

I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa busca resolver el acceso limitado a experiencias de divulgación de la ciencia para niñas, niños, jóvenes, adultos y adultos mayores. La visita al MIM entrega una experiencia lúdica a través de sus módulos interactivos y actividades complementarias. La visita al museo y parque abarca las salas temáticas del edificio museo, Túnel Universo (la muestra interactiva de astronomía), talleres e intervenciones con experimentos científicos y las áreas verdes del parque que cuentan con espacios como Los Penetrables y Plaza Solar.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, BíoBío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

PROPÓSITO

Niños, niñas, jóvenes, adultos y adultos mayores acceden a experiencias de divulgación de la ciencia en su visita al museo y parque.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Año de inicio: 2000
Año de término: Permanente
Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización	<ul style="list-style-type: none"> El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2021. 	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución presupuestaria inicial 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro del rango definido (85% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto ley 2021. Ejecución presupuestaria final 2021: El programa presentó una subejecución presupuestaria durante el periodo 2021 respecto de su presupuesto final, dado que ejecutó menos del 90%. Persistencia subejecución presupuestaria: No es posible evaluar la dimensión de persistencia en la subejecución presupuestaria, dado que no reporta la información necesaria para el año 2021 o no cuenta con su información histórica presupuestaria. Gasto por beneficiario: El programa presenta un gasto por beneficiario 2021 dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores. Es decir se encuentra en el intervalo del 20% (superior) del promedio 2020-2019. Gasto administrativo: El gasto administrativo del programa se encuentra correctamente estimado. 	El programa no presenta una justificación oportuna para la Sub ejecución Presupuestaria Final.

Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> Respecto al primer indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, mejoró su rendimiento. Respecto al segundo indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, mejoró su rendimiento. 	Sin observaciones en la dimensión.
----------	---	------------------------------------

III. DESEMPEÑO 2021 DEL PROGRAMA

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2022)

Subtítulo *	Total ejecutado
24 (Transferencias Corrientes)	3.146.068
Gasto total ejecutado	3.146.068

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO COMPONENTES (M\$2022)

DESAGREGACIÓN REGIONAL *

Región	Total ejecutado
Metropolitana de Santiago	2.529.611
Gasto total ejecutado componentes	2.529.611

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos. Que un programa presente población beneficiada en una región no significa necesariamente que dicho gasto se impute (registre) en dicha región. Por ejemplo, el gasto de un programa con beneficiarios desagregados regionalmente, puede ser imputado exclusivamente a nivel central.

Población objetivo

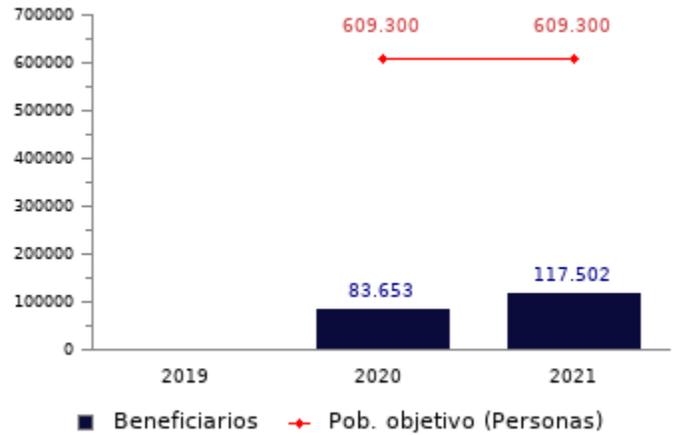
Niñas, niños, jóvenes, adultos y adultos mayores que llegan al museo en forma presencial que se encuentren en la Región Metropolitana por residencia o de visita y de forma virtual.

El museo y parque permiten el ingreso a todas las personas sin distinción. La única restricción es la capacidad portante del museo (2000 personas diarias). La capacidad portante se ha definido en términos de seguridad en el desarrollo de la visita y para garantizar la calidad de la experiencia.

El público familiar ingresa por orden de llegada y paga entrada solo para ingresar al museo, el parque no requiere pagar una entrada de ingreso.

Se ha dispuesto para las delegaciones escolares un mecanismo de reserva previa (día y jornada: am/pm) para asegurar su ingreso. Por otra parte, hay públicos específicos que cuentan con el beneficio de la gratuidad. Estos son, las delegaciones escolares de acuerdo con su índice de vulnerabilidad (Sobre 55% IVE SINAIE), las instituciones con convenio (SENAME, JUNJI, INTEGRÁ, MDSF Chile Solidario, Chile Crece Contigo y Seguridad y Oportunidades), adultos mayores, personas con discapacidad y su acompañante, profesores y organizaciones sociales que trabajan con niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad.

De forma virtual profesores en ejercicio en establecimientos de alta vulnerabilidad (sobre 55% IVE SINAIE según RBD) pueden acceder al material virtual.



COBERTURA POR AÑO*		
2019	2020	2021
N/C	14%	19%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2022)**		
2019	2020	2021
10,4	44,8	29,1

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

** Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2022)

Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2022)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2022)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Museo y parque (visitantes/personas)	3.314.107	2.739.475	2.529.611	399.438	83.653	117.502	8,3	32,7	21,5
Gasto administrativo	826.691	1.008.297	890.028						
Total	4.140.799	3.747.772	3.419.639						
Porcentaje gasto administrativo	20%	27%	26%						

* Se entiende por Componentes a los bienes y/o servicios producidos por el Programa y provistos directamente a sus beneficiarios. Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2021, la suma total para los años 2019 y 2020 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes discontinuados. En el cuadro de gasto y producción de componentes se indica como "cero", además de cuando no hay presupuesto o producción, en aquellos casos en que no correspondía informar o el Servicio no contaba con la información.

INDICADORES

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021
Tasa de variación de personas que acceden a experiencias de divulgación de la ciencia a través de su visita al museo/parque en el año t en relación al año anterior (t-1)	$\left(\frac{\text{N}^\circ \text{ de personas que acceden a experiencias de divulgación de la ciencia a través de su visita al museo/parque en el año t} - \text{N}^\circ \text{ de personas que acceden a experiencias de divulgación de la ciencia a través de su visita al museo/parque en el año t-1}}{\text{N}^\circ \text{ de personas que acceden a experiencias de divulgación de la ciencia a través de su visita al museo/parque en el año t-1}} \right) * 100$	57%	-79%	40%
Porcentaje de escolares que acceden a experiencias de divulgación de la ciencia a través de su visita al museo/parque en el año t.	$\left(\frac{\text{N}^\circ \text{ escolares que acceden a experiencias de divulgación de la ciencia a través de su visita al museo/parque en el año t}}{\text{N}^\circ \text{ de personas que acceden a experiencias de divulgación de la ciencia a través de su visita al museo/parque en el año t}} \right) * 100$	-21%	7%	53%

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de días en que el museo/parque está operativo a público cumpliendo un estándar mínimo de calidad (con energía eléctrica y alcantarillado y al menos el 75% de las salas operativas dentro del museo y las zonas del parque) en el año t..	$\left(\frac{\text{N}^\circ \text{ de días en que el museo/parque está operativo con energía eléctrica, servicio de alcantarillado y al menos el 75\% de las salas operativas dentro del museo y las zonas del parque en el año t}}{\text{N}^\circ \text{ de días en que el museo se encuentra abierto a público en el año t}} \right) * 100$	27%	17%	65%	El indicador es pertinente	Cumple	Mejora

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

Modificaciones implementación: El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: Debido al contexto de pandemia y la situación de la comuna de La Granja en el Plan Paso a Paso, entre enero y junio 2021, el museo abrió a público solamente 45 días. En este período el Programa se entregó principalmente online a través de las actividades Visita Virtual Interactiva y MIMeduca. Esto impidió que el público pudiera acceder presencialmente al museo, pero permitió trabajar con público en otras regiones de modo virtual, de esto modo estudiantes y profesores que nunca han venido al MIM pudieron conocer el museo y acceder a experiencias científicas lúdicas e interactivas. Una vez que el museo estuvo disponible presencialmente, en el segundo semestre, había varias salas cerradas debido al atraso en el desarrollo e inauguración de los nuevos proyectos de sala producto de la pandemia, esto afectó al indicador complementario, pero se regularizó a medida que se pudieron abrir las nuevas salas (proyectos que se encontraban en su etapa final de desarrollo).

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

POBLACIÓN:

- **No reporte o hay información incompleta sobre la población beneficiada o de sus desagregaciones:** Actualmente para este programa, no contamos con registro para reportar la desagregación en la población beneficiada entre hombres y mujeres. Esto se implementará para el año 2022.

ESTRATEGIA:

- **Modificación o ajuste de uno(s) de lo(s) componentes:** Si bien, luego de las cuarentenas, el público ha vuelto a visitar al museo, para las delegaciones escolares las visitas se hicieron más difíciles en los establecimientos educacionales que retomaron las clases presenciales. Es por esto que el museo implementó la actividad MIM te visita que permitió llevar las actividades de divulgación de la ciencia a las y los escolares en sus establecimientos educativos. Esto se ofreció en la Región Metropolitana, además de las Visitas Interactivas Virtuales y MIMeduca que estuvieron disponibles para establecimientos de todo el país.

INDICADORES:

- **Variación significativa de los valores reportados para indicadores complementarios:** El indicador complementario es más bajo de lo que debiera ser normalmente debido a que este año corresponde al final de la presente gestión y al contexto de pandemia. Los proyectos de nuevas salas que debían abrir durante este período de gestión se fueron retrasando debido a las cuarentenas y a la imposibilidad de trabajar en el museo, una vez que se retomó la presencialidad se pudieron realizar los montajes de las nuevas salas, lo que implicó el cierre de varias de ellas principalmente en el primer semestre de 2021. Además, en la reapertura del museo luego de las cuarentenas, fue necesario cerrar algunas salas para generar un recorrido que cumpliera con los protocolos establecidos.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para el año 2019.

Nota técnica 4: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2022. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2019-2021, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Nota técnica 5: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.