

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE DESEMPEÑO
AÑO 2024
VERSIÓN LEY DE PRESUPUESTOS 2024

MINISTERIO	MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGIA, CONOCIMIENTO E INNOVACION	PARTIDA	30
SERVICIO	SUBSECRETARIA DE CIENCIA, TECNOLOGIA, CONOCIMIENTO E INNOVACION	CAPÍTULO	01

Objetivo Estratégico al que se Vincula	Variable de Medición Asociada al Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Estimado 2023	Estimado 2024	Notas
Fortalecer la articulación del Sistema CTCI para alcanzar los objetivos, principios y lineamientos de la Política Nacional de CTCI.	Instrumentos con orientación estratégica	<u>Eficacia/Producto</u> 1. Porcentaje de instrumentos vinculados a las áreas estratégicas del Ministerio de CTCI en el año t.	(Número de instrumentos vinculados a áreas estratégicas definidas en el año t/Número total de instrumentos sistema CTCI en el año t)*100	NM	NM	22.00 % (8.00 / 37.00)*100	38.00 % (12.00 / 32.00)*100	1
Diseñar e implementar políticas, programas, estrategias y mecanismos de evaluación que favorezcan la colaboración, perspectiva de género, asociatividad y transdisciplina en el Sistema CTCI.	Asociatividad en el Sistema CTCI.	<u>Eficacia/Producto</u> 2. Porcentaje de instrumentos que promueven la asociatividad en el Sistema CTCI en el año t.	(Número de instrumentos que promueven la asociatividad en el Sistema CTCI en el año t/Número total de instrumentos Sistema CTCI en el año t)*100	NM	NM	22.00 % (8.00 / 37.00)*100	16.00 % (5.00 / 32.00)*100	2
Generar y fortalecer los programas e iniciativas para democratizar el acceso a la CTCI, la apropiación y socialización de los conocimientos, el	Participación de los integrantes de la comunidad educativa en actividades de educación de ciencias, tecnología, conocimiento e innovación.	<u>Eficacia/Producto</u> 3. Porcentaje de integrantes de las comunidades educativas que participan activamente de las actividades (instrumentos u otros) de educación de ciencia, tecnología,	(Número total de integrantes de las comunidades educativas que participan de manera activa en actividades de educación de	NM	NM	80.00 % (24000.00 / 30000.00)*100	81.00 % (26000.00 / 32000.00)*100	3

desarrollo inclusivo y equitativo de competencias científicas, tecnológicas y habilidades reflexivas y críticas, con perspectiva de género.		conocimiento e innovación.	ciencia, tecnología, conocimiento e innovación en el año t/Número total de integrantes de las comunidades educativas que participan en el año t)*100					
Disminuir las desigualdades y brechas territoriales, institucionales, disciplinarias y de género del Sistema CTCI para lograr un desarrollo orgánico, sostenible y descentralizado.	Instrumentos del Programa Explora que incorporan el enfoque de género.	<u>Eficacia/Producto</u> 4. Porcentaje de instrumentos del Programa Explora que incentivan la curiosidad y el pensamiento crítico, incorporando enfoque de género en el año t.	(Número de instrumentos implementados por el Programa Explora que incentiven la curiosidad y el pensamiento crítico, incorporando el enfoque de género en el año t/Número total de instrumentos del Programa Explora que incentiven la curiosidad y el pensamiento crítico en el año t)*100	NM	NM	100.00 % (2.00 / 2.00)*100	100.00 % (1.00 / 1.00)*100	4

Notas:

- Nota 1. La definición de las áreas estratégicas se definirá a través de un informe que servirá de insumo a la Política Nacional de CTCI. El que podrá ser actualizado anualmente, de acuerdo a las prioridades estratégicas de la autoridad. Nota 2. La SCTCI definirá los instrumentos SCTCI del indicador y estos podrán actualizarse anualmente. Se consideran Instrumentos con Financiamiento del año t para realización de nuevas iniciativas. Se excluyen Instrumentos con Financiamiento del año t-1 destinados a Arrastre. Nota 3. Los instrumentos están contenidos en los siguientes programas de SCTCI: Explora, Ciencia Pública e instrumentos financiados por FICYT. Nota 4. Los informes deberán ser aprobados por la Subsecretaría CTCI. Nota 5. La medición de instrumentos vinculados a áreas estratégicas pretende evidenciar el aporte de las Ciencias a los desafíos del país.
- Nota 1. Los instrumentos están contenidos en los siguientes programas de SCTCI: Explora, Ciencia Pública e instrumentos financiados por FICYT que serán establecidos anualmente. Se consideran instrumentos con Financiamiento del año t para realización de nuevas iniciativas. Se excluyen Instrumentos con Financiamiento del año t-1 destinados a Arrastre Nota 2. El informe deberá ser aprobados por la Subsecretaría CTCI. Nota 3. Se considerará que un instrumento promueve la asociatividad en el Sistema CTCI cuando éste defina como requisitos para postular y/o participar la inclusión de al menos una institución del ámbito CTCI o de otros actores públicos, privados o de la sociedad civil, adicional a la institución principal (postulante).
- Nota 1 El informe deberá ser aprobados por la Jefatura de la División de Ciencia y Sociedad y contendrá el reporte de la plataforma de cuantificaciones de la División de Ciencia y Sociedad y datos de establecimientos educacionales con financiamiento público en el año t (base de datos del MINEDUC).
Nota 2. Las actividades del indicador corresponden a aquellas que se desarrollen dentro del contexto de los Proyectos Asociativos Regionales Explora (PAR) u otras y son todas aquellas que contribuyan a la formación de competencias en CTCI, tales como programa de ciencia y tecnología para primeras edades, Investigación e Innovación Escolar, Congreso Explora, Campamento Explora va! y se entenderán como ejecutadas aquellas que se realicen en el transcurso del año.
Nota 3. La BBDD MINEDUC a utilizar será la publicada al momento.
Nota 4. El dato a reportar de los/las beneficiarios/as de las comunidades educativas se obtendrá de la plataforma de participaciones y redes de la División Ciencia y Sociedad o en caso de fallas de dicha plataforma, se obtendrá del reporte que entreguen los proyectos asociativos regionales, otros proyectos o actividades implementadas por el programa Explora en el año t.
Nota 5. Para el cálculo del numerador, se considerará la suma de participantes de las comunidades educativas (estudiantes, docentes, directivos y/o asistentes de la educación) que participan activamente en actividades de educación CTCI, desarrolladas por Explora en el año T. Se entenderá como participación activa, cuando el o la integrante de la comunidad educativa cumpla con el porcentaje de asistencia previamente definido según el tipo y contexto de actividad. Para el cálculo del denominador, se considerará la suma de participantes de las comunidades

educativas (estudiantes, docentes, directivos y/o asistentes de la educación) que participan al menos 1 vez en actividades de educación CTCI, desarrolladas por Explora en el año T. Se considerarán las actividades dirigidas a las comunidades educativas ejecutadas por proyectos concursables, las propias del programa o las vinculadas con terceros.

Nota 6. El cumplimiento del indicador tiene el supuesto que cada nuevo concurso PAR Explora sea adjudicado como máximo en diciembre del año -t

4 Nota 1. Los instrumentos del Programa Explora son: Concurso Proyectos Asociativos Regionales (PAR) Explora e Implementación Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE) en jardines infantiles.

Nota 2. Informe deberá ser aprobado por la Jefatura de la División de Ciencia y Sociedad.

Nota 3. Se excluyen Instrumentos con Financiamiento del año t-1 destinados a Arrastre. (PAR Explora)