

## Logro de Indicadores Formulario H 2022

|                   |   |                 |    |
|-------------------|---|-----------------|----|
| <b>MINISTERIO</b> | MINISTERIO DE EDUCACION                       | <b>PARTIDA</b>  | 09 |
| <b>SERVICIO</b>   | SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PUERTO CORDILLERA | <b>CAPITULO</b> | 19 |

| Producto<br>Estratégico        | Nombre  | Fórmula  | Unidad<br>de | Valores            |  |   |   | Efectivo  | Meta                          | Porcentaje |
|--------------------------------|---|--|--------------|--------------------|--|---|---|---|-------------------------------|------------|
|                                | Indicador   | Indicador  | Medida       | 2019               | 2020   | 2021  | 2022  | 2022  | de Logro <sup>1</sup><br>2022 |            |
| Servicio de educación pública. | Porcentaje de estudiantes matriculados respecto a las matriculas disponibles en el año t.<br><br>Enfoque de Género: No  | (N° de estudiantes matriculados en el año t/N° total de matriculas disponibles en los establecimientos del territorio en el año t)*100   | %            | NM                 | 65<br>(13363 /20521)*100   | 66<br>(13519 /20521)*100  | 67<br>(13805 /20521)*100  | 66<br>(13517 /20521)*100  | 100,0%                        |            |
| Servicio de educación pública. | Porcentaje de alumnos reprobados en el año t, respecto del total de alumnos matriculados en establecimientos del territorio en el año t.<br><br>Enfoque de Género: Si   | (Nro de alumnos reprobados en el año t/Nro total de alumnos matriculados en establecimiento del territorio en el año t)*100<br><br>Hombres:<br>Mujeres   | %            | H: 0<br>M: 0       | 1<br>(176 /13525)*100<br>H: 2<br>(119 /7274)*100<br>M: 1<br>(57 /6251)*100 | 2<br>(316 /13519)*100<br>H: 0<br>(0 /0)*100<br>M: 0<br>(0 /0)*100 | 2<br>(270 /13805)*100<br>H: 0<br>(0 /0)*100<br>M: 0<br>(0 /0)*100 | 3<br>(406 /13517)*100<br>H: 4<br>(274 /7254)*100<br>M: 2<br>(132 /6263)*100 | 100,0%                        |            |
| Servicio de educación pública. | Porcentaje de establecimientos del territorio con asistencia promedio igual o superior al 80% de sus estudiantes matriculados en el año t.<br><br>Enfoque de Género: No | (N de establecimientos del territorio con asistencia promedio igual o superior al 80% de sus estudiantes matriculados en el año t /N total de establecimientos del territorio en el año t)*100 | %            | 90<br>(44 /49)*100 | 90<br>(44 /49)*100   | 6<br>(3 /49)*100  | 65<br>(32 /49)*100  | 90<br>(44 /49)*100  | 72,2%                         |            |

|                                |  |  |   |                     |                    |                    |                    |                    |        |
|--------------------------------|--|--|---|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------|
| Servicio de educación pública. | Porcentaje de categorías de desempeño Alto y/o Medio de establecimientos educacionales del territorio en el año t. | (Número de categorías de desempeño Alto y/o Medio de establecimientos del territorio en el año t/Número total de categorías de desempeño de establecimientos en el territorio en el año t)*100 | % | 100<br>(39 /39)*100 | 72<br>(28 /39)*100 | 72<br>(28 /39)*100 | 72<br>(28 /39)*100 | 72<br>(28 /39)*100 | 100,0% |
|                                | Enfoque de Género: No  |  |   |                     |                    |                    |                    |                    |        |

|  |  |  |   |                    |                     |                     |                     |                     |        |
|--|--|--|---|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
| Acceso a información y participación de la comunidad educativa del territorio. | Porcentaje de establecimientos del territorio, que realizan al menos 4 sesiones del Consejo Escolar o consejo de educación parvularia en el año t. | (Número de establecimientos del territorio que realizan al menos 4 sesiones del Consejo Escolar o consejo de educación parvularia en el año t/Número total de establecimientos del territorio en el año t)*100 | % | 97<br>(57 /59)*100 | 100<br>(59 /59)*100 | 100<br>(59 /59)*100 | 100<br>(59 /59)*100 | 100<br>(59 /59)*100 | 100,0% |
|  | Enfoque de Género: No  |  |   |                    |                     |                     |                     |                     |        |

|                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| <b>Resultado Global Año 2022</b> | <b>94,4 %</b> |
|----------------------------------|---------------|

**Notas**

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida. Si el indicador es ascendente, se divide el valor efectivo con respecto a su meta. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro efectivo". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%. El "Resultado Global año 2022" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.