



I. ANTECEDENTES

Descripción: El programa busca abordar a los estudiantes de nivel de transición 1 a 4to medio de establecimientos que reciben subvención del Estado que ven disminuidas sus oportunidades de aprendizaje debido a un uso inefectivo de los textos escolares a través del desarrollo, adquisición y entrega de textos escolares, y una estrategia de capacitación y formación a docentes.

Año de inicio: 1990

Año de término: Permanente

Complementariedades informadas:

- Centro de Lectura y Biblioteca Escolar (CRA) - Subsecretaría de Educación.
- Educación Especial Diferencial - Subsecretaría de Educación.
- Formación para el Desarrollo de los Profesionales de la Educación - Subsecretaría de Educación.

PROPÓSITO

Estudiantes de Nivel de transición 1 a 4to medio de establecimientos que reciben subvención del Estado aumentan sus oportunidades de aprendizaje debido al uso efectivo de los textos escolares.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

Sin hallazgos en la dimensión de eficiencia y ejecución presupuestaria.

3. Eficacia

Sin hallazgos en la dimensión de eficacia.

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: Sí

2024: Recomendado favorablemente

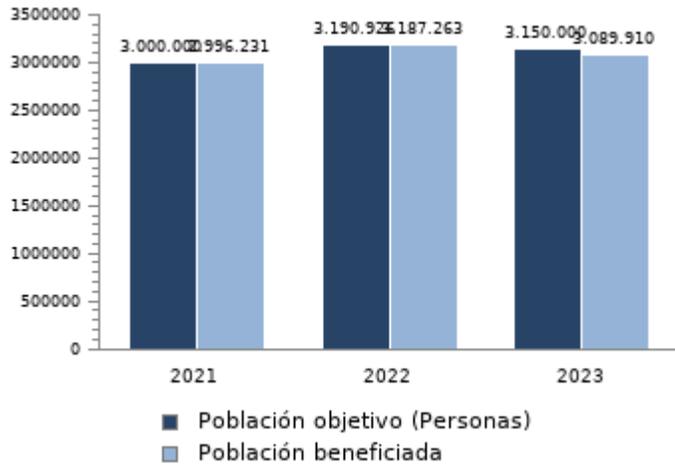
Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): Sí

2020, 2021, 2022

Evaluación Ex-Post: No**Otras evaluaciones:** No

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES



Población objetivo

Estudiantes de los establecimientos educacionales que reciben subvención por parte del Estado desde Nivel de transición 1 hasta 4°medio En cuanto a la dependencia de los establecimientos, se incluyen a los Municipales Particulares Subvencionados, Administración Delegada, Servicios Locales de Educación Pública, tanto rurales como urbanos.

Población beneficiada

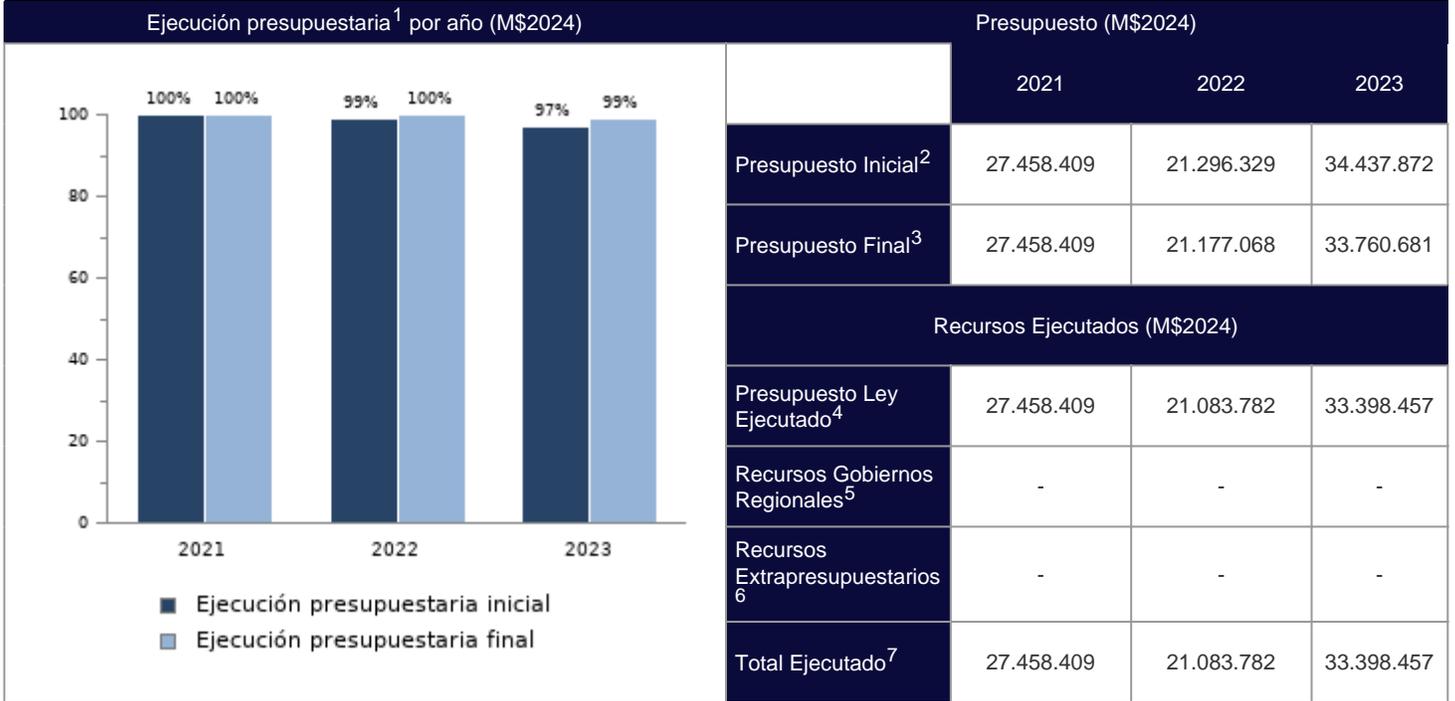
Estudiantes de los establecimientos educacionales que reciben subvención por parte del Estado desde Nivel de transición 1 hasta 4°medio que solicitan textos escolares

COBERTURA POR AÑO

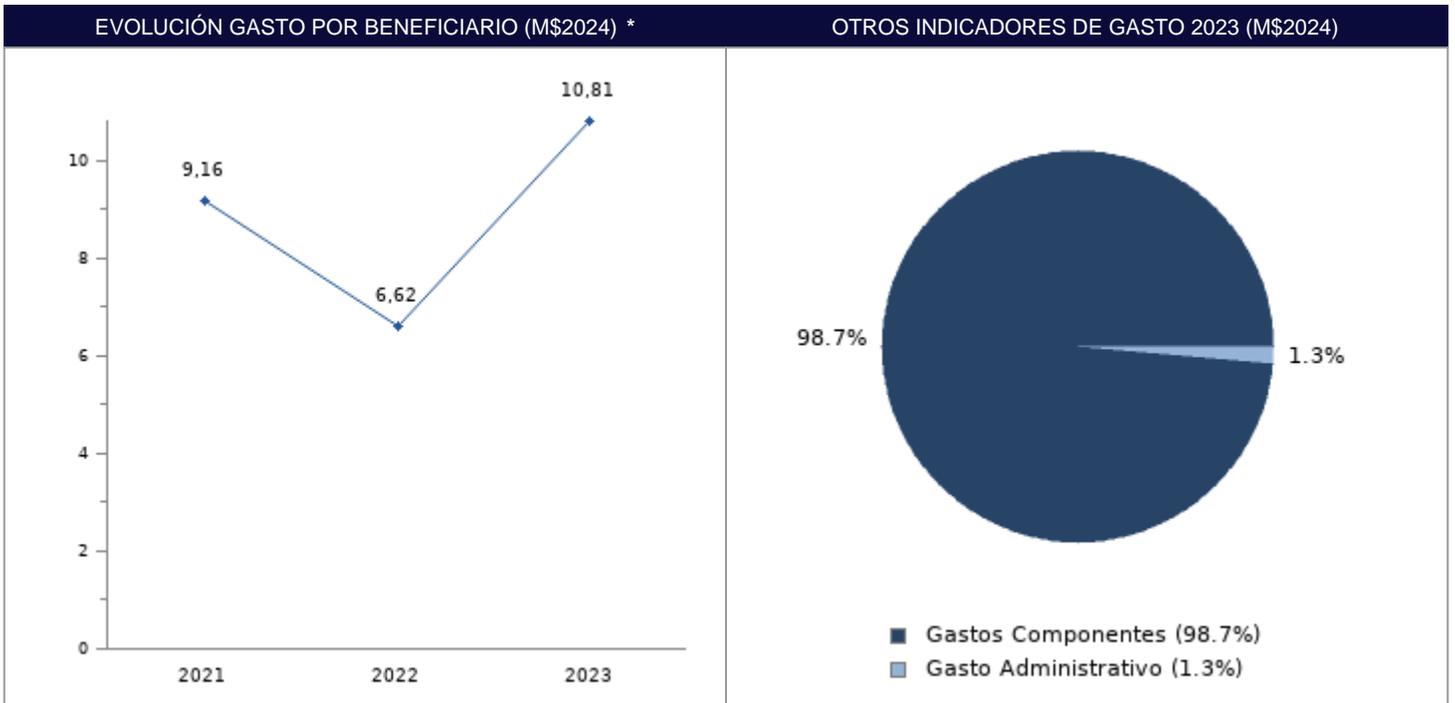
	2021	2022	2023
Cobertura*	99,9%	99,9%	98,1%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA



¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t *100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) *100.
² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.
³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.
⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.
⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.
⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.
⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.



* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	263.700

22 (Bienes y servicios de consumo)	35.654
24 (Transferencias Corrientes)	33.099.103
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	33.398.457

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Desarrollo, adquisición y entrega de textos escolares (Estudiantes con textos escolares recibidos)	27.105.288	20.756.961	32.975.889	13.254.535	15.170.838	3.089.911	2,0	1,4	10,7
Estrategia de capacitación y formación a docentes: curso piloto (Docentes capacitados)	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	0
Total Gastos Componentes	27.207.270	20.808.816	32.975.889						
Porcentaje Gastos Componentes	99,1%	98,7%	98,7%						
Total Gasto Administrativo	251.139	274.965	422.569						
Porcentaje Gasto Administrativo	0,9%	1,3%	1,3%						
Total Ejecutado	27.458.409	21.083.782	33.398.457						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	515.154	1,6%	48.271	1,6%
Tarapacá	807.939	2,5%	75.706	2,5%
Antofagasta	1.254.332	3,8%	117.534	3,8%
Atacama	651.378	2,0%	61.036	2,0%
Coquimbo	1.617.488	4,9%	151.562	4,9%
Valparaíso	3.302.675	10,0%	309.467	10,0%
Libertador General Bernardo OHiggins	1.877.128	5,7%	175.891	5,7%
Maule	2.207.528	6,7%	206.850	6,7%
Bíobío	2.994.180	9,1%	280.561	9,1%
Ñuble	989.773	3,0%	92.744	3,0%
La Araucanía	2.063.737	6,3%	193.376	6,3%
Los Ríos	780.396	2,4%	73.125	2,4%
Los Lagos	1.704.084	5,2%	159.676	5,2%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	221.443	0,7%	20.750	0,7%
Magallanes y Antártica Chilena	275.778	0,8%	25.841	0,8%
Metropolitana de Santiago	11.712.877	35,5%	1.097.520	35,5%
TOTAL	32.975.889	100%	3.089.910	100%

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

Gasto por beneficiario:

- El programa presenta un gasto por beneficiario fuera de rango (superior en más del 20%) durante el 2023, en relación al promedio de los dos años anteriores 2022-2021, pero la justificación entregada es pertinente. El programa se reformuló, por lo que la cifra 2023 no es comparable con la cifra de años anteriores.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de estudiantes que aumentan sus oportunidades de aprendizaje mediante el uso efectivo del texto escolar	(N° de estudiantes que aumentan sus oportunidades de aprendizaje por el uso efectivo que hacen sus profesores del texto escolar en el año t/ N° de estudiantes cuyos docentes hacen uso del texto escolar entregado por el MINEDUC en el año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/C***	N/C***	N/A**	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.
Porcentaje de docentes que aprueban el curso de uso efectivo y que utilizan el Texto Escolar aumentando las oportunidades de aprendizaje de sus estudiantes.	(N° de docentes que aprueban curso en el uso efectivo del texto escolar y lo utilizan aumentando las oportunidades de aprendizaje de sus estudiantes en el año t/ N° de docentes que aprueban el curso de uso efectivo del texto escolar en el año t) * 100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/C***	N/C***	N/A**	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de estudiantes de establecimientos educacionales subvencionados que reciben el set completo de textos escolares para su nivel al 31/03	(N° de estudiantes de establecimientos educacionales subvencionados que reciben el set completo de textos escolares para su nivel al 31/03 en el año t / N° estudiantes de establecimientos educacionales subvencionados que reciben el set completo de textos escolares para su nivel en el año t) * 100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/C***	N/C***	95,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

Porcentaje de docentes que valoran positivamente la reformulación de los textos escolares	(N° de docentes que valoran positivamente o muy positivamente los textos escolares reformulados para el diseño sus clases en el año t / N° de docentes que reciben los textos escolares reformulados entregados por el MINEDUC en el año t) * 100.	Unidad de medida: Porcentual					No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.
		Dimensión: Calidad	N/C***	N/C***	85,00%		
		Periodicidad: Anual					
		Sentido de medición: Ascendente					

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

V. OTROS ATRIBUTOS

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Indicadores:

En relación con los Indicadores de Propósito, en el caso del Indicador 1, el año 2024 se elaborará línea de base, por lo que el indicador se reportará en el año 2025. En el caso del Indicador 2, los cursos se inician este año 2024, por lo tanto no se puede reportar el indicador para el presente proceso monitoreo, será reportado en el siguiente.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 24 de Abril de 2024 18:1