



I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

Año de inicio: 2020
Año de término: Permanente

El programa busca abordar la dificultad de los estudiantes de enseñanza básica y media de establecimientos educacionales que reciben subvención del estado para desarrollar la habilidad de la escritura libre, mediante la entrega de material educativo a estudiantes, la instalación de capacidades para la implementación del Plan nacional de Escritura y el desarrollo de instancias de promoción de la escritura.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, BíoBío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Se ejecuta por terceros.

PROPÓSITO

Estudiantes de enseñanza básica y media de establecimientos educacionales que reciben subvención del estado desarrollan la habilidad de la escritura libre.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Evaluaciones Ex-Ante MDSF: Si

- Año: 2020
- Calificación obtenida: Recomendado favorablemente

Evaluación Ex-Post DIPRES: No

Otras evaluaciones: No

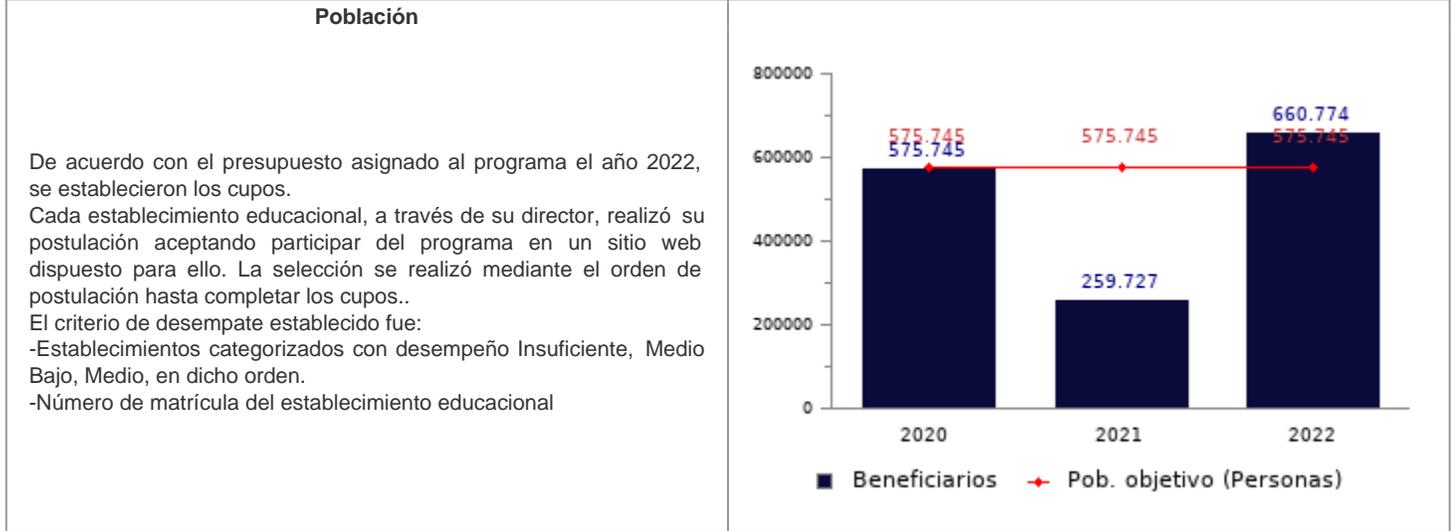
II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA

DIMENSIÓN	RESULTADOS	HALLAZGOS
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • El programa presenta deficiencias menores en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2022. 	La cuantificación de la población beneficiada es mayor que la cuantificación de la población objetivo. Además, algunos de los criterios de priorización son mencionados como criterios de focalización.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria inicial 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto inicial 2022 dentro del rango esperado (85% y el 110%). • Ejecución presupuestaria final 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto final 2022 dentro del rango esperado (90% y el 110%). • Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial. • Gasto por beneficiario: En comparación al promedio de los dos años anteriores, el programa presenta un gasto por beneficiario 2022 fuera del rango esperado (más o menos del 20%). • Gasto administrativo: No se advierten falencias metodológicas en la estimación del gasto administrativo. 	Sin observaciones en la dimensión.

Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> • Respecto al primer indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. • Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. • No es posible evaluar el desempeño del indicador de propósito respecto a la ejecución del año anterior, debido a que no se reportó información en el año 2022. <ul style="list-style-type: none"> • Respecto al segundo indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. • Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. • No es posible evaluar el desempeño del indicador de propósito respecto a la ejecución del año anterior, debido a que no se reportó información en el año 2022 ni el año 2021. 	Si bien los indicadores se encuentran correctamente formulados, se debe revisar la pertinencia de los indicadores de propósito y complementarios ya que ha existido dificultades en el reporte en los años 2021 y 2022.
----------	---	---

III. DESEMPEÑO 2022 DEL PROGRAMA

POBLACIÓN

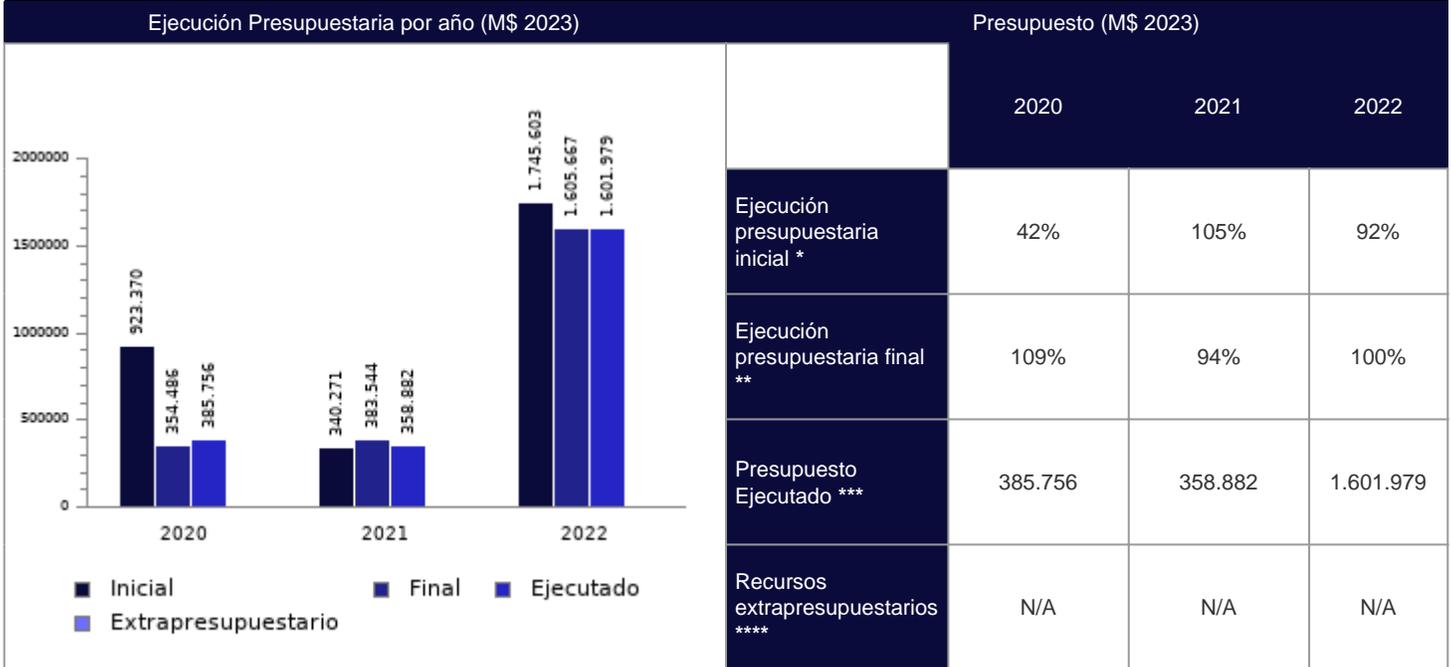


COBERTURA POR AÑO*

2020	2021	2022
100,0%	45,1%	114,8%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS	
Subtítulo *	Total ejecutado (M\$2023)
21 (Gastos en personal)	40.615
24 (Transferencias Corrientes)	1.561.364
Gasto total ejecutado	1.601.979

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2023)									
Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2023)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2023)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Material Educativo a Estudiantes (Materiales educativos entregados a estudiantes)	349.071	320.454	505.600	575.745	295.727	660.774	0,6	1,1	0,8
Instalación de capacidades para la implementación del Plan nacional de Escritura (Número de docentes apoyados)	0	0	1.055.764	0	9.929	3.122	N/A	0,0	338,2
Instancias de promoción de la escritura (Instancias de promoción de la escritura realizadas)	0	0	0	0	16	N/A	N/A	0,0	N/A
Gasto administrativo	36.685	38.428	40.615						
Total	385.756	358.882	1.601.979						
Porcentaje gasto administrativo	9,5%	10,7%	2,5%						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2022, la suma total para los años 2020 y 2021 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2023)*		
2020	2021	2022
0,7	1,4	2,4

* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA *		
Región	Total ejecutado (M\$ 2023)	Población beneficiada
Arica y Parinacota	30.441	12.883
Tarapacá	25.286	10.701
Antofagasta	54.480	23.056
Atacama	25.527	10.803
Coquimbo	72.112	30.518
Valparaíso	157.067	66.471
Libertador General Bernardo OHiggins	88.253	37.349
Maule	81.230	34.377
Bíobío	176.981	74.899
Ñuble	54.961	23.260
La Araucanía	76.906	32.547
Los Ríos	31.760	13.441
Los Lagos	61.703	26.113
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	8.892	3.763
Magallanes y Antártica Chilena	15.895	6.727
Metropolitana de Santiago	599.870	253.866
TOTAL	1.561.364	660.774

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

INDICADORES DE PROPÓSITO					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al periodo anterior

Porcentaje de estudiantes de enseñanza básica y media de establecimientos que reciben subvención del estado que desarrollan la habilidad de la escritura libre en el año t	(Número de estudiantes de enseñanza básica y media beneficiados por el programa de establecimientos que reciben subvención del estado que desarrollan la habilidad de la escritura libre en el año t / Número de estudiantes beneficiados por el programa en el año t)*100	N/A**	27,0%	N/A**	No es posible evaluar el desempeño del indicador de propósito respecto a la ejecución del año anterior, debido a que no se reportó información en el año 2022.
Porcentaje de estudiantes que mejoran en el aspecto "propósito comunicativo" en el simce de escritura de 6° básico en el año t	(Número de estudiantes beneficiados por el programa que mejoran en el aspecto "propósito comunicativo" en el simce de escritura de 6° básico en el año t / Número de estudiantes beneficiados por el programa que rinden el simce de escritura de 6° básico en el año t)*100	N/A**	N/A**	N/A**	No es posible evaluar el desempeño del indicador de propósito respecto a la ejecución del año anterior, debido a que no se reportó información en el año 2022 ni el año 2021.

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de estudiantes de enseñanza básica y media de establecimientos que reciben subvención del estado que utilizan el material educativo entregado en el año t	(Número de estudiantes de enseñanza básica y media beneficiados por el programa de establecimientos que reciben subvención del estado que utilizan el material educativo entregado en el año t / Número de estudiantes beneficiados por el programa de establecimientos que reciben subvención del estado en el año t)*100	N/A**	27,0%	N/A**	No es posible evaluar, debido a que no se reporta información en el año 2022
Porcentaje de docentes que participan en redes de docentes en el año t	(Número de docentes que participan en redes de docentes en el año t / Número de docentes beneficiados por el programa en el año t)*100	N/A**	0,0%	N/A**	No es posible evaluar, debido a que no se reporta información en el año 2022 ni el año 2021
Porcentaje de docentes y estudiantes que participan de instancias de promoción en el año t	(Número de docentes y estudiantes que participan de instancias de promoción del programa en el año t / Número de docentes y estudiantes beneficiados por el programa en el año t)*100	N/A**	0,0%	N/A**	No es posible evaluar, debido a que no se reporta información en el año 2022 ni el año 2021

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

COMPLEMENTARIEDADES *

El programa declara complementarse los siguientes programas:

- Programa Nacional de Lectura

* Las complementariedades corresponden a la relación entre programas que apuntan al mismo fin superior de política pública y/o que consideran aspectos comunes en su gestión, ya sea dentro de la misma institución o con otro Servicio Público.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: Se modificaron los plazos para la ejecución de las actividades dado que, la nueva administración, solicitó la revisión de todos los programas para, posteriormente, definir y diseñar la política de reactivación de los aprendizajes, que tiene como foco la recuperación de los aprendizajes y el retorno de los y las estudiantes a la presencialidad. De acuerdo a esta focalización se priorizó que los estudiantes se concentraran en la recuperación de los aprendizajes. Esto tuvo impacto en la producción de los 3 componentes.

VI. RECOMENDACIONES

Eficacia:

Dada la dificultad en los reportes de información en los indicadores de propósito y complementarios, se debe revisar su pertinencia para hacer seguimiento al programa ya que ha existido dificultades en el reporte en los años 2021 y 2022.

VII. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Estrategia:

El componente "Instancias de promoción de la escritura" no se implementó porque hubo que esperar los lineamientos de la política de reactivación de los aprendizajes, de acuerdo a esto, se priorizaron dos aspectos, que son: las pérdidas de aprendizajes y el aumento de brechas por la interrupción de las actividades educativas presenciales, por lo tanto, para fomentar la asistencia y la desvinculación de los y las estudiantes y la recuperación de los aprendizajes se optó por implementar el 2023 las actividades programadas.

Indicadores:

Indicador de propósito N°1, debido a los nuevos lineamientos ministeriales, existió un retraso en la ejecución del programa, lo que incidió en el retraso de entrega de materiales y su uso.

Indicador de propósito N°2, no posee información porque no se aplicó SIMCE de escritura.

Indicador complementario N°1, no se cuenta con información porque los estudiantes tuvieron menos de un semestre para poder utilizar el material educativo, por lo que no se puede medir el desarrollo de habilidades.

Indicador complementario N°2, como el sistema educativo ha seguido tensionado por la situación sanitaria se priorizó que los docentes aúnen esfuerzos en la recuperación de los aprendizajes y en la implementación de la priorización curricular de manera de lograr que los y las estudiantes avancen en los aprendizajes basales, por lo tanto, se reprogramaron las actividades para el 2023.

Indicador complementario N°3, no posee datos porque el componente no se implementó.

VIII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2023. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2020-2022, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

2020: 1,1837

2021: 1,1325

2022: 1,063

Nota técnica 4: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.