



I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

Año de inicio: 2009

Año de término: Permanente

El programa busca que Estudiantes de 7° (y su equivalente para educación especial y de adultos) de establecimientos con financiamiento público cuenten con y usen Herramientas TIC (hardware, software, contenido digitalizado y conectividad) adecuadas para el estudio. Para esto, el programa provee al estudiante beneficiario un set de herramientas TIC para el estudio corresponden a un computador (notebook) o su equivalente con softwares, información o contenido digitalizado y conectividad a internet por 10 meses.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, BíoBío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Se ejecuta por terceros.

PROPÓSITO

Estudiantes de 7° (y su equivalente para educación especial y de adultos) de establecimientos con financiamiento público cuentan con y usan Herramientas TIC (hardware, software, contenido digitalizado y conectividad) adecuadas para el estudio.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Evaluaciones Ex-Ante MDSF: Si

- Año: 2020
- Calificación obtenida: Recomendado favorablemente

Evaluación Ex-Post DIPRES: Si

- Tipo de evaluación: Evaluación de Programas Gubernamentales
- Año: 2018
- Calificación obtenida:

Otras evaluaciones: Si

- 2021: Clodinámica, Satisfacción.

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA

DIMENSIÓN	RESULTADOS	HALLAZGOS
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • El programa presenta deficiencias menores en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2022. 	<p>La cuantificación de la población objetivo está desactualizada. Se repite la misma cuantificación de los dos últimos años. Respecto a los criterios de prelación, el programa no cuenta con criterios para prelar en caso de que la cantidad de beneficiarios que cumplen con los requisitos excedan la capacidad de atención del año.</p>

<p>Eficiencia y ejecución presupuestaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria inicial 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto inicial 2022 dentro del rango esperado (85% y el 110%). • Ejecución presupuestaria final 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto final 2022 dentro del rango esperado (90% y el 110%). • Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial. • Gasto por beneficiario: En comparación al promedio de los dos años anteriores, el programa presenta un gasto por beneficiario 2022 dentro del rango esperado (más o menos del 20%). • Gasto administrativo: No se advierten falencias metodológicas en la estimación del gasto administrativo. 	<p>Sin observaciones en la dimensión.</p>
<p>Eficacia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respecto al primer indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. • Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. • El indicador de propósito disminuyó, señalando un peor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior. • Respecto al segundo indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. • Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. • El indicador de propósito aumentó, señalando un mejor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior. 	<p>En el cuarto indicador complementario no es posible dilucidar ciertos elementos de la fórmula, respecto a lo mismo, existe una inconsistencia en el reporte de este indicador debido a que reporta una mayor cantidad de computadores que son utilizados para estudio que los que efectivamente entrega la beca.</p>

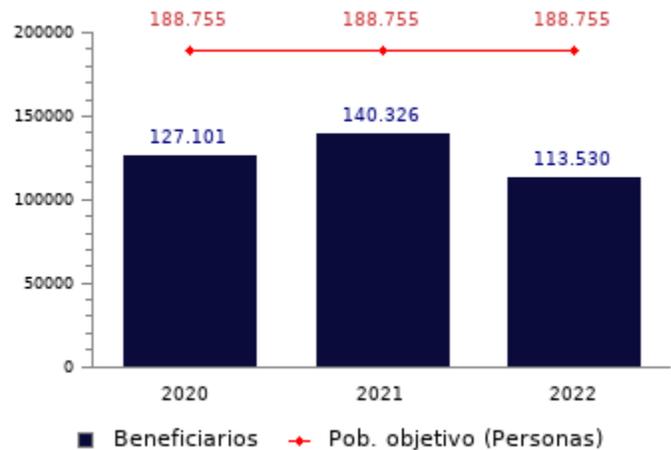
III. DESEMPEÑO 2022 DEL PROGRAMA

POBLACIÓN

Población

Educación pública: estudiante matriculado el año t en 7° de enseñanza básica regular niños y jóvenes. estudiante matriculado el año t con código de grado 7 de la modalidad de educación especial. estudiante de 3er Nivel básico de Educación Para Jóvenes y Adultos, matriculado en marzo del año t, con al menos 60% de asistencia entre marzo y julio del año t, excluyendo establecimiento en contexto de encierro

Educación parti subv: estudiante matriculado el año t con código de grado 7 de la modalidad de educación especial. estudiante matriculado el año t en 7° de enseñanza básica regular niños y jóvenes, pertenecientes al 40% del RSH y - de acuerdo con definición de política educativa de Subsecretaría de Educación con alto rendimiento académico considerado el promedio de notas de 4° y 5° básico

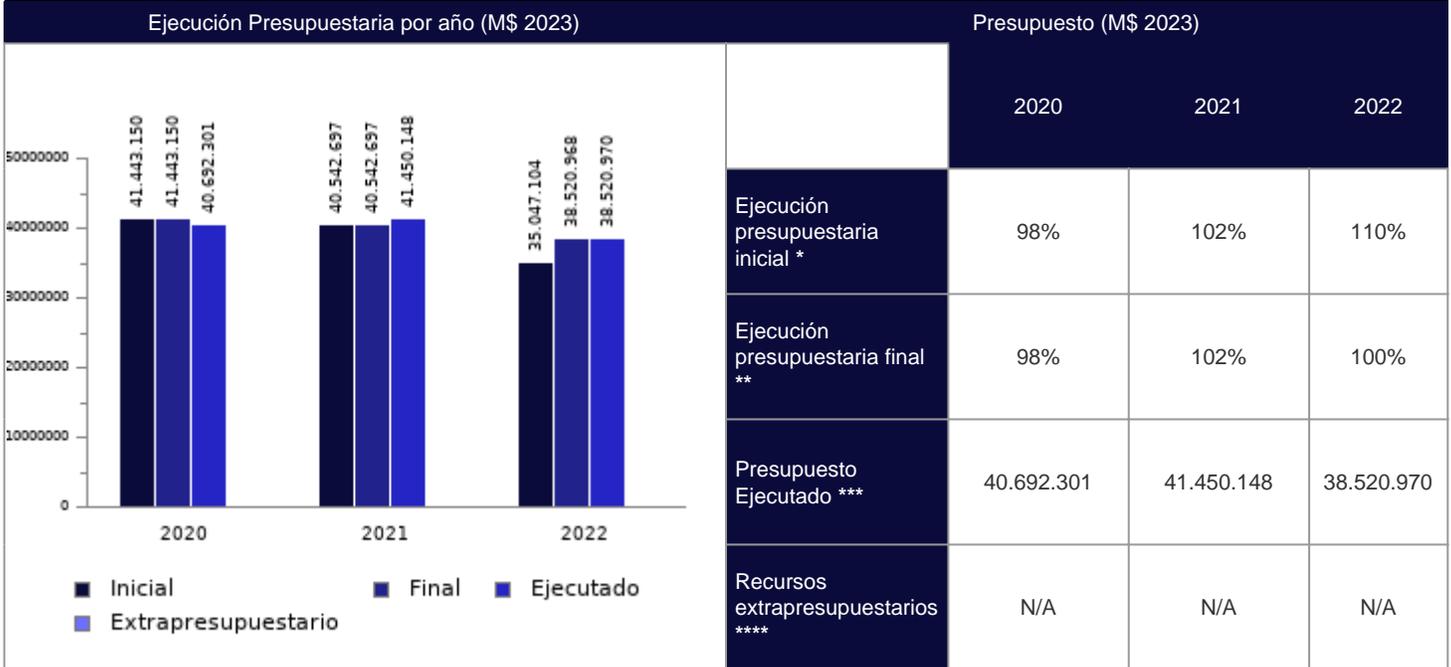


COBERTURA POR AÑO*

2020	2021	2022
67,3%	74,3%	60,1%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS	
Subtítulo *	Total ejecutado (M\$2023)
21 (Gastos en personal)	690.889
22 (Bienes y servicios de consumo)	140.029
24 (Transferencias Corrientes)	37.660.687
29 (Adquisición de Activos No Financieros)	29.364
Gasto total ejecutado	38.520.970

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2023)									
Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2023)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2023)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Entrega de Herramientas TIC (Equipos entregados)	39.756.711	40.496.959	37.660.687	127.101	140.326	113.530	312,8	288,6	331,7
Gasto administrativo	935.591	953.189	860.283						
Total	40.692.301	41.450.148	38.520.970						
Porcentaje gasto administrativo	2,3%	2,3%	2,2%						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2022, la suma total para los años 2020 y 2021 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2023)*		
2020	2021	2022
320,2	295,4	339,3

* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA *		
Región	Total ejecutado (M\$ 2023)	Población beneficiada
Arica y Parinacota	458.009	1.371
Tarapacá	651.445	1.961
Antofagasta	1.930.351	5.858
Atacama	1.160.237	3.555
Coquimbo	1.905.115	5.777
Valparaíso	3.409.386	10.272
Libertador General Bernardo OHiggins	2.607.905	7.997
Maule	3.133.377	9.584
Bíobío	3.626.989	11.070
Ñuble	1.244.574	3.799
La Araucanía	2.251.069	6.897
Los Ríos	1.052.073	3.202
Los Lagos	2.360.802	7.237
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	270.505	825
Magallanes y Antártica Chilena	411.295	1.253
Metropolitana de Santiago	11.187.554	32.872
TOTAL	37.660.687	113.530

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

INDICADORES DE PROPÓSITO					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al periodo anterior
Porcentaje de beneficiarios que declaran usar semanalmente el computador Beca TIC para el estudio	$(\text{N}^\circ \text{ de beneficiarios t a t-3 que declaran usar semanalmente para el estudio durante t el computador entregado por el programa Beca TIC} / \text{N}^\circ \text{ de beneficiarios t a t-3 del programa Beca TIC encuestados en año t}) * 100$	S/I*	98,0%	94,0%	El indicador de propósito disminuyó, señalando un peor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior.

Porcentaje de tiempo de uso de los computadores Becas TIC en aplicaciones para el estudio medido en el año t	(Sumatoria de horas de uso de aplicaciones para el estudio, durante el año escolar t, en computadores Becas TIC con software de rastreo activado en año t, que reportan uso en t a t-3 / Sumatoria de horas de uso, durante el año escolar t, de computadores Becas TIC, con software de rastreo activado en año t, que reportan uso en t a t-3) x100	N/A**	8,0%	10,0%	El indicador de propósito aumentó, señalando un mejor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior.
--	---	-------	------	-------	--

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de beneficiarios que reciben oportunamente computador Beca TIC	(Número de beneficiarios que reciben computador Beca TIC al 30 de junio del año t / Número de beneficiarios en el año t) * 100	83,0%	N/A**	16,0%	No aplica
Porcentaje de docentes de Beneficiarios Programa Beca TIC que cumplen satisfactoriamente capacitación	(Número de docentes de beneficiarios Programa Beca TIC que obtienen certificado de participación en la capacitación en el año t / Número de docentes de beneficiarios Programa Beca TIC inscritos en capacitación en el año t)*100	S/I*	75,0%	N/A**	No es posible evaluar, debido a que no se reporta información en el año 2022
Promedio de horas semanales de uso para el estudio del computador Beca TIC declarado por el beneficiario del programa	(Sumatoria de horas a la semana usadas en actividades educativas con el computador Beca TIC de beneficiarios programa Beca TIC t a t-3 que declaran uso semanal para estudio encuestados en año t / N° de beneficiarios programa Beca TIC de t a t-3 encuestados en año t que declaran uso semanal para el estudio del computador)	S/I*	95,2	72,0	Disminuye
Porcentaje promedio de computadores de Becas TIC que ingresan a sitios para el estudio medido el año t	Sumatoria de [(Número de computadores que ingresan a sitios educativos, día i, durante el año escolar t, en computadores Becas TIC con software de rastreo activado en año t, que reportan uso en t a t-3 / Número computadores Becas TIC, con software de rastreo activado, día i, en año t, que reportan uso en t a t-3) x100] dividido por número de días del año escolar t.	S/I*	0,1	1,7	No es posible evaluar, dado que el indicador no cumple en pertinencia y/o en calidad

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

5. Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

12. Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

16. Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: poblaciones,

COMPLEMENTARIEDADES *

El programa declara complementarse los siguientes programas:

- Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE)
- Programa de Alimentación Escolar
- Beca Indígena
- Útiles Escolares

* Las complementariedades corresponden a la relación entre programas que apuntan al mismo fin superior de política pública y/o que consideran aspectos comunes en su gestión, ya sea dentro de la misma institución o con otro Servicio Público.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: En la contingencia sanitaria y la implementación de las medidas de prevención, aforos, apertura y cierre de cuarentenas comunales y de establecimientos educacionales, se vio afectado por el alza del dólar, variación de los valores en el mercado por la crisis mundial de pandemia, y alza de estos por inflación, quiebre stock mundial de computadores lo que además dificultó que se pudieran entregar en base a los calendarios establecidos, lo que incidió en una externalidad al programa vinculada a la disponibilidad de los mercados internacionales.

La condición de pandemia en la cual se encuentra el país fruto de COVID 19, mantuvo una cantidad importante de establecimientos educacionales cerrados sin clases presenciales o con un sistema mixto lo que implicó ajustes en la aplicación de priorización establecida en la definición de población beneficiada.

Por lo que solo pudieron entrar al programa regiones que contaban con educación presencial en forma más o menos continua que permitiera dar atención. La baja de asistencia afecta la operación y funcionamiento del Programa, a mayor ahondamiento, la modalidad de educación básica de niños y niñas es la que exhibe el mayor aumento de inasistencia grave (105% de incremento), concentrado en los niveles de primero y segundo básico. Le siguen educación parvularia y media humanista-científica, con aumentos de 87% y 83%, respectivamente, lo anterior según cifras oficiales de MINEDUC año 2022. El incremento del valor del dólar significó la compra de menos equipos y con ello una menor cobertura

VI. RECOMENDACIONES

Eficiencia y ejecución presupuestaria:

Para el prorrateo del gasto administrativo, se sugiere avanzar hacia una descripción que permita dilucidar cuánto se estima para cada programa, además de ahondar en cuantas oficinas y profesionales se requieren para el funcionamiento de éste.

Enfoque de género:

Se recomienda, a partir de los diagnósticos de brechas de acceso de género a la beca, incorporar elementos a la estrategia para abordar dichas brechas identificadas.

RIS:

Se requiere actualizar la información de los beneficiarios efectivos del programa en el Registro de Información Social (RIS) para el año 2022, de manera que sea coherente con la información reportada en el Banco Integrado de Programas Sociales y No sociales (BIPS) correspondiente al proceso de monitoreo del mismo año.

VII. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN**Presupuesto:**

Presenta una estimación por prorrateo, dado que la institución no funciona con centro de costo. Se calcula porcentaje de contribución del presupuesto al 31 de diciembre 2022 de los subtítulos 21,22 y 29, en relación con el presupuesto de JUNAEB. El porcentaje obtenido por subtítulo es multiplicado por cada programa (Subtítulo 24). Incluye el porcentaje de contribución del presupuesto de subtítulos 21 incluye contratación de profesionales, técnicos y administrativos en distintas modalidades contractuales (planta/contrata y otras remuneraciones), de manera que se implemente el Programa a lo largo del territorio nacional tanto en cabeceras de Regiones como en provinciales y Nivel Central (Dirección Nacional de JUNAEB).Subt 22: recursos necesarios para funcionamiento e implementación de oficinas a lo largo del territorio nacional. Subt 29: contempla la mantención y renovación de equipos y sistemas informáticos. .

Población:

La disminución de la población Becada, se debe a que el programa cuenta con un presupuesto inferior al de años anteriores: Ley de Presupuesto año 2021 asigna \$35.799.291.000 a Becas TIC, en Ley de Presupuesto 2022 se asignan \$32.969.994.000 (7,9% menos). A lo anterior se suma el alza en el costo de los productos , el aumento en el precio de los productos tecnológicos, transporte y procesos logísticos, lo que influyó en la disminución de equipos disponibles para Becar este año

Población:

En terminos de población de Arrastre esta Beca no considera ese enfoque dado que la Beca por diseño se otorga una sola vez por estudiante, siendo requisito no haber recibido está Beca anteriormente para poder acceder a ella

Indicadores:

Los resultados obtenidos en indicadores, están marcados por la contingencia sanitaria, donde medidas preventivas, aforos, apertura y cierre de cuarentenas comunales y de escuelas y baja asistencia, afectó el normal funcionamiento de esta Beca. A lo anterior, se suma el alza del dólar, variación de los valores en el mercado, crisis mundial por pandemia, inflación, quiebre stock mundial de computadores lo que además dificultó que se pudieran entregar en base calendarios establecidos,todas externalidades al programa vinculada a disponibilidad en mercados internacionales. La condición de pandemia en la cual se encuentra el país, mantuvo una cantidad importante de instituciones publicas sin presencialidad o con un sistema mixto, además de disminución de comisiones como la mesa de trabajo con Centro de Innovación MINEDUC, con quienes se avanzó en definir ámbitos, pertinencia y colaboración para capacitaciones docentes año 2024,por ello indicador de capacitación Docente TIC no se reporta.

VIII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2023. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2020-2022, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflectores:

2020: 1,1837

2021: 1,1325

2022: 1,063

Nota técnica 4: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.