

**NOMBRE DEL PROGRAMA: RECURSOS DE APOYO PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD**
**PROGRAMA REFORMULADO - VERSIÓN: 3  
SERVICIO NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD  
MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL Y FAMILIA**
**CALIFICACIÓN**

Recomendado favorablemente

**I. ANTECEDENTES**
**PROBLEMA**

Estudiantes de educación superior con discapacidad enfrentan barreras para participar en los procesos de aprendizaje.

**PROPÓSITO**

Estudiantes de educación superior con discapacidad disminuyen las barreras para participar en los procesos de aprendizaje.

**JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMULACIÓN**

El programa Recursos de apoyo para estudiantes con discapacidad en educación superior, entre los años 2018 y 2022 ha beneficiado a 2910 personas con discapacidad que cursan estudios de educación superior, beneficiándose con el financiamiento de diversos recursos de apoyo como lo son intérpretes de lengua de señas, servicios de apoyo para la asistencia, servicio de apoyo para el traslado, recursos de apoyo tecnológicos, recursos de apoyo para la visión, audición, desplazamiento, etc. Del total de estudiantes adjudicados, un 35.6% pertenece al plan de continuidad y el 64.4% al plan de apoyos adicionales.

El indicador de desempeño del Programa Recursos de apoyo para estudiantes con discapacidad en educación superior, mide el incremento de la participación en el contexto educativo, tanto en actividades académicas (en clases) como en actividades extracurriculares o complementarias (actividades deportivas, recreativas, impartidas por la universidad y/o estudiantes), de los estudiantes con discapacidad en la educación superior beneficiarios con recursos de apoyo educativos, consistente en ayudas técnicas, tecnologías asistivas y/o servicios de apoyo.

Durante el año 2022, los instrumentos se difundieron entre los 658 beneficiarios del programa. Considerando que para el cálculo del indicador se requiere que cada estudiante haya respondido los cuestionarios en ambas etapas, en el proceso de análisis de datos se consideraron 313 estudiantes. Los resultados arrojan que un 89% de estudiantes con discapacidad en la educación superior beneficiarios con recursos de apoyos educativos, incrementaron su participación en actividades curriculares y extracurriculares, lo que equivale a 280 estudiantes.

En este sentido, el indicador de desempeño del Programa Recursos de apoyo para estudiantes con discapacidad en educación superior del año 2020 alcanzó el 99%, en el año 2021 98% y en el periodo 2022, demuestra un resultado intermedio que alcanza un 89% de cumplimiento.

Por su parte, respecto del indicador Porcentaje de estudiantes con discapacidad beneficiarios del programa que disminuyen sus barreras de participación en el contexto educativo en el año t, se puede señalar que en el año 2020 alcanzó el 76%, en 2021 llegó al 91% y en 2022 fue de un 97%.

- Si bien el programa es un apoyo para el ingreso permanencia y egreso de las personas con discapacidad de los procesos formativos de la educación superior, se observan los siguientes puntos de mejora que deben ser resueltos:

- Si bien, el modelo de intervención a la base del programa entrega la libertad a cada estudiante para poder obtener los recursos de apoyo que necesita, se configura la entrega de los recursos como ejecutores de proyectos y no como beneficiarios, por lo cual deben firmar un convenio y rendir los gastos. El proceso de rendición de cuentas es bastante complejo para ser implementado por personas con discapacidad, en su mayoría recién egresadas de educación media que pertenecen a los sectores más vulnerables.

- Asimismo, se debe reconfigurar el proceso de evaluación técnica de las solicitudes de recursos, y transitar al diseño de un instrumento que evalúe las barreras a de cada estudiante más que los recursos que solicita.

- Por último, el programa sólo cuenta con un componente dirigido a la transferencia de recursos, dejando de lado el acompañamiento técnico o intervenciones el contexto educativo, el cual según la literatura y los datos expuestos en apartados anteriores es fundamental.

ESTRUCTURA Y GASTO POR COMPONENTES			
Componente	Gasto estimado 2024 (Miles de \$ 2023)	Producción estimada 2024 (Unidad)	Gasto unitario estimado 2024 (Miles de \$ 2023)
Servicio de Apoyo para Estudiantes con Discapacidad	673.225	270 (Estudiantes con becas de Servicios de Apoyos asignadas)	2.493,43
Material de Apoyo para Estudiantes con Discapacidad	448.816	450 (Estudiantes con becas de materiales de apoyo asignadas)	997,37
Orientación a Estudiantes con Dsicapacidad	32.000	720 (Estudiantes con Discapacidad que participan en actividades de orientación)	44,44
Capacitaciones a Instituciones de Educación Superior	142.000	300 (Personas de instituciones de educacion superior capacitadas)	473,33
Gasto Administrativo	405.985		
Total	1.702.026		
Porcentaje gasto administrativo	24%		
Variación porcentual del gasto respecto a presupuesto inicial 2023	52%		

POBLACIÓN Y GASTO		
Tipo de Población	Descripción	2024 (cuantificación)
Población Potencial	Estudiantes con discapacidad mayores de 18 años (o 17 con tutor) matriculados en Instituciones de Educación Superior.	161.398 Personas
Población Objetivo	Estudiantes con discapacidad inscritos en el Registro Nacional de la Discapacidad, que cuenten con Registro Social de Hogares, que durante el año en ejecución cursen su primera carrera de pregrado en instituciones de Educación Superior reconocidas por el estado; que no tengan inhabilidades con SENADIS.	7.563 Personas

Población Beneficiaria	<p>Cumpliendo los criterios de focalización descritos anteriormente, se seleccionarán a los estudiantes beneficiarios de la siguiente manera:  Primero se beneficiarán a los estudiantes que requieran dar continuidad a los Servicios de apoyos financiados a través del componente 1. Para ello, deberán postular y se les solicitará</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿ Solicitud completa y con información correcta</li> <li>¿ No haber recibido los recursos solicitados por otro programa de SENADIS</li> <li>¿ Haber aprobado el 50% de las asignaturas del año lectivo anterior</li> <li>¿ Presentar certificado de matrícula del año en curso.</li> </ul> <p>Una vez adjudicados los estudiantes con discapacidad de continuidad y en base al presupuesto que queda disponible se realiza la segunda parte, convocando a nuevos postulantes de los componentes 1 y/o 2.  Para ello deberán cumplir con los criterios señalados en la población objetivo y se evaluarán las solicitudes presentadas, de acuerdo con el Tipo de Recurso de Apoyo solicitado:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priorización según Tramo de calificación socioeconómica, de acuerdo al Registro Social de Hogares: a menor tramo, mayor es el puntaje.</li> <li>2. Priorización por Pertinencia Técnica: Cada postulante obtendrá un puntaje conforme barreras identificadas por cada postulante y la pertinencia del recurso solicitado.</li> <li>3. Priorización por Ruralidad: mayor puntaje por sobre quienes residen en zonas urbanas.</li> <li>4. Priorización por tener a su cuidado hijos: Se otorga puntaje a quienes tengan a su cuidado hijos o hijas según el Registro Social de Hogares.</li> <li>5. Priorización por pertenencia a un pueblo indígena: mayor puntaje para quien se encuentre inscrito en el Registro Nacional de personas con Calidad indígena,</li> </ol>	720 Personas
------------------------	---	--------------

Gasto por beneficiario 2024 (Miles de \$2023)	Cuantificación de Beneficiarios				
	2023	2024	2025	2026	2027
2.364 por cada beneficiario (Personas)	608	720	720	720	750

Concepto	2024
Cobertura (Objetivo/Potencial)	5%
Cobertura (Beneficiarios/Objetivo)	10%

INDICADORES A NIVEL DE PROPÓSITO			
Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Información adicional	2024 (Estimado)
Porcentaje de estudiantes con discapacidad beneficiarios del programa que disminuyen sus barreras de participación en el contexto educativo en el año t	$(N^{\circ} \text{ de estudiantes con discapacidad que disminuyen sus barreras de participación en su contexto educativo en el año } t / N^{\circ} \text{ de estudiantes con discapacidad del programa en el año } t) * 100$	<b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Periodicidad:</b> Anual <b>Lectura:</b> Ascendente <b>Unidad de medida:</b> Porcentual	85%
Porcentaje de estudiantes con discapacidad beneficiarios que declaran aumentar su participación en el contexto educativo en el año t, según encuesta de percepción aplicada	$(N^{\circ} \text{ de estudiantes con discapacidad beneficiarios que declaran aumentar su participación en el contexto educativo, según encuesta de percepción aplicada en el año } t / N^{\circ} \text{ total de estudiantes con discapacidad beneficiarios encuestados en el año } t) * 100$	<b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Periodicidad:</b> Anual <b>Lectura:</b> Ascendente <b>Unidad de medida:</b> Porcentual	92%

INDICADORES A NIVEL DE COMPONENTES			
Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Información adicional	2024 (Estimado)
Entrega oportuna del financiamiento para Servicios de apoyo a estudiantes con discapacidad beneficiarios del componente	(N° de estudiantes con discapacidad beneficiarios que reciben el financiamiento para Servicio de apoyo a más tardar 30 días desde la asignación del beneficio, en el año t/N° total de estudiantes con discapacidad beneficiados con Servicios de apoyo en el año t)*100	<b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Periodicidad:</b> Anual <b>Lectura:</b> Ascendente <b>Unidad de medida:</b> Porcentual	92%
Entrega oportuna del financiamiento para materiales de apoyo a estudiantes con discapacidad beneficiados del componente.	(N° de estudiantes con discapacidad beneficiarios que reciben el financiamiento para materiales de apoyo a más tardar 30 días desde la asignación del beneficio, en el año t/N° total de estudiantes con discapacidad beneficiados con materiales de apoyo en el año t)*100	<b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Periodicidad:</b> Anual <b>Lectura:</b> Ascendente <b>Unidad de medida:</b> Porcentual	92%
Porcentaje de actividades de orientación a Estudiantes con Discapacidad realizadas de manera exitosa	(N° de actividades de orientación a EcD realizadas de manera exitosa en el año t/N° de actividades de orientación a EcD realizadas en el año t)* 100	<b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Periodicidad:</b> Anual <b>Lectura:</b> Ascendente <b>Unidad de medida:</b> Porcentual	100%
Porcentaje de personas de instituciones de educación superior capacitadas que aumentan su conocimiento en inclusión educativa en el año	(Número de personas de instituciones de educación superior capacitadas que aumentan su conocimiento en educación educativa, en el año t/Número total de personas capacitadas que responden la evaluación, en el año t) *100	<b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Periodicidad:</b> Anual <b>Lectura:</b> Ascendente <b>Unidad de medida:</b> Porcentual	92%

## II. EVALUACIÓN

1. **Atingencia** : Cumple con los criterios de evaluación de la dimensión.

2. **Coherencia**: Cumple con los criterios de evaluación de la dimensión.

3. **Consistencia**: Cumple con los criterios de evaluación de la dimensión.