

# FICHA DE IDENTIFICACIÓN AÑO 2023-2026

## DEFINICIONES ESTRATÉGICAS

|            |                                    |          |    |
|------------|------------------------------------|----------|----|
| MINISTERIO | MINISTERIO DE EDUCACION            | PARTIDA  | 09 |
| SERVICIO   | SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN HUASCO | CAPITULO | 21 |

### Ley orgánica o Decreto que la rige

Ley N°21,040, del 24 de noviembre de 2017 (CREA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN PÚBLICA).

### Misión Institucional

Proveer un servicio educativo, responsable de la calidad, equidad de los aprendizajes y del desarrollo integral de cada estudiante del territorio, a través del fortalecimiento directivo y docente, el trabajo colaborativo, el rescate de los sellos identitarios socioculturales y la incorporación de las familias en los procesos de aprendizaje.

### Objetivos Estratégicos del Ministerio

| Prioridad | Tipo de Objetivo      | Descripción   |
|-----------|-----------------------|---|
| 2         | Estratégico           | Fortalecer y expandir la educación pública como eje central, por medio de financiamiento a la oferta pública y la continuación del proceso de desmunicipalización e instalación de la Nueva Educación Pública, con el propósito de garantizar el derecho a la educación en todos sus niveles y modalidades. |
| 5         | Estratégico           | Desarrollar un sistema de acompañamiento para el aprendizaje y el desarrollo integral, con mayor articulación y coherencia interna de la institucionalidad educativa, basado en principios de pertinencia territorial, apoyo pedagógico y confianza en las comunidades educativas.                          |
| 6         | Estratégico           | Diseñar un nuevo currículum más flexible, por medio de políticas y programas educativos, que potencien la participación de las comunidades educativas, en vínculo con el territorio y en pertinencia con el desarrollo regional y nacional.   |
| 4         | Gestión Institucional | Descomprimir y desburocratizar el sistema, eliminando la excesiva rendición de cuentas, la carga administrativa y la presión que agobia a las comunidades, por medio de iniciativas que permitan simplificar, desarrollar y mejorar los procesos educativos.  |

### Objetivos Estratégicos Institucionales

| Prioridad | Tipo de Objetivo | Descripción   | Objetivos del Ministerio Relacionados |
|-----------|------------------|---|---------------------------------------|
| 1         | Estratégico      | Mejorar los aprendizajes de calidad integral de las y los estudiantes, a través del desarrollo de un sistema de acompañamiento técnico pedagógico a equipos directivos, docentes y de asistentes de la educación y del monitoreo de los procesos pedagógicos y resultados educativos de los establecimientos. | 5                                     |
| 2         | Estratégico      | Fortalecer la participación de las comunidades educativas y gobernanzas del sistema de Educación Pública a través de la implementación de políticas y programas que promuevan su vínculo con el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.  | 6                                     |

|   |                       |   |   |
|---|-----------------------|---|---|
| 5 | Estratégico           | Asegurar el buen estado de la infraestructura de los establecimientos de educación, por medio de un plan de mantención, mejoramiento, regularización e inversión.   | 2 |
| 3 | Gestión Institucional | Fortalecer la institucionalidad territorial, por medio de la vinculación con las redes de la sociedad civil y organismos públicos, la implementación de una gestión interna expedita y el desarrollo de una estrategia comunicacional efectiva. | 2 |
| 4 | Gestión Institucional | Gestionar eficiente y eficazmente los recursos, por medio de la planificación y la simplificación de procedimientos que aseguren una correcta ejecución presupuestaria.   | 4 |

### Productos Estratégicos Institucionales

| Número | Producto Estratégico   | Aplicación de Enfoque de Género | Aplicación de Enfoque de Derechos Humanos   | Bien / Servicio Final  |
|--------|--|---------------------------------|---|--|
| 1      | Servicio de educación pública.   | - Género                        | - Pueblos Indígenas<br>- Territorial<br>- Discapacidad<br>- Niñas, Niños y Adolescentes<br>- Condición Migratoria | - Números de cupos de Educación Parvularia entregados<br>- Números de cupos de Educación Básica entregados<br>- Números de cupos de Educación Media entregados<br>- Números de cupos de Educación de Adultos entregados<br>- Números de cupos de Educación Especial entregados<br>- Números de cupos de Educación en Contexto de Encierro entregados |
| 2      | Acceso a información y participación de la comunidad educativa del territorio. | - Género                        | - Pueblos Indígenas<br>- Territorial<br>- Discapacidad<br>- Niñas, Niños y Adolescentes<br>- Condición Migratoria | - Oficina de Información, Reclamos y Sugerencias implementada<br>- Sitio Web Institucional implementado<br>- Jornadas de Capacitación, Charlas, Talleres y/o Trabajo en Red con las comunidades educativas realizadas  |

