

# FICHA DE IDENTIFICACIÓN AÑO 2023-2026

## DEFINICIONES ESTRATÉGICAS

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PUNILLA CORDILLERA	CAPITULO	33

### Ley orgánica o Decreto que la rige

Ley N°21,040, del 24 de noviembre de 2017 (CREA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN PÚBLICA)

### Misión Institucional

Garantizar y velar por una Educación Pública de calidad pertinente al territorio que favorezca el desarrollo integral de los niños, niñas, jóvenes y adultos del sistema educativo a través de una propuesta pedagógica inclusiva, laica y equitativa que potencie aprendizajes significativos y de calidad para el desarrollo de habilidades del siglo XXI.

### Objetivos Estratégicos del Ministerio

Prioridad	Tipo de Objetivo	Descripción
2	Estratégico	Fortalecer y expandir la educación pública como eje central, por medio de financiamiento a la oferta pública y la continuación del proceso de desmunicipalización e instalación de la Nueva Educación Pública, con el propósito de garantizar el derecho a la educación en todos sus niveles y modalidades.
5	Estratégico	Desarrollar un sistema de acompañamiento para el aprendizaje y el desarrollo integral, con mayor articulación y coherencia interna de la institucionalidad educativa, basado en principios de pertinencia territorial, apoyo pedagógico y confianza en las comunidades educativas.
6	Estratégico	Diseñar un nuevo currículum más flexible, por medio de políticas y programas educativos, que potencien la participación de las comunidades educativas, en vínculo con el territorio y en pertinencia con el desarrollo regional y nacional.
7	Estratégico	Potenciar el desarrollo docente y directivo de todos los niveles mediante la mejora de las condiciones laborales y el fortalecimiento de la formación continua, en un proceso de diálogo, reparación y confianza, para favorecer el cambio pedagógico.

### Objetivos Estratégicos Institucionales

Prioridad	Tipo de Objetivo	Descripción	Objetivos del Ministerio Relacionados
1	Estratégico	Mejorar los niveles de aprendizaje de los niveles del sistema educativo, mediante la implementación de un sistema de acompañamiento, monitoreo y seguimiento de los aprendizajes que respondan a la pertinencia y contexto territorial de nuestras comunidades educativas, tanto rurales como urbanas.	5
2	Estratégico	Contar con instancias continuas de perfeccionamiento y desarrollo humano para los docentes, educadores de párvulos, directivos, asistentes de la educación y funcionarios de la administración del SLEP, a través de la capacitación integral de los funcionarios del	7

		Servicio.	
3	Estratégico	Desarrollar un liderazgo efectivo, en las comunidades educativas y en los actores de la administración SLEP, mediante el desarrollo de capacidades de los equipos que son parte del SLEP.	5
4	Estratégico	Asegurar condiciones físicas, de higiene, equipamiento y recursos educativos acordes con la norma y necesidades de las comunidades educativas, a través de la gestión eficiente de los recursos disponibles	2
5	Estratégico	Asegurar la sostenibilidad financiera mediante el diseño, implementación y ejecución un plan de trabajo que permita en el mediano y largo plazo dar sustento financiero al Servicio.	2
6	Estratégico	Implementar un trabajo colaborativo y en red de las comunidades educativas que favorezcan el desarrollo de capacidades a través de espacios participativos que permitan compartir prácticas que respondan a las características del territorio	6

<b>Productos Estratégicos Institucionales</b>				
<b>Número</b>	<b>Producto Estratégico</b>	<b>Aplicación de Enfoque de Género</b>	<b>Aplicación de Enfoque de Derechos Humanos</b>	<b>Bien / Servicio Final</b>
1	Servicio de educación pública.	- Género	- Pueblos Indígenas - Territorial - Discapacidad - Niñas, Niños y Adolescentes - Condición Migratoria	- Números de Cupos entregados Educación Parvularia - Números de Cupos entregados Enseñanza Básica - Números de Cupos entregados educación Media HC- TP - Números de Cupos entregados Educación Especial - Números de Cupos entregados Educación jóvenes-adultos
2	Acceso a información y participación de la comunidad educativa del territorio.	- Género	- Pueblos Indígenas - Territorial - Discapacidad - Niñas, Niños y Adolescentes - Condición Migratoria	- OIRS implementada - Página Web Institucional; acceso a Transparencia Activa implementadas - Jornadas de capacitación, charlas, talleres, y/o trabajo en red con las Comunidades Educativas implementadas

--	--	--	--	--