



## I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

## DESCRIPCIÓN

Año de inicio: 2019  
Año de término: 2021

El PECS, tiene como propósito que la población beneficiaria conozca herramientas y contenidos que permitan el desarrollo de hábitos de consumo sostenible, basados en la toma de decisiones informadas al utilizar productos financieros en el ejercicio de sus derechos, y en la sostenibilidad asociada a las prácticas de consumo. El programa está dirigido a escolares de establecimientos con nivel de IVE  $\geq$  80%. El programa considera actividades educativas presenciales, las que se desarrollan en el aula directamente con los estudiantes y material educativo de apoyo, y/o digitales, a través de cursos virtuales y TIC, material educativo y asesoría para formulación de proyectos en educación para el consumo sostenible. Dichos componentes serán aplicados mediante la implementación de diversos productos educativos y materiales diseñados para efectos del programa. Los resultados serán evaluados mediante test de entrada y salida que den cuenta de los avances en conocimiento, herramientas entregadas por el programa. Esta propuesta tendrá una duración indefinida, con la posibilidad de reformulación de acuerdo a los resultados de la intervención. Según el piloto realizado entre 2019-2021, se espera un incremento sustancial en el nivel de conocimiento en herramientas que permitan el desarrollo de hábitos de consumo sostenible en los escolares intervenidos.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

## PROPÓSITO

Los escolares conocen herramientas que permiten el desarrollo de hábitos de consumo sostenible al utilizar productos financieros, en el ejercicio de los derechos y en las prácticas de consumo sostenible.

## HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Evaluaciones Ex-Ante : Si

- Año: 2023
- Calificación obtenida: Recomendado favorablemente

Evaluación Ex-Post DIPRES: No

Otras evaluaciones: No

## II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA

DIMENSIÓN

RESULTADOS

HALLAZGOS

Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El programa presenta deficiencias mayores en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2022.</li> </ul>	<p>Los beneficios otorgados corresponden a actividades asociadas sólo a parte de un componente. La selección de la población beneficiada (para los talleres) se realizó de manera directa, de acuerdo a los recursos administrativos disponibles, por funcionarios/as del Servicio de cada región encargados/as de educación, los cuales realizaron las gestiones con los establecimientos para la participación en los talleres y el curso docente.</p> <p>Como consecuencia de lo anterior, la población beneficiada reportada no se relaciona necesariamente con la población objetivo en el año 2022, es decir, no se seleccionó a la población beneficiaria siguiendo los criterios de focalización definidos en el diseño de este programa.</p>
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución presupuestaria inicial 2022: Debido a que no se reportaron los datos necesarios, no es posible evaluar la ejecución respecto de su presupuesto inicial 2022.</li> <li>• Ejecución presupuestaria final 2022: Debido a que no se reportaron los datos necesarios, no es posible evaluar la ejecución respecto de su presupuesto final 2022.</li> <li>• Persistencia subejecución presupuestaria: Dado que no se reportó la información necesaria, no es posible evaluar la persistencia en la subejecución presupuestaria inicial 2022.</li> <li>• Gasto por beneficiario: No es posible evaluar la variación del gasto por beneficiario 2022, dado a que no cuenta con información histórica.</li> <li>• Gasto administrativo: No se advierten falencias metodológicas en la estimación del gasto administrativo.</li> </ul>	<p>Este programa no contó con presupuesto en el año 2022. El financiamiento de las actividades ejecutadas proviene en su totalidad de los Subtítulos 21 y 22 de presupuesto del Servicio.</p> <p>Programa nuevo en su diseño, no tiene ejecución en años anteriores.</p>
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecto al indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa.</li> <li>• Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador.</li> <li>• No es posible evaluar el desempeño del indicador de propósito respecto a la ejecución del año anterior, debido a que no se reportó información en el año 2022.</li> </ul>	<p>Dado que no se ejecutó el programa propiamente tal, sino sólo algunas actividades enmarcadas en uno de sus componentes, no se realizó medición del indicador de propósito y por ende, no se puede evaluar sus resultados en el logro del propósito.</p>

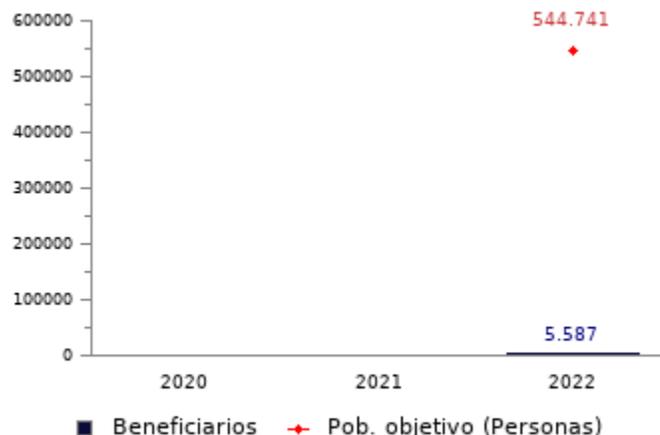
### III. DESEMPEÑO 2022 DEL PROGRAMA

## POBLACIÓN

### Población

En el año 2022 se benefició a 5.587 personas de las comunidades educativas que están dentro de las bases de establecimientos educacionales que maneja el Servicio para ofrecer su oferta educativa (no existen consideraciones especiales para la selección, solo se consideraron aquellos colegios que aceptaron que el Servicio impartiera actividades educativas). Los beneficiados/as incluyen estudiantes y docentes.

Los beneficios otorgados corresponden a actividades asociadas solo a parte de un componente, teniendo claridad que estas no se asocian a la ejecución del programa. Dicho esto, la selección de la población beneficiaria (para los talleres) se realizó de manera directa por funcionarios/as del Servicio de cada región encargados/as de educación, los cuales realizaron las gestiones con los establecimientos para la participación en los talleres y el curso docente. Cabe destacar que la población beneficiaria que se reporta no se relaciona con la población objetivo en el año 2022 (programa no cuenta con financiamiento para el año 2022).



## COBERTURA POR AÑO\*

2020	2021	2022
S/I	S/I	1,0%

\* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)\*100.

## PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN

### Ejecución Presupuestaria por año (M\$ 2023)

### Presupuesto (M\$ 2023)

	Presupuesto (M\$ 2023)																		
	2020	2021	2022																
<table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Ejecución (M\$ 2023)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>115.834</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Ejecución (M\$ 2023)	2020	0	2021	0	2022	115.834											
Año	Ejecución (M\$ 2023)																		
2020	0																		
2021	0																		
2022	115.834																		
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Inicial</th> <th style="width: 33%;">Final</th> <th style="width: 33%;">Ejecutado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> </tr> </tbody> </table>	Inicial	Final	Ejecutado	■	■	■													
Inicial	Final	Ejecutado																	
■	■	■																	
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Extrapresupuestario</th> <th style="width: 33%;">Final</th> <th style="width: 33%;">Ejecutado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> </tr> </tbody> </table>	Extrapresupuestario	Final	Ejecutado	■	■	■													
Extrapresupuestario	Final	Ejecutado																	
■	■	■																	
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Ejecución presupuestaria inicial *</th> <th style="width: 33%;">Ejecución presupuestaria final **</th> <th style="width: 33%;">Presupuesto Ejecutado ***</th> <th style="width: 33%;">Recursos extrapresupuestarios ****</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N/A</td> <td>N/A</td> <td>N/A</td> <td>N/A</td> </tr> <tr> <td>N/A</td> <td>N/A</td> <td>115.834</td> <td>N/A</td> </tr> <tr> <td>N/A</td> <td>N/A</td> <td>N/A</td> <td>N/A</td> </tr> </tbody> </table>	Ejecución presupuestaria inicial *	Ejecución presupuestaria final **	Presupuesto Ejecutado ***	Recursos extrapresupuestarios ****	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	115.834	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			
Ejecución presupuestaria inicial *	Ejecución presupuestaria final **	Presupuesto Ejecutado ***	Recursos extrapresupuestarios ****																
N/A	N/A	N/A	N/A																
N/A	N/A	115.834	N/A																
N/A	N/A	N/A	N/A																

\* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)\*100. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

\*\* La ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)\*100. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

\*\*\* El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

\*\*\*\* Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

## GASTO POR SUBTÍTULOS

Subtítulo *	Total ejecutado (M\$2023)
21 (Gastos en personal)	115.303
22 (Bienes y servicios de consumo)	532
<b>Gasto total ejecutado</b>	<b>115.834</b>

\* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

**COMPONENTES  
GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2023)**

Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2023)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2023)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Actividades educativas. (Número de actividades educativas a disposición de los beneficiarios del programa durante el año T)	N/A	N/A	0	N/A	N/A	175	N/A	N/A	0,0
Capacitación en recursos digitales y TIC. (Número de cápsulas y aplicaciones lúdicas a disposición de los beneficiarios en el año T.)	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Material educativo. (Número de materiales educativos a disposición de los beneficiarios durante el año T)	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Formulación de proyectos colectivos en consumo sostenible. (Número de proyectos colectivos en consumo sostenible realizados en el año T.)	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gasto administrativo	0	0	115.834						
<b>Total</b>	N/A	N/A	115.834						
<b>Porcentaje gasto administrativo</b>	N/A	N/A	100,0%						

\* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2022, la suma total para los años 2020 y 2021 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

**EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2023)\***

2020	2021	2022
N/A	N/A	20,7

\* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

**DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA \***

Región	Total ejecutado (M\$ 2023)	Población beneficiada
Arica y Parinacota		279
Tarapacá		238
Antofagasta		128
Atacama		365
Coquimbo		126
Valparaíso		974
Libertador General Bernardo OHiggins		479
Maule		375
Bíobío		291
Ñuble		206
La Araucanía		293
Los Ríos		430
Los Lagos		149
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo		118
Magallanes y Antártica Chilena		79
Metropolitana de Santiago		439
Nivel central		618

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA *		
Región	Total ejecutado (M\$ 2023)	Población beneficiada
TOTAL	0	5.587

\* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

INDICADOR DE PROPÓSITO					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al periodo anterior
Porcentaje de variación de conocimiento de herramientas para el consumo sostenible.	$(\text{Sumatoria de respuestas correctas test de salida en el año } t - \text{Sumatoria respuestas correctas test de entrada en el año } t / \text{Sumatoria respuestas correctas test de entrada en el año } t) * 100$	N/A**	N/A**	N/A**	No es posible evaluar el desempeño del indicador de propósito respecto a la ejecución del año anterior, debido a que no se reportó información en el año 2022.

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

#### IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

##### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

12. Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

##### ENFOQUE DE GÉNERO

El programa no declara incorporar enfoque de género en su implementación.

##### COMPLEMENTARIEDADES \*

El programa no presenta complementariedades.

\* Las complementariedades corresponden a la relación entre programas que apuntan al mismo fin superior de política pública y/o que consideran aspectos comunes en su gestión, ya sea dentro de la misma institución o con otro Servicio Público.

#### V. CONTINGENCIA SANITARIA

**Fondo de Emergencia Transitorio (FET):** El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

El programa declara no haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

#### VI. RECOMENDACIONES

##### Complementariedades:

No se señalan complementariedades del programa, si bien la educación financiera ha sido un tema abordada por diversas instituciones.

##### Otros:

Este programa no fue financiado en el año 2022. La ejecución de algunas actividades correspondientes a parte de uno de los componentes aquí reflejadas fueron realizadas con presupuesto del Servicio asignado a gastos administrativos en los Subtítulos 21 y 22; y no se ejecutó siguiendo los elementos del diseño, como por ejemplo, la focalización.

Entre los años 2019-2021 (años señalados en antecedentes) se desarrolló el Piloto "Programa de Desarrollo de Habilidades y Conocimientos en Alfabetización Financiera en Escolares" el cual mostró resultados positivos en el desarrollo de habilidades financieras de los beneficiarios/as que completaron el ciclo de actividades durante los tres años. El indicador de propósito aumentó un 14,7% al comparar el test de entrada del año 2019 con el test de salida (58,2% a 72,9%), evidenciando un mayor número de respuestas correctas asociadas a los objetivos de aprendizaje definidos.

Se presentó un nuevo diseño a partir de la experiencia Piloto a Evaluación Ex Ante para el año 2022, el cual fue "Objetado Técnicamente"; para el proceso 2023, se continuó el trabajo de diseño obteniendo una "Recomendación Favorable".

## VII. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

### **Presupuesto:**

Programa presentado por la Institución no obtuvo una calificación de recomendación favorable en su diseño para el proceso de Evaluación Ex Ante 2022, por lo cual no tiene recursos asignados por partida presupuestaria en dicho año. En el año 2022 se ejecutaron actividades que se podrían relacionar al primer componente del programa evaluado en 2021, con recursos asignados al Servicio para su evaluación (se considera pago de remuneraciones de funcionarios/as que dedicaron más de 10% de su jornada diaria en la ejecución de las actividades).

## VIII. NOTAS TÉCNICAS

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2023. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2020-2022, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

### **Inflatores:**

**2020:** 1,1837

**2021:** 1,1325

**2022:** 1,063

**Nota técnica 4:** Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.