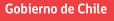


MONITOREO Y SEGUIMIENTO OFERTA PÚBLICA 2023			
RECURSOS DE APOYO PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD		 Dirección de Presupuestos	 Subsecretaría de Evaluación Social
SERVICIO NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL Y FAMILIA		 Gobierno de Chile	 Gobierno de Chile

I. ANTECEDENTES

Descripción: El programa busca apoyar a Estudiantes de educación superior con discapacidad enfrentan barreras para participar en los procesos de aprendizaje, a través de Recursos de Apoyo a Estudiantes en Situación de Discapacidad para su participación y aprendizaje en la educación superior.

Año de inicio: 2017

Año de término: Permanente

Complementariedades informadas:

- Ayudas Técnicas - Servicio Nacional de la Discapacidad.
- Tránsito a la Vida Independiente - Servicio Nacional de la Discapacidad.

PROPÓSITO

Estudiantes de educación superior con discapacidad disminuyen las barreras para participar en los procesos de aprendizaje.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

Sin hallazgos en la dimensión de eficiencia y ejecución presupuestaria.

3. Eficacia

Indicador de propósito 1: El indicador de propósito del programa no se encuentra correctamente formulado. La nota metodológica no explica qué aspectos considera la categoría aumenta participación en actividades curriculares y extracurriculares. Debe explicitar las características de la encuesta aplicada (tamaño muestra, error muestral y confiabilidad), sino debe considerar para la medición al total de beneficiarios, ya que actualmente la responde el 55% de los beneficiarios.

Indicador de propósito 2: El indicador de propósito del programa no se encuentra correctamente formulado. La nota metodológica no explica cómo mide la disminución de barreras de participación. Además hay inconsistencia con dato reportados en población beneficiada.

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: Sí

2024: Recomendado favorablemente

Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): Sí

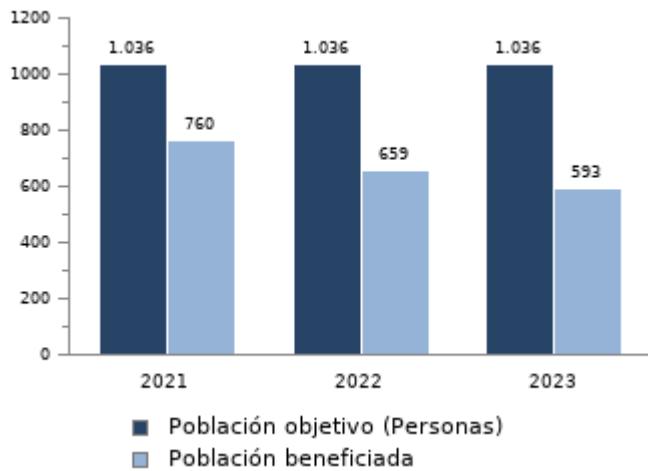
2020, 2021, 2022

Evaluación Ex-Post: No

Otras evaluaciones: No

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES



Población objetivo

Estudiantes inscritos en el Registro Nacional de la Discapacidad, con nota igual o superior a 4,0 en el último año lectivo y que durante el año en ejecución, cursen estudios en instituciones de Educación Superior reconocidas por el estado; que no tengan deuda con SENADIS.

Población beneficiada

La población priorizada se ordena y se entrega puntaje por cada ítem, de la siguiente manera:

- Priorización por severidad de la discapacidad: Se entrega puntaje de acuerdo al nivel de severidad de la discapacidad entregada por el Registro Nacional de la Discapacidad, a mayor severidad mayor puntaje.
- Priorización por situación socio económica de acuerdo al Registro Social de Hogares: Se entrega puntaje de acuerdo al nivel de vulnerabilidad socioeconómica del Registro Social de Hogares, a mayor vulnerabilidad socioeconómica mayor puntaje.
- Priorización por pertenecía a un pueblo indígena: Se entrega puntaje a quienes se encuentren inscritos dentro de registro de personas con calidad indígena de CONADIS.
- Priorización por estudiantes nuevos/as: Se entrega puntaje de acuerdo a si quienes postulan recibieron o no adjudicaciones previas.
- Priorización por pertinencia técnica: Se evalúa y califica la pertinencia técnica de los recursos solicitados, a mayor pertinencia técnica mayor puntaje.

COBERTURA POR AÑO

	2021	2022	2023
Cobertura*	73,4%	63,6%	57,2%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA

Ejecución presupuestaria ¹ por año (M\$2024)		Presupuesto (M\$2024)		
		2021	2022	2023
100%	100%	1.694.814	1.601.193	1.451.640
100%	100%	1.694.814	1.599.243	1.441.389
Recursos Ejecutados (M\$2024)				
95%	100%	1.694.815	1.599.243	1.441.389
Ejecución presupuestaria inicial				
Ejecución presupuestaria final				
Total Ejecutado ⁷		1.694.815	1.599.243	1.441.389

¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t *100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) *100.

² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

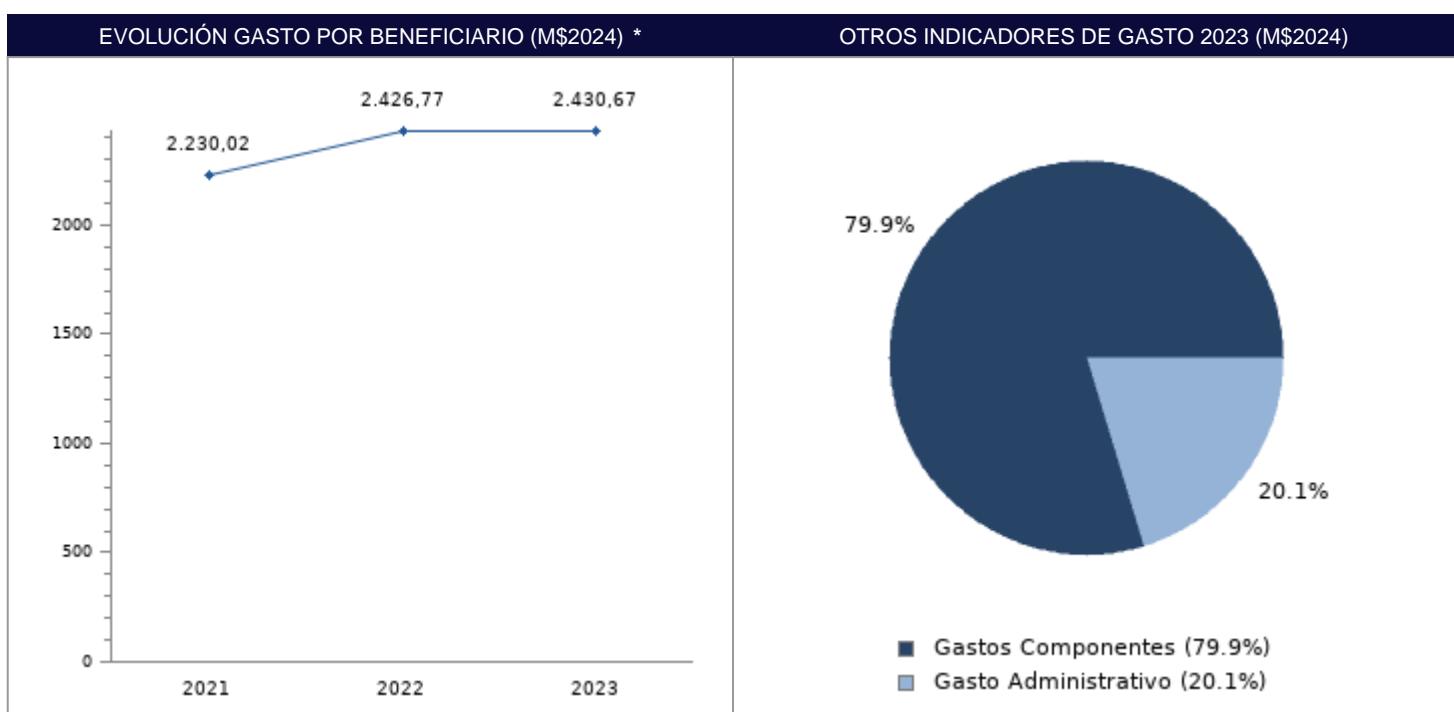
³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.

⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.

⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.

⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.



* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	180.707

22 (Bienes y servicios de consumo)	90.782
24 (Transferencias Corrientes)	1.151.061
29 (Adquisición de Activos No Financieros)	18.839
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	1.441.389

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Recursos de Apoyo a Estudiantes en Situación de Discapacidad para su participación y aprendizaje en la educación superior. (Estudiantes apoyados)	1.277.509	1.152.577	1.151.061	760	659	593	1.680,9	1.749,0	1.941,1
Total Gastos Componentes	1.277.509	1.152.577	1.151.061						
Porcentaje Gastos Componentes	75,4%	72,1%	79,9%						
Total Gasto Administrativo	417.306	446.666	290.328						
Porcentaje Gasto Administrativo	24,6%	27,9%	20,1%						
Total Ejecutado	1.694.815	1.599.243	1.441.389						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA					
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada	
Arica y Parinacota	66.265	5,8%	40	6,7%	
Tarapacá	33.546	2,9%	15	2,5%	
Antofagasta	35.433	3,1%	16	2,7%	
Atacama	36.281	3,2%	13	2,2%	
Coquimbo	51.606	4,5%	26	4,4%	
Valparaíso	109.748	9,5%	71	12,0%	
Libertador General Bernardo OHiggins	55.320	4,8%	28	4,7%	
Maule	128.934	11,2%	65	11,0%	
Bío Bío	139.603	12,1%	66	11,1%	
Ñuble	39.538	3,4%	23	3,9%	
La Araucanía	104.586	9,1%	51	8,6%	
Los Ríos	34.177	3,0%	21	3,5%	
Los Lagos	42.636	3,7%	22	3,7%	
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	23.521	2,0%	12	2,0%	
Magallanes y Antártica Chilena	24.159	2,1%	12	2,0%	
Metropolitana de Santiago	225.708	19,6%	112	18,9%	
TOTAL	1.151.061	100%	593	100%	

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de estudiantes en situación de discapacidad beneficiarios que declaran aumentar su participación en actividades curriculares y extracurriculares en el año t, según encuesta de percepción aplicada	(Nº de estudiantes en situación de discapacidad beneficiarios que declaran aumentar su participación en actividades curriculares y extracurriculares, según encuesta de percepción aplicada en el año t / Nº total de estudiantes en situación de discapacidad beneficiarios encuestados en el año t)*100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Calidad Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	98,00%	89,00%	87,00%	No es posible evaluar el resultado del indicador, dado que no es pertinente y/o no se encuentra correctamente formulado.
Porcentaje de estudiantes con discapacidad beneficiarios del programa que disminuyen sus barreras de participación en el contexto educativo en el año t	(Nº de estudiantes con discapacidad que disminuyen sus barreras de participación en su contexto educativo en el año t/Nº de estudiantes con discapacidad del programa en el año t)*100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Descendente	91,00%	97,00%	98,00%	No es posible evaluar el resultado del indicador, dado que no es pertinente y/o no se encuentra correctamente formulado.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Oportunidad en la entrega de los recursos de apoyo a estudiantes en situación de discapacidad beneficiados con el programa.	(Nº de estudiantes con discapacidad beneficiados con el programa que reciben su recurso de apoyo a más tardar al mes de iniciado el año escolar, en el año t/Nº total de estudiantes con discapacidad beneficiados con el programa en el año t)*100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Calidad Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/A**	N/A**	31,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, debido a su temporalidad.

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

V. OTROS ATRIBUTOS

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo
4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/s siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión Redes y Cohesión Social, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: Trato igualitario

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Transformadoras.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: poblaciones, implementación de acciones en la estrategia de intervención,

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflactor de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflactores:

Año	Inflactor
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 25 de Abril de 2024 13:33