

NOMBRE DEL PROGRAMA: EDUCACIÓN FINANCIERA

PROGRAMA REFORMULADO - VERSIÓN: 7
FONDO DE SOLIDARIDAD E INVERSIÓN SOCIAL
MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL Y FAMILIA

CALIFICACIÓN

Recomendado favorablemente

I. ANTECEDENTES

PROBLEMA

Mujeres en situación de pobreza presentan deficiente desarrollo de habilidades financieras.

PROPÓSITO

Mujeres en situación de pobreza desarrollan habilidades financieras

JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMULACIÓN

El 2020 se realizó un estudio a mujeres del programa familia y mostraron que ellas hacen solas su presupuesto, no hacen un seguimiento y gestión de su presupuesto, no elaboran planes financieros, tienen un uso muy limitado de los productos de ahorro y crédito, no utilizan los canales con que cuentan, no hay suficiente consciencia sobre cómo las actitudes financieras orientan en gran parte su relación con el consumo. (www.findevgateway.org)

Estos resultados y la oportunidad que generaba la pandemia permitieron realizar un piloto o line con 519 mujeres participantes de tres regiones de Chile. Las mujeres aumentaron un 40% en el índice de capacidades financieras (instrumento ex post) (Instituto de Estudios Peruanos, 2020).

El año 2022, la U de Chile realizó un estudio a la ENEF y entrevistas a actores de la intervención directa del programa de EF del FOSIS. Los descubrimientos están asociados a tres elementos fundamentales: i. se reproduce la relación entre las mujeres y las finanzas en la administración del hogar y la educación económica de sus hijos, ii. falta una conciencia sobre habilidades financieras que las mujeres desarrollan en el curso del trabajo reproductivo y, iii. moralización sobre los comportamientos financieros, esto quiere decir que se coloca una gran carga a las mujeres al enseñarles a distinguir entre deseos y necesidades para prevenir "deudas incontrolables". (Woman and Finances. 2022).

Este año, el proceso de monitoreo realizado por el MDSF, evidenció falencias en los criterios de focalización, los criterios de priorización no son claros ni coherentes con la estrategia, un indicador complementario no cumple en pertinencia y/o en calidad, no se suman complementariedades que son posibles de tener.

A partir de esto y del diagnóstico el programa EF será reformulado porque:

1. Es necesario aumentar el porcentaje de mujeres que desarrollen habilidades financieras. Si bien un 40% es un buen resultado para una intervención inicial, este diseño de intervención de un mes con 3 sesiones de formación no permite que los cambios sean visibilizados a largo plazo dado que no hay un aprendizaje real. Estudios indican que para que haya incorporación de contenidos y estos se transformen en aprendizajes, debe haber un proceso de tres etapas: comprensión (se necesita entender la esencia del tema que se estudia, para comprender bien cómo se ordena todo y cómo puede aplicarse), aplicación (se prueban los conocimientos en la práctica, se obtienen resultados y se intenta de nuevo) y fijación (transferir la experiencia que se ha ganado al ámbito de la competencia inconsciente), con esto, los nuevos conocimientos se convierten en habilidades que funcionan para la persona de modo automático (aprendizaje efectivo, 2022)
2. Es necesario entregar nuevas herramientas financieras que les permitan tomar mejores decisiones en relación con la planificación del presupuesto familiar, pero también con proyección en el manejo de instrumentos del mercado financiero. Al respecto, creemos que es posible no seguir reproduciendo el rol reproductivo de la mujer en las finanzas y situarlo sólo al interior de los hogares. La oportunidad de proyectar decisiones de ahorro e inversión fuera del hogar es un ejercicio que se trabajará en la reformulación,
3. Es necesario ampliar la parrilla formativa y la modalidad de ejecución, es decir, con actividades que las pongan en práctica y con posibilidades de transferir sus conocimientos a los integrantes de sus hogares, replicando el modelo de aprendizaje, por tanto, no sólo entrega información, sino que desarrolla un proceso de aprendizaje basado en la experiencia de nuevas formas de hacer.

ESTRUCTURA Y GASTO POR COMPONENTES			
Componente	Gasto estimado 2024 (Miles de \$ 2023)	Producción estimada 2024 (Unidad)	Gasto unitario estimado 2024 (Miles de \$ 2023)
Talleres de formación	97.000	574 (Mujeres que reciben las 10 sesiones de formación)	168,99
Asesoría	97.000	574 (Mujeres que reciben las 10 sesiones de asesorías técnicas)	168,99
Gasto Administrativo	29.000		
Total	223.000		
Porcentaje gasto administrativo	13%		

POBLACIÓN Y GASTO		
Tipo de Población	Descripción	2024 (cuantificación)
Población Potencial	<p>Mujeres en situación de pobreza. Corresponde al total de mujeres que viven en situación de pobreza y pobreza extrema en relación con el total de personas pobres y extremadamente pobres del país. Cantidad de personas en una población determinada que forma parte de hogares cuyos ingresos totales son inferiores a la línea de pobreza según el tamaño del hogar. Cantidad de personas en una población determinada que forma parte de hogares cuyos ingresos totales son inferiores a la línea de pobreza extrema según el tamaño del hogar.</p>	695.980 Personas
Población Objetivo	<p>Mujeres jefas de hogar en situación de pobreza Mujeres jefas de Hogar se entiende como aquellas mayores de 18 años, principal sustento económico del hogar, ser económicamente activas (significará estar trabajando de manera dependiente, independiente o buscando trabajo). Se entenderá que un hogar equivale a una mujer jefa de hogar. Incluye los hogares pobres y extremadamente pobres del total de hogares pobres del país. Cantidad de hogares en un determinado total de hogares cuyos ingresos totales son inferiores a la línea de pobreza según el tamaño del hogar. Cantidad de hogares en un determinado total de hogares cuyos ingresos totales son inferiores a la línea de pobreza extrema según el tamaño del hogar.</p>	231.372 Personas
Población Beneficiaria	<p>Mujeres jefas de hogar en situación de pobreza Los criterios de priorización son: 1. Pertenecer al 40% de CSE según RSH 2. Presencia niños y niñas hasta los 18 años, según RSH 3. Composición hogar monoparental, demostrable con certificado de RSH. 4. Hogares integrados por personas mayores, demostrable con certificado de RSH (composición del hogar) y cédula de identidad de las personas mayores. 5. Jefatura de hogar con enseñanza media incompleta, demostrable con RSH. *Cabe destacar que, dado que la estrategia de intervención cambia de un mes a 8 meses por usuaria, la modalidad de operación es modificada a 100% presencial, se combinan estrategias formativas y prácticas y se aumentan los contenidos formativos, el per cápita debe ser ajustado lo que implica una rebaja en la cobertura según se describe en los apartados siguientes.</p>	574 Personas

Gasto por beneficiario 2024 (Miles de \$2023)	Cuantificación de Beneficiarios				
	2023	2024	2025	2026	2027
389 por cada beneficiario (Personas)	1.492	574	574	574	574

Concepto	2024
Cobertura (Objetivo/Potencial)	33%
Cobertura (Beneficiarios/Objetivo)	0%

INDICADORES A NIVEL DE PROPÓSITO			
Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Información adicional	2024 (Estimado)
Porcentaje de mujeres jefas de hogar que obtienen 70 puntos en la escala de Habilidades Financieras	(Número de mujeres jefas de hogar que obtienen 70 puntos o más en la escala de habilidades financieras en el año t/total de mujeres jefas de hogar que participan de la intervención en el año t)*100	Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Lectura: Ascendente Unidad de medida: Porcentual	60%
Porcentaje de mujeres jefas de hogar que incorporan al menos dos habilidades financieras de manera permanente	(Número de mujeres jefas de hogar que incorporan al menos 2 nuevas habilidades financieras en los últimos 3 meses de ejecución del programa en el año t/ Total de mujeres jefas de hogar que participa de la intervención en el año t) *100	Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Lectura: Ascendente Unidad de medida: Porcentual	60%

INDICADORES A NIVEL DE COMPONENTES			
Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Información adicional	2024 (Estimado)
Porcentaje de mujeres jefas de hogar que califica con nota 6 y más la utilidad de los contenidos de formación	(Número de mujeres jefas de hogar que califica con nota igual o superior a 6 la utilidad de los contenidos de las sesiones de formación en el año t/ Total de mujeres jefas de hogar que participa de la intervención en el año t) *100	Dimensión: Calidad Periodicidad: Anual Lectura: Ascendente Unidad de medida: Porcentual	60%
Porcentaje de mujeres jefas de hogar que cuenta con presupuesto familiar al terminar la intervención	(Número de mujeres jefas de hogar que al mes 6 de intervención ha construido a lo menos tres presupuestos familiares en el año t/ Total de mujeres jefas de hogar que participa de la intervención en el año t) *100	Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Lectura: Ascendente Unidad de medida: Porcentual	60%

II. EVALUACIÓN

1. Atingencia : Cumple con los criterios de evaluación de la dimensión.

2. Coherencia: Cumple con los criterios de evaluación de la dimensión.

3. Consistencia: Cumple con los criterios de evaluación de la dimensión.