



## I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

**Descripción:** El programa busca abordar las barreras de acceso y de oportunidad de atención de salud que afecta a la población migrante, a través de dos componentes: Difusión sobre mecanismos para acceder a la atención, deberes y derechos en salud de la población migrante y; Acceso y calidad de la atención en población migrante.

**Año de inicio:** 2023.

**Año de término:** Permanente.

**Ejecutores:** No.

**Complementariedades informadas:** No.

## PROPÓSITO

Dado que el programa no reporta información, no cuenta con propósito.

## HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

**Evaluaciones Ex Ante:** No.

**Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años):** No.

**Evaluaciones Ex Post:** No.

**Otras evaluaciones informadas:** No.

## II. ANÁLISIS DESEMPEÑO DEL PROGRAMA

El programa es monitoreado por primera vez en el 2023 (oferta no catastrada), por lo que el presente reporte no considera la información relativa a su desempeño.

### III. NOTAS TÉCNICAS

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflactor de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

**Inflatores:**

Año	Inflator
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

**Fecha de publicación del reporte:** 01 de abril de 2024.