

I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa busca que Estudiantes de todos los niveles de la educación escolar gratuita con financiamiento público cuenten con un set de útiles escolares pertinente al ciclo formativo, para ser utilizado en el proceso de enseñanza- aprendizaje. La iniciativa entrega anualmente un set de útiles escolares regular o diferenciado, según el nivel de la entrega del beneficio y especificidad.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, BíoBío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Se ejecuta por terceros.

PROPÓSITO

"Estudiantes de todos los niveles de la educación escolar gratuita con financiamiento público cuentan con un set de útiles escolares pertinente al ciclo formativo, los cuales utilizan en el proceso de enseñanza aprendizaje"

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Año de inicio: 1992

Año de término: Permanente

Evaluaciones Ex-Ante:

- 2020: Recomendado favorablemente

Evaluación Ex-Post:

- 2020: Dirección de Presupuestos (DIPRES), Evaluación de Programa Gubernamental, Desempeño Medio.

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2021.</li> </ul>	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución presupuestaria inicial 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro del rango definido (85% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto ley 2021.</li> <li>• Ejecución presupuestaria final 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro de rango (90% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto final 2021.</li> <li>• Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial anual (tres años consecutivos).</li> <li>• Gasto por beneficiario: El programa presenta un gasto por beneficiario 2021 dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores. Es decir se encuentra en el intervalo del 20% (superior) del promedio 2020-2019.</li> <li>• Gasto administrativo: El gasto administrativo del programa se encuentra correctamente estimado.</li> </ul>	Sin observaciones en la dimensión.

Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecto al primer indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, empeoró su rendimiento.</li> <li>Respecto al segundo indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, la información no es comparable o no es posible evaluar.</li> </ul>	<p>Los indicadores de propósito están correctamente formulados. El empeoramiento del resultado del indicador de propósito 1 se encuentra oportunamente justificado en las observaciones de la institución. No es posible evaluar el resultado del indicador de propósito 2 ya que no hay información disponible el año 2020 para su comparación.</p> <p>Los indicadores complementarios no cumplen con el criterio de calidad ya que presentan una dimensión errónea en su reporte, por tanto no es posible evaluar su resultado.</p>
----------	--	---

### III. DESEMPEÑO 2021 DEL PROGRAMA

#### PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



\* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$ . El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

\*\* La ejecución presupuestaria final corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$ . El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

\*\*\* El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

\*\*\*\* Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

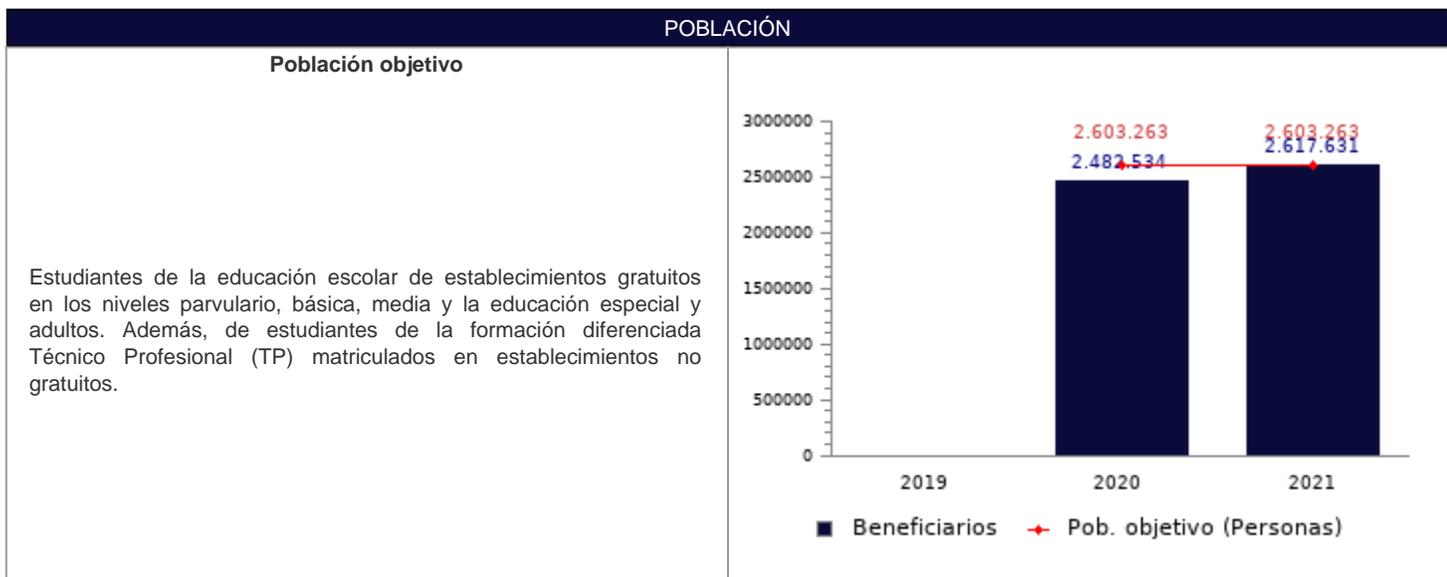
GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2022)	
Subtítulo *	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	216.273
22 (Bienes y servicios de consumo)	47.281
24 (Transferencias Corrientes)	11.700.465
29 (Adquisición de Activos No Financieros)	11.843
<b>Gasto total ejecutado</b>	<b>11.975.862</b>

\* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO COMPONENTES (M\$2022)	
DESAGREGACIÓN REGIONAL *	
Región	Total ejecutado

Arica y Parinacota	221.236
Tarapacá	274.884
Antofagasta	398.131
Atacama	230.631
Coquimbo	550.371
Valparaíso	1.083.894
Libertador General Bernardo OHiggins	663.127
Maule	812.215
Bíobío	1.077.341
Ñuble	358.626
La Araucanía	830.090
Los Ríos	313.159
Los Lagos	685.875
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	98.404
Magallanes y Antártica Chilena	91.717
Metropolitana de Santiago	4.010.762
<b>Gasto total ejecutado componentes</b>	<b>11.700.465</b>

\* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos. Que un programa presente población beneficiada en una región no significa necesariamente que dicho gasto se impute (registre) en dicha región. Por ejemplo, el gasto de un programa con beneficiarios desagregados regionalmente, puede ser imputado exclusivamente a nivel central.



COBERTURA POR AÑO*		
2019	2020	2021
N/C	95%	101%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2022)**		
2019	2020	2021
4,7	5,7	4,6

\* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)\*100.

\*\* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

#### COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2022)

Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2022)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2022)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Set regular de útiles escolares (Sets de útiles escolares entregados)	N/C	10.014.165	11.323.586	N/C	2.387.274	2.189.141	N/C	4,2	5,2
Set diferenciado de útiles escolares (Sets de útiles escolares entregados)	N/C	2.049.974	376.879	N/C	2.202.302	26.409	N/C	0,9	14,3
Gasto administrativo	N/C	2.084.261	275.397						
<b>Total</b>	N/C	14.148.399	11.975.862						
<b>Porcentaje gasto administrativo</b>	N/C	15%	2%						

\* Se entiende por Componentes a los bienes y/o servicios producidos por el Programa y provistos directamente a sus beneficiarios. Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2021, la suma total para los años 2019 y 2020 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados. En el cuadro de gasto y producción de componentes se indica como "cero", además de cuando no hay presupuesto o producción, en aquellos casos en que no correspondía informar o el Servicio no contaba con la información.

#### INDICADORES

##### INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021
Porcentaje de entrega oportunas a establecimientos de sets de útiles escolares en año t.	(Número de entregas oportunas a establecimientos de sets PUE en año t / Número de entregas de sets a establecimientos PUE en año t) *100	N/C***	90%	0%
Porcentaje de unidades educativas en establecimientos educacionales que declaran que sus estudiantes usan los sets de útiles escolares en el proceso de enseñanza-aprendizaje respecto del total de establecimientos educacionales encuestados.	(Número de unidades educativas en establecimientos educacionales que declaran que sus estudiantes usan los sets de útiles escolares en el proceso de enseñanza- aprendizaje en el año t/Total de unidades educativas en establecimientos educacionales encuestados con información completa en el año t) *100	N/C***	S/I*	96%

##### INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Costo promedio de set regular por beneficiario	Costo total en sets regulares en el año t/ Número de sets regulares entregados en el año t.	N/C***	4.177	3.040	El indicador es pertinente	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en pertinencia y/o calidad, no es posible evaluar su cumplimiento respecto al año anterior.

Costo promedio de set diferenciado por beneficiario(a).	Costo total en sets diferenciados/ Número de sets diferenciados entregados en el año t.	N/C***	16.048	14.310	El indicador es pertinente	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en pertinencia y/o calidad, no es posible evaluar su cumplimiento respecto al año anterior.
---	--	--------	--------	--------	----------------------------	-----------	---

\* S/: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

#### IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

##### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

##### POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

##### POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

#### V. CONTINGENCIA SANITARIA

**Fondo de Emergencia Transitorio (FET):** El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

**Modificaciones implementación:** El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

**Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario:** En la contingencia sanitaria y la implementación de las medidas de prevención, aforos, apertura y cierre de cuarentenas comunales y de establecimientos educacionales, el Programa de Útiles Escolares, debió enfrentar el desafío de lograr coordinar la entrega del Programa en año t. Para el año t+1, se vio afectado por el alza del dólar, variación de los valores en el mercado por la crisis mundial de pandemia, y alza de los mismos por inflación, con quiebre de stock en los mercados, todo lo anterior encarece el costo del sets por estudiante.

#### VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

##### INDICADORES:

- **Variación significativa de los valores reportados para indicadores de propósito:** En la contingencia sanitaria y la implementación de las medidas de prevención, aforos, apertura y cierre de cuarentenas comunales, el Programa de Útiles Escolares, debió enfrentar el alza del dólar, variación de los valores en el mercado y alza de los mismos por inflación, con quiebre de stock en los mercados, todo lo anterior encarece el costo del sets por estudiante.

- **No reporte o hay información incompleta en indicadores de propósito:** En la contingencia sanitaria y la implementación de las medidas de prevención, aforos, apertura y cierre de cuarentenas comunales, el no funcionamiento regular de clases presenciales, el Programa de Útiles Escolares, debió enfrentar el desafío de entregar a los establecimientos educacionales la Beca de Útiles Escolares. Sin embargo, resultó imposible entregarlo a los 30 días del inicio del año escolar. A lo anterior se suma el hecho del quiebre de stock en los mercados imposibilitando y retrasando las licitaciones de estos para el año 2022, lo que significa que se hace imposible cumplir con el plazo establecido como entrega oportuna, sumado al hecho que aún se mantiene el estado de pandemia nacional

**OBSERVACIONES GENERALES:**

- **Duración del programa:** En la contingencia sanitaria y la implementación de las medidas de prevención, aforos, apertura y cierre de cuarentenas comunales, el no funcionamiento regular de clases presenciales, el Programa enfrentó el desafío de entregar a los establecimientos educacionales la Beca de Útiles Escolares. Sin embargo, resultó imposible entregarlo a los 30 días del inicio del año escolar, retrasando la entrega durante año escolar.

- **Contexto socio sanitario COVID-19:** En la contingencia sanitaria y la implementación de las medidas de prevención, aforos, apertura y cierre de cuarentenas comunales y de establecimientos educacionales, el Programa de Útiles Escolares, debió enfrentar el desafío de lograr coordinar la entrega del Programa en año t. Para el año t+1, se vio afectado por el alza del dólar, variación de los valores en el mercado por la crisis mundial de pandemia, y alza de los mismos por inflación, con quiebre de stock en los mercados, todo lo anterior encarece el costo del sets por estudiante.

**VII. NOTAS TÉCNICAS**

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para el año 2019.

**Nota técnica 4:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2022. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2019-2021, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

**Nota técnica 5:** Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.