

# FICHA DE IDENTIFICACIÓN AÑO 2023-2026

## DEFINICIONES ESTRATÉGICAS

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN CHINCHORRO	CAPITULO	23

### Ley orgánica o Decreto que la rige

Ley N°21.040, del 24 de noviembre de 2017 (Crea el Sistema de Educación Pública)

### Misión Institucional

Gestionar un servicio educacional de calidad en los establecimientos educacionales públicos de la región de Arica y Parinacota, dirigido a las y los estudiantes y sus familias, mediante la implementación de una planificación estratégica territorial, construida de forma participativa con las comunidades educativas y la sociedad civil, que promueva el aprendizaje y desarrollo integral, con foco en el bienestar socioemocional, convivencia escolar, inclusión educativa e interculturalidad, con el propósito de asegurar trayectorias educativas contextualizadas en los desafíos de nuestra sociedad, del siglo XXI y que permitan el cumplimiento de los sueños de cada estudiante.

### Objetivos Estratégicos del Ministerio

Prioridad	Tipo de Objetivo	Descripción
1	Estratégico	Desarrollar una política de reactivación educativa a través de la articulación territorial e intersectorial, para dar una respuesta integral y estratégica a las necesidades educativas y de bienestar socioemocional que han emergido en las comunidades educativas durante la pandemia
2	Estratégico	Fortalecer y expandir la educación pública como eje central, por medio de financiamiento a la oferta pública y la continuación del proceso de desmunicipalización e instalación de la Nueva Educación Pública, con el propósito de garantizar el derecho a la educación en todos sus niveles y modalidades.
3	Estratégico	Implementar una política nacional de educación sexual integral considerando la educación afectiva y sexual como un derecho humano, a través de programas y políticas, que contribuyan a la erradicación de la violencia por sexo o género en las comunidades educativas.
4	Estratégico	Descomprimir y desburocratizar el sistema, eliminando la excesiva rendición de cuentas, la carga administrativa y la presión que agobia a las comunidades, por medio de iniciativas que permitan simplificar, desarrollar y mejorar los procesos educativos.
5	Estratégico	Desarrollar un sistema de acompañamiento para el aprendizaje y el desarrollo integral, con mayor articulación y coherencia interna de la institucionalidad educativa, basado en principios de pertinencia territorial, apoyo pedagógico y confianza en las comunidades educativas.
6	Estratégico	Diseñar un nuevo currículum más flexible, por medio de políticas y programas que potencien la participación de las comunidades educativas, en vínculo con el territorio y en pertinencia con el desarrollo regional y nacional.
7	Estratégico	Potenciar el desarrollo docente y directivo de todos los niveles mediante la mejora de las condiciones laborales y el fortalecimiento de la formación continua, en un proceso de diálogo, reparación y confianza, para favorecer el cambio pedagógico.

### Objetivos Estratégicos Institucionales

Prioridad	Tipo de Objetivo	Descripción	Objetivos del Ministerio Relacionados
1	Estratégico	Fortalecer la oferta educativa pública en la región que favorezcan la atención, retención y reinserción escolar, desarrollando estrategias pertinentes al contexto local, velando por la continuidad de las trayectorias educativas de las y los estudiantes, mejorando la infraestructura y condiciones adecuadas a sus necesidades.	2
2	Estratégico	Diseñar e implementar una política organizacional interna que promueva el sentido de pertenencia hacia los objetivos centrales del sistema de educación pública y que a su vez favorezca la trayectoria laboral de todas y todos los Directivos, Docentes, Asistentes de la Educación, Educadoras, Técnicos en Párvulos y funcionarios/as de la administración central del Servicio Local, fortaleciendo sistemáticamente los equipos de trabajo y desarrollando políticas de desarrollo profesional para el mejoramiento e innovación de sus prácticas.	7
3	Estratégico	Implementar la Política Nacional de Educación Sexual Integral para todas/os las/os estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa abarcando principalmente equidad de género, educación afectiva y sexual como un derecho humano.	3
4	Gestión Institucional	Mejorar el bienestar socioemocional, necesidades institucionales y pedagógicas de las comunidades educativas mediante acciones vinculadas a la política de reactivación educativa integral	1
5	Gestión Institucional	Aumentar la vinculación con diversas organizaciones de educación superior (Universidades, CFT e IES), Autoridades Comunes y Regionales, Comunidades Locales, Servicios Públicos y Privados y distintos actores e instituciones del medio y la sociedad civil, mediante el trabajo en acciones y/o actividades de trabajo en red, que permitan fortalecer los proyectos educativos institucionales de los establecimientos educacionales del Servicio Local.	2
6	Gestión Institucional	Implementar un currículum y política pública que fortalezca la participación, colaboración y vínculo con las comunidades educativas del territorio y la sociedad civil, pertinente al desarrollo regional y nacional que incluya todos los niveles y modalidades educativas, fortaleciendo el nivel de educación parvularia con foco en la calidad integral, aumento de cobertura y equidad institucional, en coherencia y articulación con las políticas ministeriales.	6
7	Gestión Institucional	Desarrollar un sistema de acompañamiento para el aprendizaje y el desarrollo integral de las y los estudiantes, mediante el trabajo en acciones y/o actividades de trabajo en red con atención técnico-pedagógica pertinente y de calidad, considerando las necesidades y la autonomía de los establecimientos educacionales.	5

### Productos Estratégicos Institucionales

Número	Producto Estratégico	Aplicación de Enfoque de Género	Aplicación de Enfoque de Derechos Humanos	Bien / Servicio Final

1	Servicio de Educación Pública	- Género	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pueblos Indígenas</li> <li>- Territorial</li> <li>- Discapacidad</li> <li>- Niñas, Niños y Adolescentes</li> <li>- Condición Migratoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación Prebásica, cupos ofrecidos.</li> <li>- Educación Básica, cupos ofrecidos.</li> <li>- Educación Media, cupos ofrecidos.</li> <li>- Educación de Adultos, cupos ofrecidos.</li> <li>- Educación Especial, cupos ofrecidos.</li> </ul>
2	Acceso a información y participación de la comunidad educativa del territorio.	- Género	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pueblos Indígenas</li> <li>- Territorial</li> <li>- Discapacidad</li> <li>- Niñas, Niños y Adolescentes</li> <li>- Condición Migratoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficina de información, reclamos y sugerencias, implementada.</li> <li>- Página Web Institucional implementada.</li> <li>- Jornadas de capacitación, charlas, talleres, y/o trabajo en red con las comunidades educativas realizadas.</li> </ul>