# MONITOREO Y SEGUIMIENTO OFERTA PÚBLICA 2023

## PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y ACCESO EFECTIVO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PACE)

## SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
## MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Dirección de Presupuestos Gobierno de Chile

Subsecretaría de Evaluación Social Gobierno de Chile

## I. ANTECEDENTES

**Descripción:** El programa busca que Jóvenes de establecimientos públicos de educación media accedan y completen trayectoria en educación Superior. Para hacer esto, el programa acompaña a los estudiantes en un proceso de preparación durante toda la educación media, que les entrega herramientas para lograr acceso a la educación superior. Además, apoya con nivelación académica y un acompañamiento psicosocial para la retención durante el primer año de los estudiantes que ingresan a educación superior.

**Año de inicio:** 2014
**Año de término:** Permanente

**Complementariedades informadas:**

- Otro - Subsecretaría de Educación Superior.

## PROPÓSITO

Jóvenes de establecimientos públicos de educación media acceden y completan trayectoria en educación Superior.

## HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

**1. Focalización**

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

**2. Eficiencia y ejecución presupuestaria**

Sin hallazgos en la dimensión de eficiencia y ejecución presupuestaria.

**3. Eficacia**

Sin hallazgos en la dimensión de eficacia.

## HISTORIAL EVALUATIVO

**Evaluaciones Ex Ante:** Sí

2018: Recomendado favorablemente

**Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años):** Sí

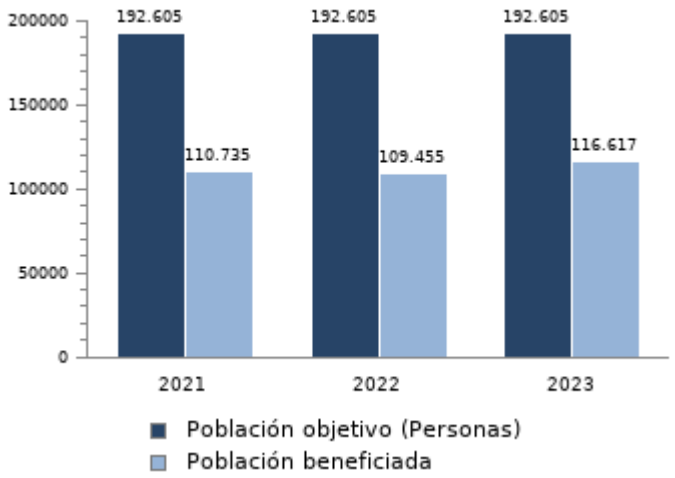
2020, 2021, 2022

**Evaluación Ex-Post:** No

**Otras evaluaciones:** No

## II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

### POBLACIONES




**Población objetivo**

Estudiantes de tercero y cuarto medio de 864 establecimientos públicos de Enseñanza Media joven diurno.
Estudiantes egresados de esos establecimientos, matriculados en primer año en la Educación Superior.

Nota: Extraordinariamente y como arrastre, se mantendrán las actividades de preparación de estudiantes de tercero y cuarto medio de 16 establecimientos de Enseñanza Media joven diurno particulares subvencionados; y el acompañamiento de quienes egresen de estos establecimientos y accedan a la Educación Superior.

**Población beneficiada**

Primero se seleccionaron los establecimientos según el índice de vulnerabilidad escolar (IVE-SINAE) y cobertura territorial, hasta llenar los cupos disponibles. Posteriormente para identificar al estudiantado, el criterio de priorización es haber cursado 3ro y 4to medio en un Liceo que participe del programa, rendir las pruebas de admisión a la educación superior (dos obligatorias de comprensión lectora y matemática, además de una de las pruebas electivas de Historia y Ciencias Sociales o Ciencias) y egresar en el 20% de mejor puntaje ranking de notas de su establecimiento u obtener un puntaje ranking de notas igual o superior a 863 puntos a nivel nacional; condiciones con las cuales quedarán habilitados para postular a los cupos garantizados por las IES en convenio; una vez seleccionado, la persona podrá matricularse en la Educación Superior.

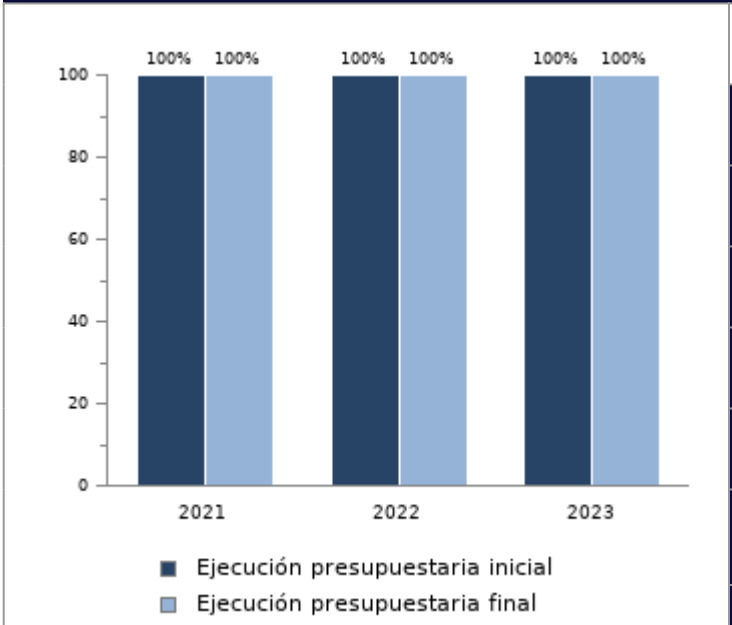
### COBERTURA POR AÑO

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---|---|---|
| Cobertura* | 57,5% | 56,8% | 60,5% |

***** Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

## III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA

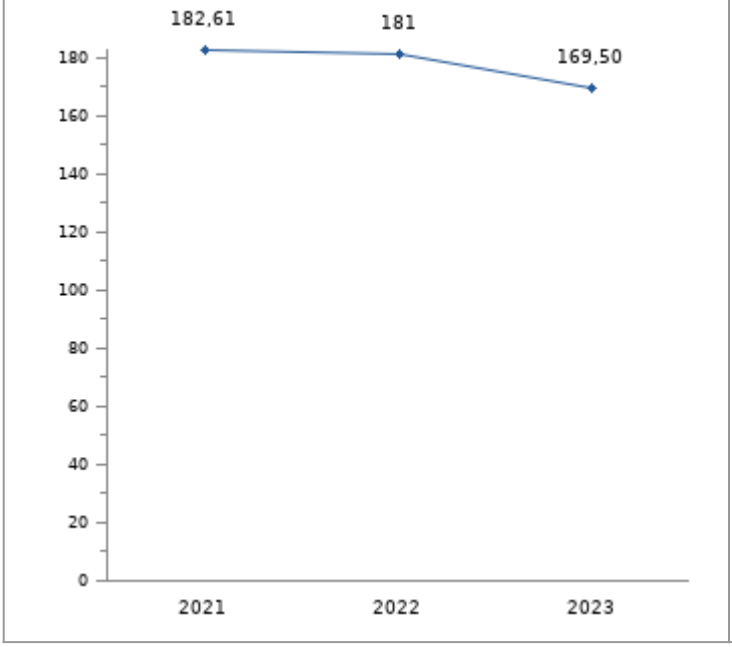
### Ejecución presupuestaria[1] por año (M$2024)



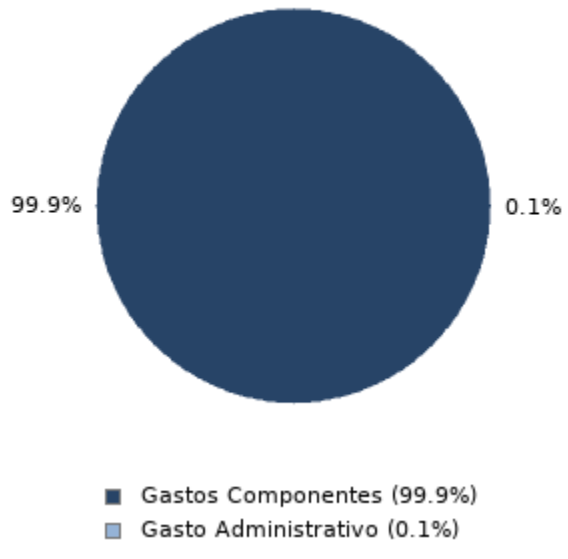

| Presupuesto (M$2024) | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---|---|---|
| Presupuesto Inicial[2] | 20.157.154 | 19.810.876 | 19.766.870 |
| Presupuesto Final[3] | 20.157.154 | 19.810.876 | 19.766.867 |
| **Recursos Ejecutados (M$2024)** | | | |
| Presupuesto Ley Ejecutado[4] | 20.221.630 | 19.810.860 | 19.766.864 |
| Recursos Gobiernos Regionales[5] | - | - | - |
| Recursos Extrapresupuestarios[6] | - | - | - |
| Total Ejecutado[7] | 20.221.630 | 19.810.860 | 19.766.864 |

[1] La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t *100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) *100.
[2] El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.
[3] El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.
[4] Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.
[5] Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.
[6] Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.
[7] Total de gastos ejecutados por parte del programa.

### EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M$2024) *




### OTROS INDICADORES DE GASTO 2023 (M$2024)




***** Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

### GASTO POR SUBTÍTULOS * (M$2024)

| Subtítulo * | Gasto total ejecutado 2023 (M$2024) |
|---|---|
| 21 (Gastos en personal) | 14.464 |

| | |
|---|---|
| 22 (Bienes y servicios de consumo) | 499 |
| 24 (Transferencias Corrientes) | 19.751.565 |
| 29 (Adquisición de Activos No Financieros) | 335 |
| Presupuesto Ley Ejecutado 2023 | **19.766.864** |

***** Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

| GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M$2024) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Componentes (unidad de producción) *** | **Gasto ejecutado (M$2024)** | | | **Producción (unidad)** | | | **Gasto unitario (M$2024)** | | |
| | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Preparación en la Enseñanza Media (Estudiantes que participan en actividades de preparación) | 12.295.855 | 12.048.395 | 12.048.455 | 101.555 | 100.617 | 107.363 | 121,1 | 119,7 | 112,2 |
| Acompañamiento en la Educación Superior (Estudiantes acompañados) | 7.861.285 | 7.703.069 | 7.703.111 | 9.180 | 8.838 | 9.254 | 856,3 | 871,6 | 832,4 |
| Total Gastos Componentes | 20.157.141 | 19.751.464 | 19.751.565 | | | | | | |
| Porcentaje Gastos Componentes | 99,7% | 99,7% | 99,9% | | | | | | |
| Total Gasto Administrativo | 64.490 | 59.396 | 15.298 | | | | | | |
| Porcentaje Gasto Administrativo | 0,3% | 0,3% | 0,1% | | | | | | |
| **Total Ejecutado** | 20.221.630 | 19.810.860 | 19.766.864 | | | | | | |

***** Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

| DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Región | Total ejecutado (M$2024) | Porcentaje total ejecutado | Población beneficiada | Porcentaje población beneficiada |
| Arica y Parinacota | 418.854 | 2,1% | 2.473 | 2,1% |
| Tarapacá | 443.414 | 2,2% | 2.618 | 2,2% |
| Antofagasta | 976.933 | 4,9% | 5.768 | 4,9% |
| Atacama | 642.256 | 3,3% | 3.792 | 3,3% |
| Coquimbo | 1.164.258 | 5,9% | 6.874 | 5,9% |
| Valparaíso | 1.689.986 | 8,6% | 9.978 | 8,6% |
| Libertador General Bernardo OHiggins | 1.502.662 | 7,6% | 8.872 | 7,6% |
| Maule | 1.579.726 | 8,0% | 9.327 | 8,0% |
| Bíobío | 1.675.251 | 8,5% | 9.891 | 8,5% |
| Ñuble | 614.648 | 3,1% | 3.629 | 3,1% |
| La Araucanía | 1.752.315 | 8,9% | 10.346 | 8,9% |
| Los Ríos | 878.021 | 4,4% | 5.184 | 4,4% |
| Los Lagos | 1.329.734 | 6,7% | 7.851 | 6,7% |
| Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo | 179.703 | 0,9% | 1.061 | 0,9% |
| Magallanes y Antártica Chilena | 212.730 | 1,1% | 1.256 | 1,1% |
| Metropolitana de Santiago | 4.691.075 | 23,8% | 27.697 | 23,8% |
| TOTAL | **19.751.565** | **100%** | **116.617** | **100%** |

***** En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

## IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

### INDICADORES DE PROPÓSITO

| Indicador | Fórmula de cálculo | Otros atributos | Efectivo 2021 | Efectivo 2022 | Efectivo 2023 | Resultado |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Porcentaje de estudiantes egresados de liceos PACE que acceden a la educación superior | (Número de estudiantes egresados de liceos PACE matriculados en la educación superior el año "n") / (Número de estudiantes egresados de liceos PACE el año "n-1")*100 | **Unidad de medida:** Porcentual<br>**Dimensión:** Eficacia<br>**Periodicidad:** Anual<br>**Sentido de medición:** Ascendente | 43,00% | 42,00% | 48,00% | El resultado del indicador de propósito aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022. |
| Retención de primer año de los estudiantes PACE-habilitados matriculados en las 29 de las 31 IES en convenio | (Estudiantes PACE-habilitados matriculados en segundo año en las 29 de las 31 IES en convenio el año "n") / (Estudiantes PACE-habilitados matriculados en primer año en las 29 de las 31 IES en convenio el año "n-1")*100 | **Unidad de medida:** Porcentual<br>**Dimensión:** Eficacia<br>**Periodicidad:** Anual<br>**Sentido de medición:** Ascendente | 87,00% | 83,00% | 83,00% | El resultado del indicador de propósito no presentó variación en su desempeño respecto a la ejecución del 2022. |

### INDICADORES COMPLEMENTARIOS

| Indicador | Fórmula de cálculo | Otros atributos | Efectivo 2021 | Efectivo 2022 | Efectivo 2023 | Resultado |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Porcentaje de estudiantes egresados de 4º M de liceos PACE, que cumplen los requisitos de habilitación | (Estudiantes egresados de 4º M de liceos PACE, que cumplen los requisitos de habilitación en el año "t-1") / (Total de Estudiantes egresados de 4º M de liceos PACE, en el año "t-1")*100 | **Unidad de medida:** Porcentual<br>**Dimensión:** Eficacia<br>**Periodicidad:** Anual<br>**Sentido de medición:** Ascendente | 18,00% | 16,00% | 20,00% | El resultado del indicador complementario aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022. |
| Razón de retención de estudiantes provenientes de establecimientos PACE que no recibieron el acompañamiento del componente AES, respecto de quienes si lo recibieron | (Porcentaje de estudiantes provenientes de EE PACE, matriculados en segundo año de ES, en el año t, que no recibieron acompañamiento en la ES [componente AES]) / (Porcentaje de estudiantes provenientes de EE PACE, matriculados en segundo año de ES, en el año t, que sí recibieron acompañamiento en la ES [componente AES]) *100. | **Unidad de medida:** Porcentual<br>**Dimensión:** Eficacia<br>**Periodicidad:** Anual<br>**Sentido de medición:** Descendente | 80,00% | 86,00% | 92,00% | El resultado del indicador complementario aumentó (lectura descendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022. |

## V. OTROS ATRIBUTOS

### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

## POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

## POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

## ENFOQUE DE GÉNERO

El programa no declara incorporar enfoque de género en su implementación.

## VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

**Población:**
PACE acompaña a todo el estudiantado de los 3ros y 4tos medios de los liceos participantes. Luego, el 20% de mejor ranking de los egresados de 4to medio resulta habilitado, y puede optar a un cupo en carreras de las universidades (Ues) en convenio. En caso de quedar seleccionado y matricularse en alguna de estas Ues, el o la estudiante recibe acompañamiento en los dos primeros años de carrera.
El 2023, PACE acompañó:
- 57.938 estudiantes de 3ro medio (Ingreso durante 2023/Egreso posterior a 2023);
- 49.425 estudiantes de 4to medio (parte de Ingreso previo a 2023/Egreso posterior a 2023);
- 3.780 estudiantes que ingresaron a la E. Superior el 2022 en las Ues en convenio y se mantuvieron en dichas Ues el 2023 (Ingreso previo a 2023/Egreso durante 2023);
- 5.474 estudiantes que egresaron de 4to medio el 2022 y para el proceso de admisión 2023 resultaron habilitados matriculándose en 1er año en alguna de las Ues en convenio (parte de Ingreso previo a 2023/Egreso posterior a 2023).

## VII. NOTAS TÉCNICAS

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflactor de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

**Inflactores:**

| Año | Inflactor |
|---|---|
| 2020 | 1,2252 |
| 2021 | 1,1722 |
| 2022 | 1,1002 |
| 2023 | 1,035 |
| 2024 | 1 |

**Fecha de publicación del reporte:** 24 de Abril de 2024 18:58