



I. ANTECEDENTES

Descripción: El programa aborda el problema "niños y niñas pobres y/o vulnerables expuestos a inadecuadas prácticas financieras familiares, que los mantienen en un contexto de sobreendeudamiento familiar, y que al no vivenciar prácticas distintas a las que llevan a cabo sus padres, aumentan la posibilidad de replicarlas en el futuro". Para ello, se implementan los componentes Formación de niños y niñas, Asistencia Técnica y Financiamiento.

Año de inicio: 2017

Año de término: Permanente

Ejecutores: Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro).

PROPÓSITO

Formar en contenidos de educación Financiera a niñas y niños de sexto y séptimo básico de establecimientos educacionales con un índice de vulnerabilidad escolar superior al 60%, en habilidades y conocimientos que permitan una adecuada relación con el dinero.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

El gasto administrativo no describe adecuadamente los gastos en servicios de apoyo incurridos por el programa o no es coherente con la desagregación por subtítulos. No se describen las funciones del personal considerado, no quedando claro si se consideran sólo labores administrativas o también operativas.

El gasto administrativo no se encuentra correctamente estimado. Se están considerando gastos de producción en su estimación como lo son la contratación de profesionales que proveen los bienes y servicios del programa.

3. Eficacia

Indicador de propósito 1: El resultado del indicador de propósito disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: Sí

2017: Recomendado favorablemente

Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): Sí

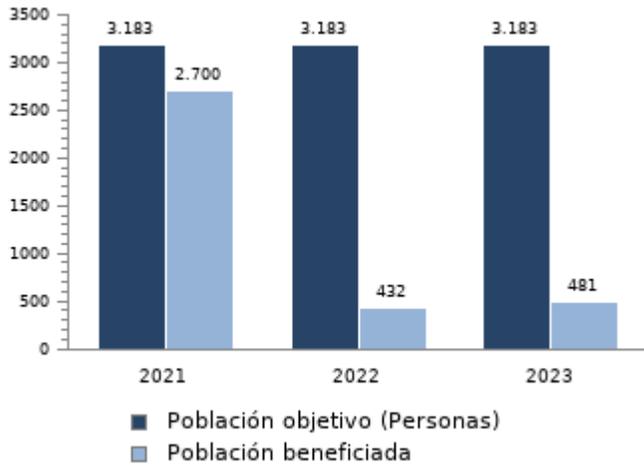
2020, 2021, 2022

Evaluación Ex-Post: No

Otras evaluaciones: No

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES



Población objetivo

Niñas y niños que cursen 6° o 7° año de E educacionales con IVE igual o mayor a 60%

Población beneficiada

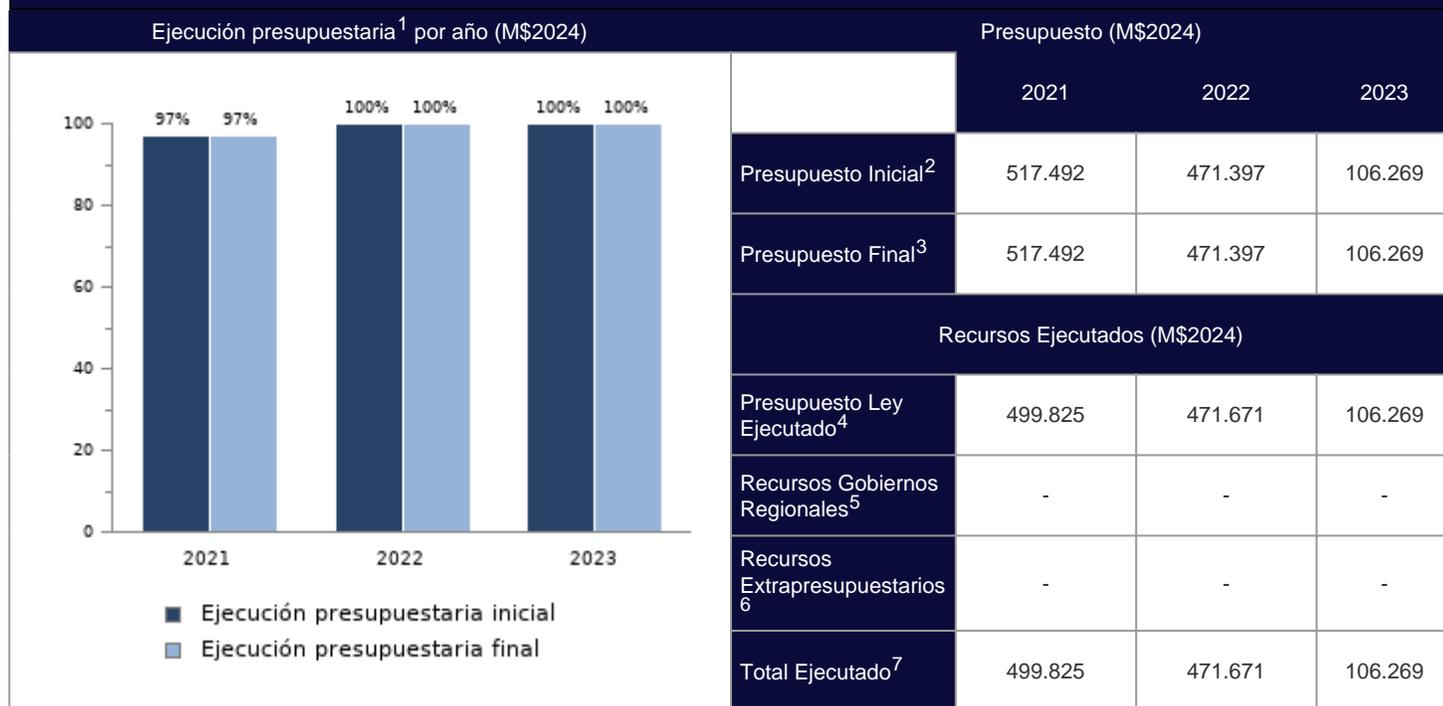
Niñas y niños que cursen 6° y/o 7° año de establecimientos educacionales con IVE igual o mayor a 60%

COBERTURA POR AÑO

	2021	2022	2023
Cobertura*	84,8%	13,6%	15,1%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA



¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t * 100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) * 100.

² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

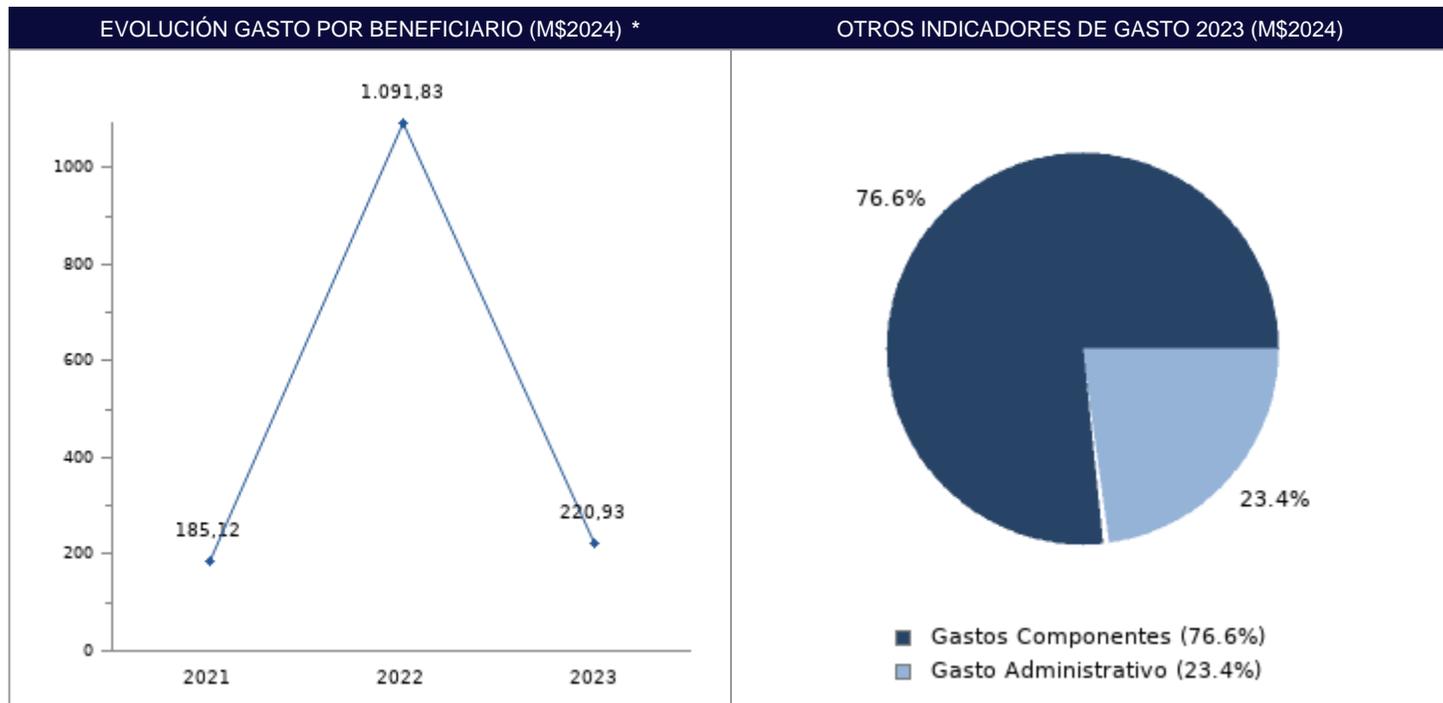
³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.

⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.

⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.

⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.



* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	22.363

22 (Bienes y servicios de consumo)	237
29 (Adquisición de Activos No Financieros)	2.226
33 (Transferencias de Capital)	81.442
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	106.269

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Formación de niños y niñas (Sesiones realizadas)	311.701	150.404	51.316	52	120	18	5.994,2	1.253,4	2.850,9
Asistencia Técnica (Asistencias técnicas realizadas)	138.197	71.622	24.424	52	30	22	2.657,6	2.387,4	1.110,2
Financiamiento (Proyectos evaluados)	40.825	16.711	5.702	50	15	18	816,5	1.114,1	316,8
Total Gastos Componentes	490.723	238.737	81.442						
Porcentaje Gastos Componentes	98,2%	50,6%	76,6%						
Total Gasto Administrativo	9.102	232.934	24.827						
Porcentaje Gasto Administrativo	1,8%	49,4%	23,4%						
Total Ejecutado	499.825	471.671	106.269						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Valparaíso	40.721	50,0%	221	45,9%
Metropolitana de Santiago	40.721	50,0%	260	54,1%
TOTAL	81.442	100%	481	100%

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de adquisición de habilidades de educación financiera	$(N^{\circ} \text{ de estudiantes que aumentan en al menos 1 punto su resultado del test de habilidades en el año } t / N^{\circ} \text{ total de estudiantes que participan del programa en el año } t) * 100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	63,00%	34,00%	18,00%	El resultado del indicador de propósito disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de aumento de habilidades de educación financiera	$(N^{\circ} \text{ de estudiantes que tienen un puntaje entre 2.4 y 3.9 en el Test de Habilidades y que aumentan su puntaje, al menos a 4,0 en el Test de Habilidades en el año } t / N^{\circ} \text{ total de estudiantes que participan del programa en el año } t) * 100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	11,00%	9,00%	9,00%	El resultado del indicador de propósito no presentó variación en su desempeño respecto a la ejecución del 2022.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de sesiones realizadas	$(N^{\circ} \text{ de cursos que realizan al menos el 80\% de las sesiones establecidas en la metodología del programa en el año } t / \text{Total de cursos que realizan sesiones en el año } t) * 100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	90,00%	100,00%	60,00%	El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de disposición a abordar la temática en el año siguiente	$(N^{\circ} \text{ establecimientos en el año } t \text{ que manifiestan, mediante una carta de intención, su interés por desarrollar la temática en el establecimiento en el año } t+1 / \text{Total de establecimientos intervenidos en el año } t) * 100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	90,00%	100,00%	90,00%	No es posible evaluar el resultado del indicador, dado que no es pertinente y/o no se encuentra correctamente formulado.

Porcentaje de Evaluación de proyectos	(N° de cursos que presentan proyectos que cumplen con al menos el 70% de los criterios de aplicación de los contenidos trabajados en el programa en el año t / Total cursos que presentan proyectos en el año t)*100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	96,00%	100,00%	100,00%	El resultado del indicador complementario no presentó variación en su desempeño respecto a la ejecución del 2022.
---------------------------------------	--	---	--------	---------	---------	---

ANÁLISIS DESEMPEÑO: DIMENSIÓN EFICACIA

INDICADOR(ES) COMPLEMENTARIOS

Indicador complementario 2:

- El indicador complementario no se encuentra correctamente formulado. No mide de manera objetiva el logro del componente por lo cual no corresponde a la dimensión de eficacia, tal como se indica.

V. OTROS ATRIBUTOS

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Transformadoras.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Estrategia:

Dado que el programa Educación Financiera fue reformulado, esta estrategia dejará de ejecutarse a contar del año 2024

Indicadores:

En relación a la observación realizada respecto del porcentaje de aumento de habilidades en niñas y niños, explicar que esto se da dado que el 27% de los usuarios obtienen la nota máxima (7,0) en el test de habilidades en LB, es decir, al ingresar al programa y, por otro lado, un 14% registra una nota mayor a 6,0, lo que no permite que dichos usuarios cumplan con el criterio de aumento de 1 punto, toda vez que el rango de puntaje está establecido incluyendo decimales.

Presupuesto:

El proceso de monitoreo 2022 tuvo falencias en sus criterios, especialmente los referidos a la sobreestimación de gastos en las cargas laborales. En ese sentido, se elabora un documento con los criterios para el monitoreo de la oferta 2023, validada por MDSYF y DIPRES, el que permitió depurar las cargas laborales e imputar correctamente los gastos asociados a la ejecución de cada programa (st21,st22 y st29). En ese sentido es esperable que al comparar ambos procesos se espere que el actual proceso presente una disminución de los gastos administrativos.

Indicadores:

Observación: disminución indicador de proposito entre año 2022 y 2023: esto sucede porque: El 40% de los alumnos, registran una nota superior a 6,1 para el test de habilidades en Línea de Base, lo que no permite que cumplan el indicador de aumento de un punto, ya que sólo podrían mantener o aumentar decimas.

Indicadores:

observación: disminución indicador complementario 1 : esto se produjo poeque el proceso de contratación se concreto cuando ya el año escolar había iniciado debiendose ajustar sesiones de trabajo.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 25 de Abril de 2024 14:58