

Logro de Indicadores Formulario H 2022

| | | | |
|-------------------|------------------------------------|-----------------|----|
| MINISTERIO | MINISTERIO DE EDUCACION | PARTIDA | 09 |
| SERVICIO | SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN HUASCO | CAPITULO | 21 |

| Producto Estratégico | Nombre | Fórmula | Unidad de | Valores | | Efectivo | | Meta | Porcentaje |
|--------------------------------|---|---|--------------|---|------|--|--|---|-------------------------------|
| | Indicador | Indicador | Medida | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2022 | de Logro ¹ 2022 |
| Servicio de educación pública. | Porcentaje de categorías de desempeño Alto y/o Medio de establecimientos educacionales del territorio en el año t. Enfoque de Género: No | (Número de categorías de desempeño Alto y/o Medio de establecimientos del territorio en el año t/Número total de categorías de desempeño de establecimientos en el territorio en el año t)*100 | % | 62.1 (18.0 /29.0)*100 | NM | 64.5 (20.0 /31.0)*100 | 64.5 (20.0 /31.0)*100 | 64.5 (20.0 /31.0)*100 | 100,0% |
| Servicio de educación pública. | Porcentaje de directivos, docentes, educadoras de párvulos y asistentes de la educación capacitados en el año t/Número total de directivos, docentes, educadoras de párvulos y asistentes de la educación en el año t)*100 Enfoque de Género: Si | (Número de directivos, docentes, educadoras de párvulos y asistentes de la educación capacitados en el año t/Número total de directivos, docentes, educadoras de párvulos y asistentes de la educación en el año t)*100 | % | 12.5 (287.0 /2292.0)*100 H: 0.0 M: 0.0 | NM | 17.2 (380.0 /2207.0)*100 H: 13.6 M: 18.6 (300.0 /1617.0)*100 | 13.0 (269.0 /2065.0)*100 H: 12.0 M: 13.4 (209.0 /1563.0)*100 | 15.0 (314.0 /2094.0)*100 H: 30.8 M: 9.9 (157.0 /1584.0)*100 | 86,7% |
| Servicio de educación pública. | Porcentaje de establecimientos del territorio con asistencia promedio igual o superior al 80% de sus estudiantes | (N de establecimientos del territorio con asistencia promedio igual o superior al 80% de sus | % | 100.0 (54.0 /54.0)*100 | NM | 7.5 (4.0 /53.0)*100 | 66.0 (35.0 /53.0)*100 | 50.9 (27.0 /53.0)*100 | 100,0% |

| | |
|---------------------------|--|
| matriculados en el año t. | estudiantes matriculados en el año t / N total de establecimientos del territorio en el año t)*100 |
| Enfoque de Género: No | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-------|
| Acceso a información y participación de la comunidad educativa del territorio. | Porcentaje de establecimientos del territorio, que realizan al menos 4 sesiones del Consejo Escolar o Consejo de educación parvularia en el año t. | (Número de establecimientos del territorio que realizan al menos 4 sesiones del Consejo Escolar o consejo de educación parvularia en el año t/Número total de establecimientos del territorio en el año t)*100 | 87.1 (54.0 /62.0)*100 | NM | 98.4 (60.0 /61.0)*100 | 98.4 (60.0 /61.0)*100 | 100.0 (61.0 /61.0)*100 | 98,4% |
| | Enfoque de Género: No | | | | | | | |

| | |
|----------------------------------|---------------|
| Resultado Global Año 2022 | 96,2 % |
|----------------------------------|---------------|

Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida. Si el indicador es ascendente, se divide el valor efectivo con respecto a su meta. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro efectivo". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%. El "Resultado Global año 2022" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.