

I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

Año de inicio: 2017

Año de término: Permanente

El programa de Educación Financiera para niñas y niños tiene como eje de intervención formar a niños y niñas de sexto y séptimo año de establecimientos educacionales con un Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) superior al 60%, en habilidades y conocimientos que permitan una adecuada relación con el dinero.

La formación de habilidades y conocimientos, contempla la realización de sesiones semanales de dos horas pedagógicas como parte de la jornada escolar, abordando los siguientes contenidos: Desarrollo personal: Efectividad personal, Comunicación, Trabajo en equipo y Resolución de problemas y Educación financiera: Planificación, Ahorro y Habilidades emprendedoras. El programa también cuenta con Karukinka, el juego del ahorro, el cual es un juego de mesa diseñado especialmente para este programa, el cual permite fomentar el concepto del ahorro y el desarrollo de habilidades, como el pensamiento estratégico.

Como resultado de la formación, el curso formula un proyecto que da cuenta de los aprendizajes logrados en el proceso, el cual cuenta con un financiamiento total de \$250.000 y un aporte del curso de al menos un 10%. Para complementar la intervención, es importante contar con la participación de la comunidad educativa, principalmente de sus docentes; por ello, se realizan actividades que permitan difundir lo realizado por el programa, a través de las distintas instancias de participación con que cuenta el establecimiento.

Con el objeto de que el programa quede instalado en el establecimiento, se deja todo el material utilizado durante la ejecución (manuales, juegos y documentos metodológicos), de forma tal que sea implementado en forma autónoma.

El programa contempla la contratación de ejecutores intermediarios, a través de licitaciones públicas, los que son los encargados de capacitar, asesorar y acompañar a los docentes del establecimiento, en la preparación y desarrollo de las actividades establecidas en el manual y la metodología del programa.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Valparaíso, Metropolitana de Santiago.

Se ejecuta por terceros.

PROPÓSITO

Formar en contenidos de educación Financiera a niñas y niños de sexto y séptimo básico de establecimientos educacionales con un índice de vulnerabilidad escolar superior al 60%, en habilidades y conocimientos que permitan una adecuada relación con el dinero.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Evaluaciones Ex-Ante MDSF: Si

- Año: 2016
- Calificación obtenida: Recomendado favorablemente

Evaluación Ex-Post DIPRES: No

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA

DIMENSIÓN	RESULTADOS	HALLAZGOS
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2022. 	Sin observaciones en la dimensión.

<p>Eficiencia y ejecución presupuestaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria inicial 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto inicial 2022 dentro del rango esperado (85% y el 110%). • Ejecución presupuestaria final 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto final 2022 dentro del rango esperado (90% y el 110%). • Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial. • Gasto por beneficiario: En comparación al promedio de los dos años anteriores, el programa presenta un gasto por beneficiario 2022 fuera del rango esperado (más o menos del 20%). • Gasto administrativo: Se advierten falencias metodológicas en la estimación del gasto administrativo. 	<p>No se presenta justificación por parte del Servicio para la variación en el gasto por beneficiario. La descripción de los gastos administrativos es insuficiente.</p>
<p>Eficacia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respecto al primer indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. • Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. • El indicador de propósito disminuyó, señalando un peor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior. • Respecto al segundo indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. • Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. • El indicador de propósito disminuyó, señalando un peor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior. 	<p>El indicador n°2 de componente no es pertinente para medir los resultados del componente n°2.</p>

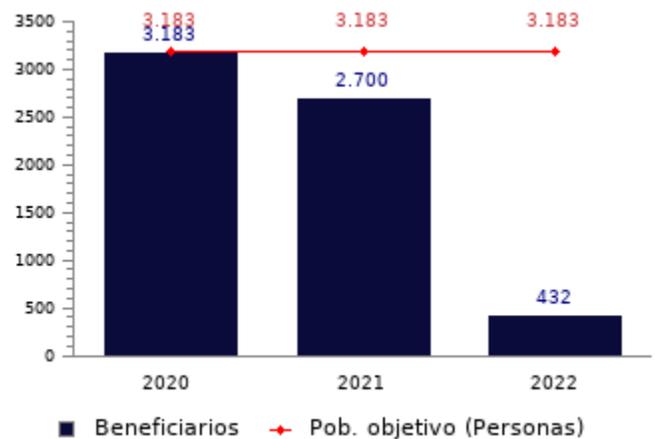
III. DESEMPEÑO 2022 DEL PROGRAMA

POBLACIÓN

Población

Las direcciones regionales, seleccionarán e invitarán a los establecimientos educacionales a participar de la intervención en base al IVE, priorizando por mayor vulnerabilidad y a los siguientes criterios.

- o Encontrarse en un Territorio priorizado por la estrategia regional de FOSIS.
- o Voluntad de implementar el programa, materializada a través de un convenio de colaboración entre las partes.
- o El establecimiento debe contar con al menos un curso de 6° y un curso de 7° básico.
- o Los cursos seleccionados deben contar con un mínimo de 16 y máximo 35 niños y niñas.
- o Contar con horarios de libre disposición, (horas para ser llenadas por definiciones del propio establecimiento).
- o Disponibilidad de al menos 2 docentes para participar de la ejecución del programa.

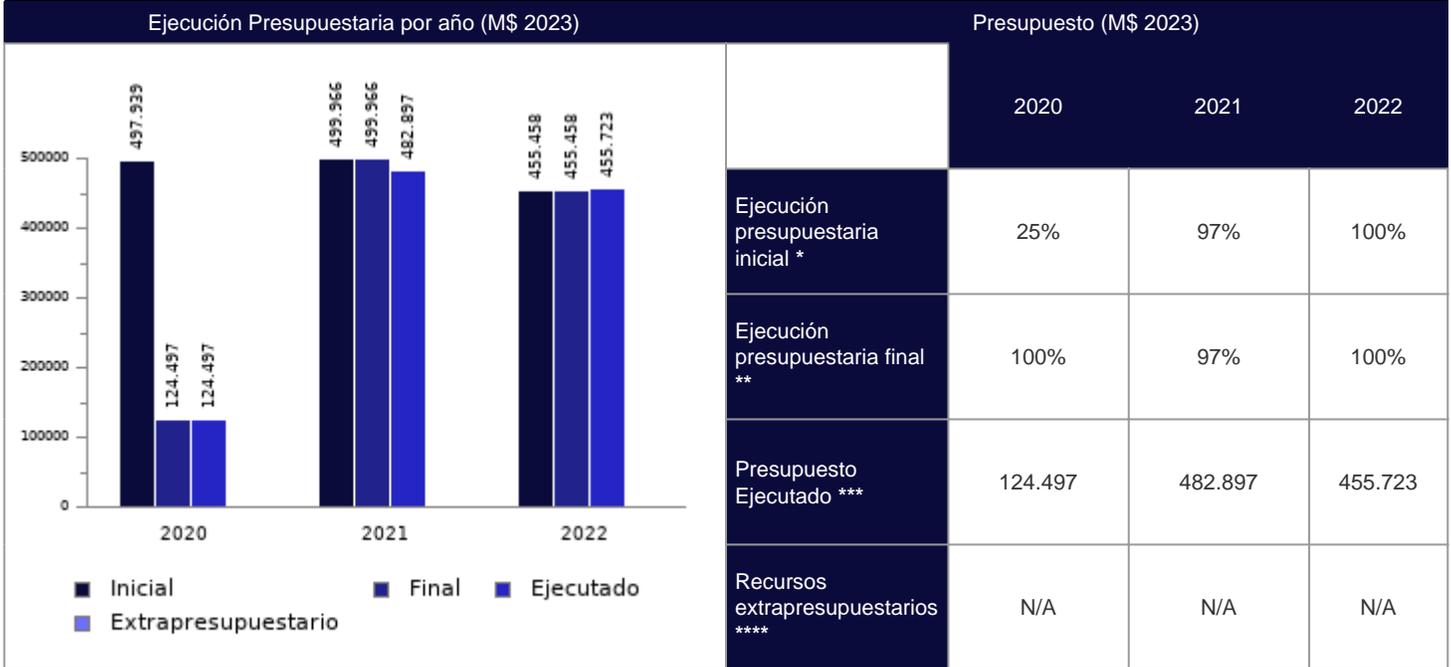


COBERTURA POR AÑO*

2020	2021	2022
100,0%	84,8%	13,6%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS	
Subtítulo *	Total ejecutado (M\$2023)
21 (Gastos en personal)	385.402
22 (Bienes y servicios de consumo)	5.216
33 (Transferencias de Capital)	65.104
Gasto total ejecutado	455.723

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2023)									
Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2023)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2023)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Formación de niños y niñas (Sesiones realizadas)	83.979	301.144	145.318	27	52	120	3.110,3	5.791,2	1.211,0
Asistencia Técnica (Asistencias técnicas realizadas)	31.491	133.516	69.200	6	52	30	5.248,5	2.567,6	2.306,7
Financiamiento (Proyectos evaluados)	9.027	39.443	16.146	28	50	15	322,4	788,9	1.076,4
Gasto administrativo	0	8.794	225.058						
Total	124.497	482.897	455.723						
Porcentaje gasto administrativo	0,0%	1,8%	49,4%						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2022, la suma total para los años 2020 y 2021 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2023)*		
2020	2021	2022
39,1	178,9	1.054,9

* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA *		
Región	Total ejecutado (M\$ 2023)	Población beneficiada
Valparaíso	32.552	218
Metropolitana de Santiago	32.552	214
Nivel central	165.560	
TOTAL	230.665	432

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

INDICADORES DE PROPÓSITO					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al periodo anterior
Porcentaje de adquisición de habilidades de educación financiera	(N° de estudiantes que aumentan en al menos 1 punto su resultado del test de habilidades en el año t / N° total de estudiantes que participan del programa en el año t) *100	28,0%	63,0%	34,0%	El indicador de propósito disminuyó, señalando un peor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior.
Porcentaje de aumento de habilidades de educación financiera	(N° de estudiantes que tienen un puntaje entre 2.4 y 3.9 en el Test de Habilidades y que aumentan su puntaje, al menos a 4,0 en el Test de Habilidades en el año t / N° total de estudiantes que participan del programa en el año t)*100	17,0%	11,0%	9,0%	El indicador de propósito disminuyó, señalando un peor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de sesiones realizadas	(N° de cursos que realizan al menos el 80% de las sesiones establecidas en la metodología del programa en el año t / Total de cursos que realizan sesiones en el año t)*100	39,0%	90,0%	100,0%	Sin variación

Porcentaje de disposición a abordar la temática en el año siguiente	(N° establecimientos en el año t que manifiestan, mediante una carta de intención, su interés por desarrollar la temática en el establecimiento en el año t+1 / Total de establecimientos intervenidos en el año t)*100	89,0%	90,0%	100,0%	No es posible evaluar, dado que el indicador no cumple en pertinencia y/o en calidad
Porcentaje de Evaluación de proyectos	(N° de cursos que presentan proyectos que cumplen con al menos el 70% de los criterios de aplicación de los contenidos trabajados en el programa en el año t / Total cursos que presentan proyectos en el año t)*100	61,0%	96,0%	100,0%	Sin variación

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

COMPLEMENTARIEDADES *

El programa no presenta complementariedades.

* Las complementariedades corresponden a la relación entre programas que apuntan al mismo fin superior de política pública y/o que consideran aspectos comunes en su gestión, ya sea dentro de la misma institución o con otro Servicio Público.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

El programa declara no haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

VI. RECOMENDACIONES

Focalización:

Se recomienda actualizar la cuantificación de la población potencial.

Eficiencia y ejecución presupuestaria:

Los gastos administrativos deben ser detallados en mayor profundidad con el objetivo de determinar si estos están correctamente estimados.

Eficacia:

Se requiere ajustar el indicador de componente n°2 para que este sea objetivo.

Complementariedades:

Es necesario que el programa revise la pertinencia de complementarse con otra oferta programática para alcanzar el objetivo de la intervención.

VII. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Indicadores:

El presupuesto del programa educación financiera es dividido en dos Educación Financiera niños y niñas y Educación Financiera Adultos, por lo tanto, en esta ficha solo refleja el gasto en educación Financiera niños y niñas y los gastos administrativos del programa.

Indicadores:

El año 2022 volvimos a realizar el programa totalmente presencial luego de dos años de pandemia, donde los alumnos realizaron las clases y este programa de forma remota, esto nos llevó a constatar del bajo rendimiento escolar de los niños y niñas y una reducción en los aprendizajes. el ministerio de educación y el Banco Mundial realizaron un estudio sobre IMPACTO DEL COVID-19 EN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ESCOLARIDAD EN CHILEc con el poco tiempo del programa en el aula son es muy difícil poder nivelar p reforzar las temáticas tratadas en el programa.

Presupuesto:

el gasto del programa Educación Financiera niños y niñas es de un 53% del total del presupuesto

VIII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2023. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2020-2022, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

2020: 1,1837

2021: 1,1325

2022: 1,063

Nota técnica 4: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.