



## I. ANTECEDENTES

**Descripción:** El programa aborda la baja calidad y falta de estrategias de enseñanza de los profesores de establecimientos subvencionados. Para lograr esto, el programa realiza asesorías pedagógicas mediante proyectos específicos, conocidos como Proyectos de Participación Activa (PPA) los cuales están enfocados en fortalecer las prácticas de enseñanza de otros docentes de aula de establecimientos subvencionados y de administración delegada de su comuna.

**Año de inicio:** 2003

**Año de término:** Permanente

**Complementariedades informadas:**

- Sistema Nacional de Inducción y Mentoría - Subsecretaría de Educación.

## PROPÓSITO

Docentes y educadores de párvulos de establecimientos particulares subvencionados, municipales, Servicios Locales de Educación y administración delegada, mejoran sus competencias y estrategias de enseñanza-aprendizaje

## REVISIÓN DE DISEÑO

El programa requiere una revisión de diseño para garantizar la coherencia necesaria entre el problema público a abordar, el diseño propuesto y los resultados previstos, por lo que se solicita su ingreso a Evaluación Ex Ante Formulación Presupuestaria 2025.

## HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

## 1. Focalización

El programa no presenta criterios de focalización claros y objetivos que permitan definir la población a atender en el mediano plazo. Se menciona que hay requisitos para participar, pero no se explica cuáles son aquellos requisitos.

La población beneficiada no presenta criterios de priorización claros y objetivos para su selección en el 2023. La caracterización de la población beneficiada es igual a la de la población objetivo, pero su cuantificación es distinta. Se menciona que existen requisitos, pero no se detalla cuáles son.

## 2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

El programa presenta una subejecución presupuestaria (inferior al 85%) respecto de su presupuesto inicial durante el 2023.

El programa presenta persistencia de subejecución presupuestaria inicial, ya que ha ejecutado menos del 85% de su presupuesto inicial anual por tres años consecutivos.

## 3. Eficacia

**Indicador de propósito 1:** No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.

El programa presenta persistencia en el no reporte del indicador de propósito, dado que éste no ha sido informado por tres años consecutivos.

## HISTORIAL EVALUATIVO

**Evaluaciones Ex Ante:** No

**Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años):** Sí

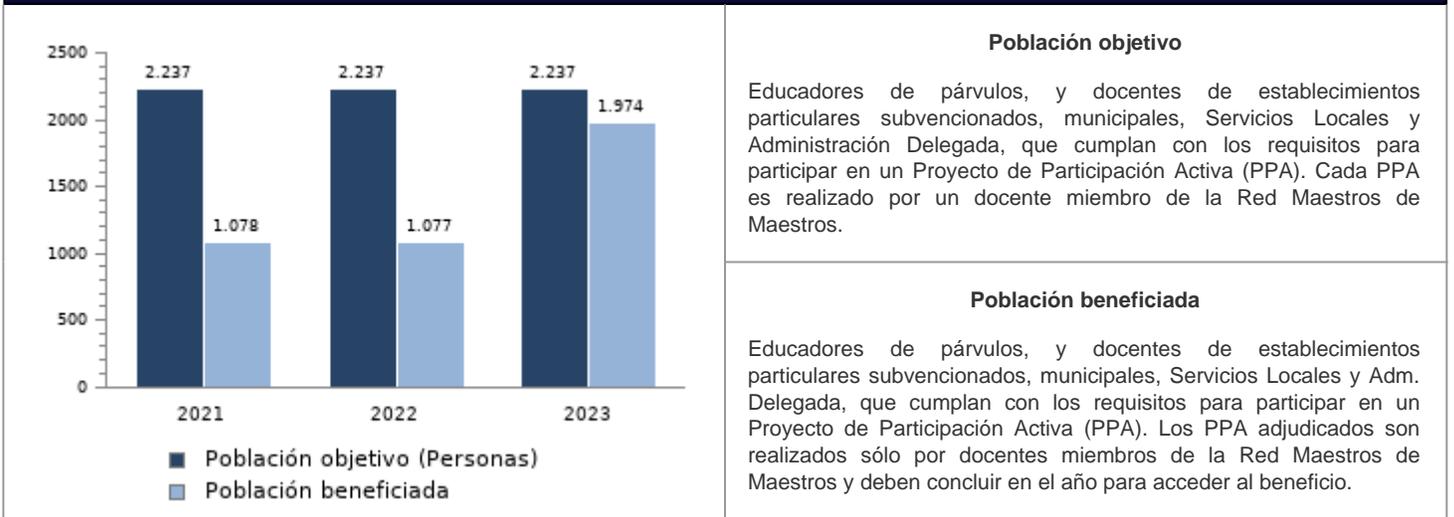
2020, 2021, 2022

**Evaluación Ex-Post:** No

**Otras evaluaciones:** No

## II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

### POBLACIONES

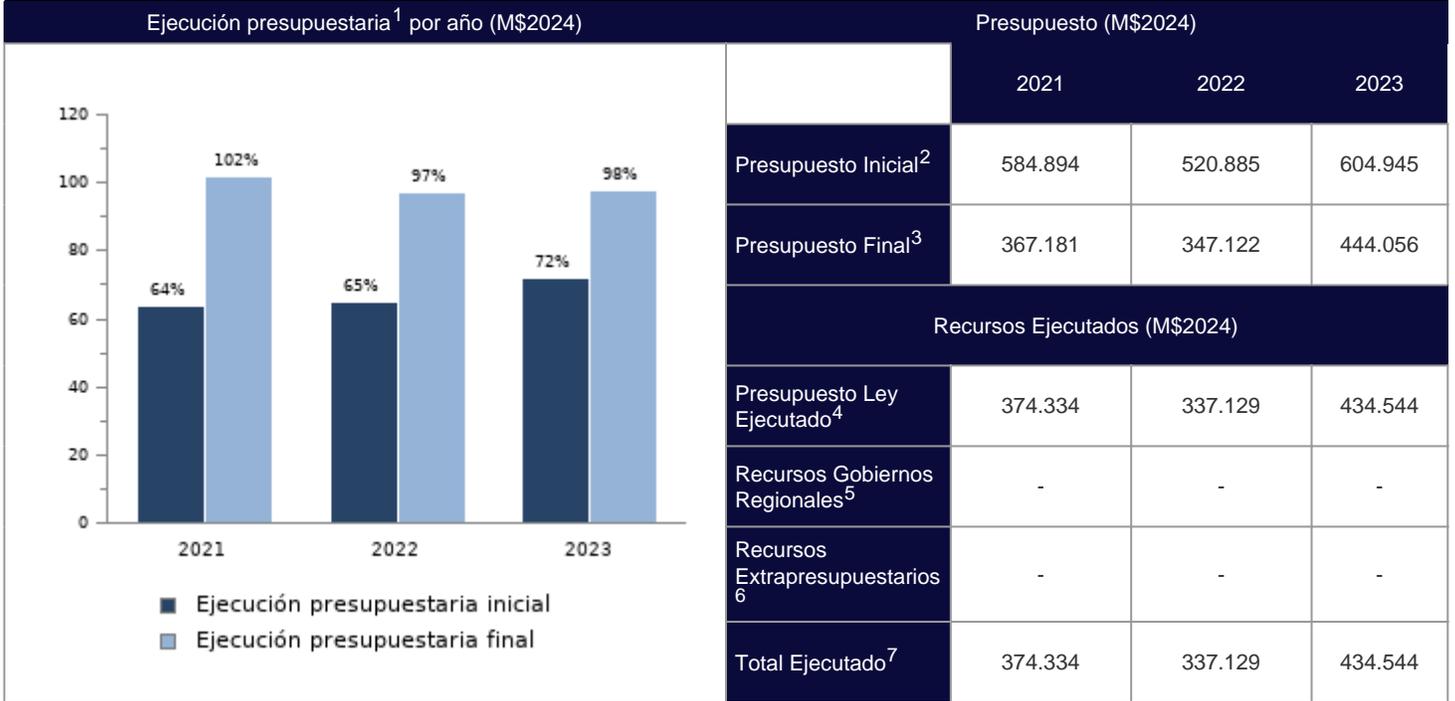


### COBERTURA POR AÑO

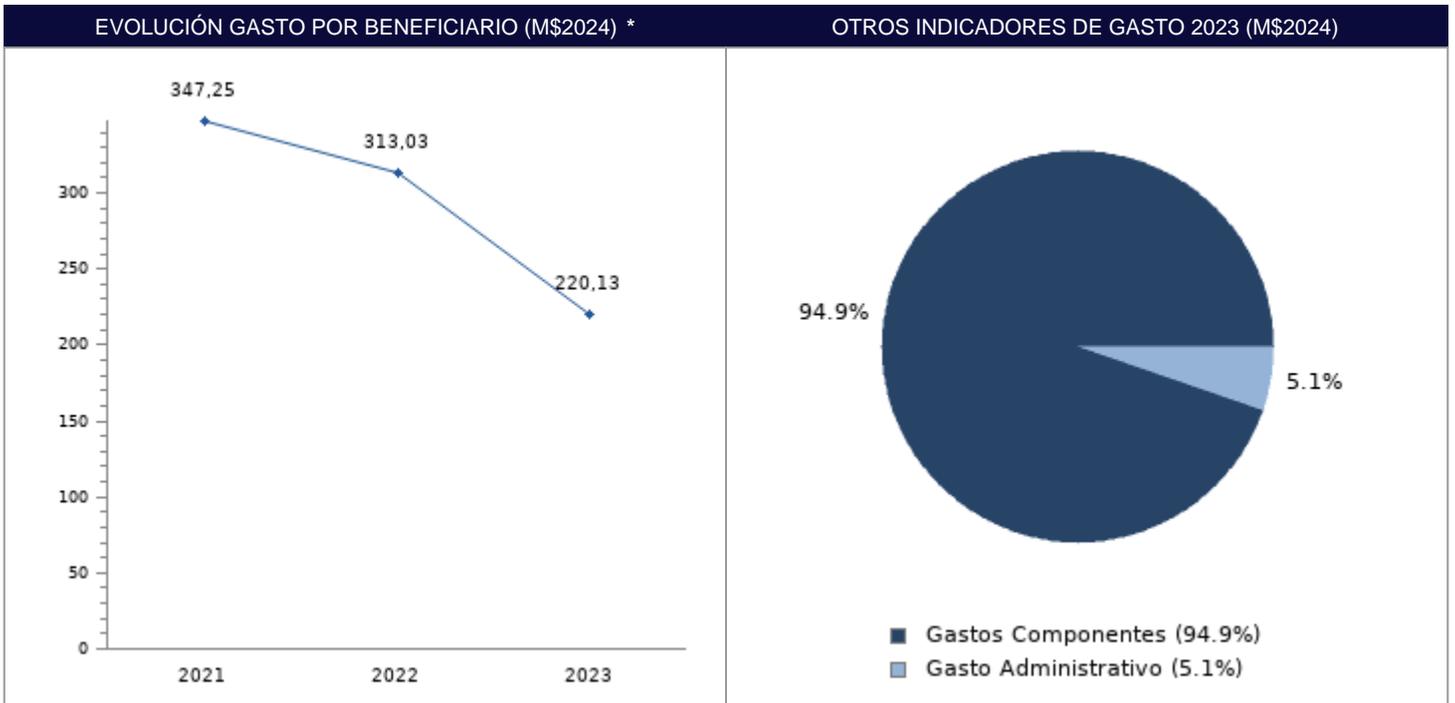
	2021	2022	2023
Cobertura*	48,2%	48,1%	88,2%

\* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)\*100.

### III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA



<sup>1</sup> La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t \* 100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) \* 100.  
<sup>2</sup> El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.  
<sup>3</sup> El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.  
<sup>4</sup> Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.  
<sup>5</sup> Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.  
<sup>6</sup> Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.  
<sup>7</sup> Total de gastos ejecutados por parte del programa.



\* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	20.597

22 (Bienes y servicios de consumo)	1.775
24 (Transferencias Corrientes)	412.172
<b>Presupuesto Ley Ejecutado 2023</b>	<b>434.544</b>

\* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Proyectos de Participación Activa (PPA) (Beneficiarios)	350.999	314.972	412.172	1.078	1.077	1.974	325,6	292,5	208,8
Total Gastos Componentes	350.999	314.972	412.172						
Porcentaje Gastos Componentes	93,8%	93,4%	94,9%						
Total Gasto Administrativo	23.335	22.157	22.372						
Porcentaje Gasto Administrativo	6,2%	6,6%	5,1%						
<b>Total Ejecutado</b>	<b>374.334</b>	<b>337.129</b>	<b>434.544</b>						

\* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	-	-	28	1,4%
Tarapacá	-	-	5	0,3%
Antofagasta	-	-	62	3,1%
Atacama	-	-	8	0,4%
Coquimbo	-	-	117	5,9%
Valparaíso	-	-	323	16,4%
Libertador General Bernardo OHiggins	-	-	68	3,4%
Maule	-	-	217	11,0%
Bíobío	-	-	234	11,9%
Ñuble	-	-	105	5,3%
La Araucanía	-	-	170	8,6%
Los Ríos	-	-	75	3,8%
Los Lagos	-	-	127	6,4%
Metropolitana de Santiago	-	-	435	22,0%
Nivel central	412.172	100,0%	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>412.172</b>	<b>100%</b>	<b>1.974</b>	<b>100%</b>

\* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

**IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA**

**INDICADORES DE PROPÓSITO**

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de profesores y educadores de párvulo que mejoran sus competencias y estrategias de enseñanza-aprendizaje participando de un proyecto de participación activa en el año	(Número de profesores y educadores de párvulo que superan su puntaje de pretest en el post test del año t/N° total de docentes y educadores de párvulo que rinden los test pre y post en el año t)* 100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	S/I*	S/I*	S/I*	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.
Porcentaje de Maestros de Maestros que permanecen en el Sistema Escolar	(Número de Maestros de Maestros que permanecen en el sistema escolar en el año t/Número de Maestros de Maestros total en el año t)*100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	53,00%	54,00%	57,00%	El resultado del indicador de propósito aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

**INDICADORES COMPLEMENTARIOS**

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de docentes y educadores de párvulo participantes que finalizan un PPA.	(Número de docentes y educadores de párvulos participantes que finalizan PPA finalizados en el año t/ Número de docentes participantes que inician PPA proyectos seleccionados en el año t)*100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	92,00%	100,00%	100,00%	El resultado del indicador complementario no presentó variación en su desempeño respecto a la ejecución del 2022.

**V. OTROS ATRIBUTOS**

**CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)**

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

**POBREZA MULTIDIMENSIONAL**

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

## POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

## ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

## VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

### Estrategia:

Los proyectos de participación activa (PPA), se adjudican a través de una convocatoria anual, regulada por bases legales, por tanto todo retraso en este acto administrativo y los sucesivos afecta directamente la implementación de los mismos, acotando los tiempos de desarrollo y por ende el apoyo eficiente a los docentes de aula, beneficiarios de esta estrategia de aprendizaje entre pares. Este año, la tramitación de Bases y adjudicación de proyectos se atrasaron, por ende los maestros y maestras tuvieron tiempos muy acotados para desarrollar su PPA.

### Indicadores:

Los proyectos de participación activa (PPA), se adjudican a través de una convocatoria anual, regulada por bases legales, por tanto todo retraso en este acto administrativo y los sucesivos afecta directamente la implementación de los mismos, acotando los tiempos de desarrollo y por ende el apoyo eficiente a los docentes de aula, beneficiarios de esta estrategia de aprendizaje entre pares, como también afectando a los indicadores que nos permiten medir la eficiencia y eficacia de la estrategia. Este año por atrasos en los actos administrativos, maestros/as tuvieron tiempos muy acotados para desarrollar sus PPA y no se pudo aplicar pre y post test.

Se evaluará ajuste del Indicador.

### Presupuesto:

En relación con la disminución del Gasto por Beneficiario/a se informa que los atrasos en los actos administrativos, que permiten desarrollar los PPA, dejaron poco tiempo para operar, por tanto se opta por consolidar la mayor cantidad de proyectos posibles, pero de menos horas c/u. Los PPA se pagan por horas, este año a M\$18.495 c/u.

Respecto al porcentaje de ejecución presupuestaria inicial, si bien hay atrasos en procesos que permiten iniciar PPA, hay una mejora vs año 2022, lo que permite ejecutar mas y mejor.

## VII. NOTAS TÉCNICAS

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

### Inflatores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

**Fecha de publicación del reporte:** 24 de Abril de 2024 17:49