tarapacá	51.885	4,9%	698	4,3%	
Antofagasta	37.551	3,5%	621	3,9%	
Atacama	37.460	3,5%	361	2,2%	
Coquimbo	50.958	4,8%	1.902	11,8%	
Valparaíso	68.310	6,4%	830	5,2%	
Libertador General Bernardo OHiggins	54.855	5,2%	887	5,5%	
Maule	43.067	4,1%	796	4,9%	
Bíobío	53.820	5,1%	910	5,7%	
Ñuble	34.155	3,2%	600	3,7%	
La Araucanía	52.164	4,9%	246	1,5%	
Los Ríos	62.695	5,9%	627	3,9%	
Los Lagos	45.960	4,3%	244	1,5%	
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	39.330	3,7%	572	3,6%	
Magallanes y Antártica Chilena	39.152	3,7%	680	4,2%	
Metropolitana de Santiago	126.171	11,9%	5.989	37,2%	
Nivel central	223.250	21,0%	-	-	
TOTAL	1.061.147	100%	16.096	100%	

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Tasa de variación anual personas que acceden a actividades de mediación que contribuyen a la formación de lectores	$((N^{\circ} \text{ de personas que acceden a actividades de mediación de lectura en año } t / N^{\circ} \text{ personas que acceden a actividades de mediación de lectura en año } t-1)-1)*100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	-41,00%	-18,00%	53,00%	El resultado del indicador de propósito aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Tasa de variación de actividades de mediación lectora	$((N^{\circ} \text{ total de actividades de mediación lectora del año } t / N^{\circ} \text{ total de actividades de mediación lectora del año } t-1)-1)*100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	1,00%	25,00%	10,00%	No es posible evaluar el resultado del indicador, dado que no es pertinente y/o no se encuentra correctamente formulado.

ANÁLISIS DESEMPEÑO: DIMENSIÓN EFICACIA

INDICADOR(ES) COMPLEMENTARIOS

Indicador complementario 1:

- El indicador no es pertinente, dado que no permite medir el resultado del componente y/o no aporta información relevante sobre el desempeño del programa. El indicador complementario mide algo muy similar al indicador de propósito. Además, en línea con lo recomendado en el proceso de Monitoreo 2022, es necesario diseñar un indicador que efectivamente entregue información sobre los resultados del componente relacionado con las acciones permanentes de mediación lectora.

V. OTROS ATRIBUTOS

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

5. Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

17. Alianzas para lograr los objetivos: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión Redes y Cohesión Social, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: Apoyo y Participación Social

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Población:

Población beneficiada: Existe un aumento respecto a 2022, ya que el programa contó con un aumento de las actividades de mediación lectora a lo largo del país. Lo anterior, con motivo del fin de la alerta sanitaria por covid-19 y el fin de las restricciones de aforos, permitió aumentar la cantidad de asistentes a las actividades del programa.

Por otra parte, la implementación del Sistema de Reporte de Actividades Culturales de la Subsecretaría de las Culturas y las Artes, ha permitido tener una mayor precisión y oportunidad en el registro de población beneficiada por actividad ejecutada del programa.

Indicadores:

IP1: El resultado del indicador presenta mejora, respecto del resultado 2022. En 2021 participaron 12.849 personas en actividades de mediación, en el contexto de retorno parcial a la presencialidad. En 2022, participaron 10.548 personas, arrojando una variación negativa en el indicador. En 2023 participaron 16.096 personas en actividades presenciales de mediación, resultando una variación positiva para el periodo de medición.

Cabe mencionar, que las fluctuaciones de los resultados de -41% , -18% y 52% durante los últimos 3 años, han estado relacionadas a la alerta sanitaria, las restricciones y aperturas de la misma, y el término de la alerta sanitaria y fin de la restricción de aforo.

Finalmente, y en relación a los periodos de comparación 2021 y 2022, se puede visualizar que el indicador ha mantenido un crecimiento constante en su resultado.

Indicadores:

IC1: El resultado del indicador muestra que mantiene crecimiento en realización de actividades de mediación lectora. En 2021, hubo un crecimiento de 1% y, en 2022 de 25%. Para el periodo actual, se arroja un nuevo crecimiento de 10%.

Los datos por año son los siguientes:

- 2021: 309 actividades de mediación lectora.
- 2022: 390 actividades de mediación lectora.
- 2023: 423 actividades de mediación lectora.

Este crecimiento está relacionado a las distintas estrategias relacionadas al contexto de pandemia, escenarios de apertura y restricción de aforos, y retorno a la presencialidad. Durante la pandemia, se priorizó la realización de actividades virtuales. Durante el escenario de apertura (2021 y 2022), se priorizaron las actividades presenciales (con restricción de aforo) y virtuales. El año 2023 se priorizó la realización de actividades presenciales en todo el territorio nacional, logrando realizar un número mayor a los años anteriores.

Presupuesto:

Gasto por beneficiario: Existe una disminución del gasto por beneficiario en comparación a 2022. Lo anterior, por motivo del aumento de las actividades presenciales de mediación lectora a lo largo del país, lo que permitió que un mayor número de beneficiarios accediera al servicio producido por el programa. En ese sentido, el resultado 2023 es similar al resultado 2021, presentando una disminución significativa frente a 2022, y cercano al rango de los años anteriores.

Presupuesto:

Presupuesto: Durante el monitoreo 2023, el Ministerio de Desarrollo Social y Familia solicita por primera vez la incorporación de los Gastos Administrativos en el presupuesto inicial y final del año reportado. Esta nueva incorporación podría provocar diferencia en la base de comparación en relación a años anteriores en términos presupuestarios e impactar en otros resultados como el gasto por beneficiario.

Presupuesto Inicial 2023: El presupuesto inicial 2023 informado en Monitoreo 2022 no coincide con el presupuesto inicial informado en este monitoreo (2023), dado que para 2022 el presupuesto inicial no considera gasto administrativo. Para 2023 se incluye por primera vez a solicitud del Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflactor de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Infactores:

Año	Inflactor
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 25 de Abril de 2024 10:57