

FICHA DE IDENTIFICACIÓN AÑO 2023-2026

DEFINICIONES ESTRATÉGICAS

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN AYSÉN	CAPITULO	34

Ley orgánica o Decreto que la rige

Ley N°21,040, del 24 de noviembre de 2017 (CREA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN PÚBLICA)

Misión Institucional

Garantizar y velar por una Educación Pública de calidad para el desarrollo integral e inclusivo de los niños, niñas, jóvenes y adultos de la Región de Aysén, mediante un modelo de gestión que impulse el desarrollo de habilidades, la participación ciudadana, el fortalecimiento de las capacidades de las comunidades educativas, el liderazgo directivo y la innovación pedagógica, considerando el sentido de pertenencia local, sus costumbres y tradiciones.

Objetivos Estratégicos del Ministerio

Prioridad	Tipo de Objetivo	Descripción
2	Estratégico	Fortalecer y expandir la educación pública como eje central, por medio de financiamiento a la oferta pública y la continuación del proceso de desmunicipalización e instalación de la Nueva Educación Pública, con el propósito de garantizar el derecho a la educación en todos sus niveles y modalidades.
5	Estratégico	Desarrollar un sistema de acompañamiento para el aprendizaje y el desarrollo integral, con mayor articulación y coherencia interna de la institucionalidad educativa, basado en principios de pertinencia territorial, apoyo pedagógico y confianza en las comunidades educativas.
6	Estratégico	Diseñar un nuevo currículum más flexible, por medio de políticas y programas que potencien la participación de las comunidades educativas, en vínculo con el territorio y en pertinencia con el desarrollo regional y nacional.
7	Estratégico	Potenciar el desarrollo docente y directivo de todos los niveles mediante la mejora de las condiciones laborales y el fortalecimiento de la formación continua, en un proceso de diálogo, reparación y confianza, para favorecer el cambio pedagógico.

Objetivos Estratégicos Institucionales

Prioridad	Tipo de Objetivo	Descripción	Objetivos del Ministerio Relacionados
1	Estratégico	Mejorar los niveles de aprendizaje de de los/as estudiantes de la región, a través del diseño de prácticas efectivas, innovadoras y participativas que promuevan un desarrollo integral, enfocadas en el desarrollo de habilidades.	6
2	Estratégico	Capacitar a los actores claves del sistema (docentes educadores de párvulos, directivos. Asistentes de la educación y funcionarios SLEP) impulsando una cultura de mejora continua, trabajo en equipo y	7

		pertinencia regional para mejorar la entrega del servicio educativo.	
3	Estratégico	Implementar acciones de trabajo en red, vinculación con el medio y una gestión oportuna y eficiente al servicio de las comunidades educativas para lograr una eficaz gestión del liderazgo.	5
4	Estratégico	Ejecutar plan de mejoras de infraestructura, equipamiento y recursos de aprendizaje según catastro de necesidades priorizadas para mejorar las condiciones físicas de los establecimientos educacionales.	2
5	Estratégico	Lograr la sostenibilidad financiera del servicio local considerando las particularidades del territorio y las necesidades educativas, promoviendo una gestión eficaz y eficiente de los recursos y generando alianzas que permitan una mayor inversión para el fortalecimiento de la educación pública en la región	2

Productos Estratégicos Institucionales

Número	Producto Estratégico	Aplicación de Enfoque de Género	Aplicación de Enfoque de Derechos Humanos	Bien / Servicio Final
1	Servicio de educación pública.	- Género	- Pueblos Indígenas - Territorial - Discapacidad - Niñas, Niños y Adolescentes - Condición Migratoria	- Número de cupos de Educación Parvularia entregados - Número de cupos de Educación Básica entregados - Número de cupos de Educación Media HC y TP entregados - Número de cupos de Educación Jóvenes y Adultos entregados - Número de cupos de Educación Especial entregados - Número de cupos de Educación en contexto de encierro entregados - Número de cupos de Educación en Escuela Hospitalaria entregados
2	Acceso a información y participación de la comunidad educativa del territorio.	- Género	- Pueblos Indígenas - Territorial - Discapacidad - Niñas, Niños y Adolescentes - Condición	- OIRS instalado - Página Web Institucional funcionando con acceso a Transparencia Activa

			Migratoria	- jornadas de capacitación realizadas, charlas, talleres, y/o trabajo en red con las Comunidades Educativas desarrolladas
--	--	--	------------	---