



Balance de Gestión Integral

AÑO 2020

Ministerio de
Educación

**Servicio Local de
Educación Huasco**





Índice

.1. Presentación Cuenta Pública del Ministro del Ramo	3
.2. Resumen Ejecutivo Servicio	6
.3. Resultados de la Gestión año 2020	8
.4. Desafíos para el período de Gobierno 2018 - 2022	14
.5. Anexos	15
.Anexo 1: Identificación de la Institución	16
.Anexo 2: Recursos Humanos	19
.Anexo 3: Recursos Financieros	30
.Anexo 4: Indicadores de Desempeño año 2017-2020	38
.Anexo 5: Compromisos de Gobierno 2018 - 2022	39
.Anexo 6A: Informe Programas / Instituciones Evaluadas (2019-2020)	40
.Anexo 6B: Informe Preliminar de Cumplimiento de los Compromisos de los Programas/Instituciones Evaluadas	40
.Anexo 7: Cumplimiento de Sistemas de Incentivos Institucionales 2020	41
.Anexo 8: Cumplimiento Convenio de Desempeño Colectivo 2018 -2020	43
.Anexo 9: Resultados en la Implementación de medidas de Género 2020	44
.Anexo 10a: Proyectos de Ley en tramitación en el Congreso Nacional 2018-2022	46
.Anexo 10b: Leyes Promulgadas durante 2020	47
.Anexo 11: Premios o Reconocimientos Institucionales 2020	48

1. Presentación Cuenta Pública del Ministro del Ramo

Ministerio de Educación

Nuestra misión como Ministerio es asegurar un sistema educativo inclusivo y de calidad, que contribuya a una formación integral para todos los niños, niñas y jóvenes de Chile, buscando siempre que sus talentos puedan desarrollarse al máximo, y se abran ante ellos y sus familias más y mejores oportunidades.

Siempre con este objetivo como fin último, el 2021 nos tuvimos que enfrentar al segundo año de una pandemia que desafió los sistemas educativos a nivel mundial, obligando a la mayoría de las comunidades educativas a adaptarse a sistemas remotos o híbridos. Desde el Ministerio de Educación, este año seguimos apoyando la educación a distancia con recursos, asesoría, acompañamiento y diversos programas; y al mismo tiempo las alentamos y ayudamos a retomar actividades presenciales siempre que las condiciones sanitarias lo permitieron, elemento clave para que nuestros estudiantes puedan recibir una educación integral.

Dado el tiempo que niños, niñas y jóvenes no pudieron asistir presencialmente a sus escuelas, a través de la Agencia de Calidad en la Educación aplicamos el Diagnóstico Integral de Aprendizajes para dimensionar el impacto que tuvo el aprendizaje remoto en los alumnos, en los ámbitos académico y socioemocional. Los resultados arrojaron una realidad poco alentadora, como el hecho de que los alumnos de enseñanza media no alcanzaron el 60% de los aprendizajes necesarios durante el 2020, o que el 70% dice tener dificultades para expresar sus emociones.

Con el diagnóstico en mano, seguimos fortaleciendo e impulsando nuevos planes de apoyo para las comunidades educativas, como el programa Escuelas Arriba que entrega acompañamiento y apoyo a los establecimientos para avanzar en la recuperación y nivelación de aprendizajes a través de distintos recursos y estrategias de apoyo a los docentes. Paralelamente, ya evidenciado el impacto de la suspensión de clases presenciales, continuamos con todos los apoyos que los establecimientos necesitaban para recibir a sus alumnos de manera presencial.

Conscientes de que la recuperación de los aprendizajes perdidos será una tarea de largo aliento, impulsamos el plan “Juntos, Chile se recupera y aprende”, con el objetivo de generar una hoja de ruta para los próximos cuatro años, a través de un trabajo participativo y colaborativo con las comunidades educativas y expertos del área. El plan contó con tres etapas diferenciadas de levantamiento de información, que consideraron una consulta ciudadana, cabildos con distintos miembros de las comunidades educativas, y mesas de expertos.

“Juntos, Chile se recupera y aprende” se sustentó en tres ejes principales. El primero de estos ejes fue la mitigación del impacto de la pandemia a través de medidas que permitan restaurar los aprendizajes y el bienestar socioemocional de las comunidades escolares. En segundo lugar, adecuar el sistema a una nueva realidad de funcionamiento, entregando mayores flexibilidades y herramientas más contextualizadas a las comunidades educativas; y en tercer lugar el levantar sistemas de información oportunos.

Paralelo a todo el trabajo que se ha hecho para hacer frente a los efectos de la pandemia en el sistema educativo, se ha seguido trabajando continuamente en mejorar la calidad y el acceso a la educación en todos sus niveles, desde la primera infancia hasta la educación superior, velando siempre por el bienestar y los aprendizajes de niños, niñas y jóvenes, con la convicción de que la educación es el principal motor del desarrollo para las personas, las familias y el país.

RAÚL FIGUEROA SALAS

MINISTRO DE EDUCACIÓN

Raúl Figueroa Salas
MINISTRO DE EDUCACIÓN

2. Resumen Ejecutivo Servicio

El Servicio Local de Educación Pública Huasco, es el encargado de administrar la educación pública del territorio, el cual tiene 55 establecimientos educacionales ubicados entre las comunas de Alto del Carmen, Vallenar, Freirina y Huasco, y 8 jardines infantiles VTF ubicados en Vallenar y Freirina. La Provincia de Huasco cuenta con cerca de 16.000 estudiantes en los distintos establecimientos educacionales, públicos, particulares subvencionados y particulares. Alrededor de un 82 % de la matrícula total del territorio pertenece a establecimientos educacionales administrados por el Servicio Local.

El SLEP Huasco tiene como misión "proveer un servicio educativo, responsable de la calidad, equidad de los aprendizajes y del desarrollo integral de cada estudiante del territorio, a través del fortalecimiento directivo y docente, el trabajo colaborativo, el rescate de los sellos identitarios socioculturales y la incorporación de las familias en los procesos de aprendizaje".

En el ámbito de las personas, en el 2020 nuestro Servicio contó con 1.041 docentes y 1.075 asistentes de la educación, los que se han dispuesto para cubrir las necesidades de aprendizajes y apoyo a los diferentes estudiantes del territorio. En el caso de las y los funcionarios del Estatuto Administrativo, fueron 68 funcionarios y funcionarias.

Durante el 2020, el SLEP Huasco tuvo que adaptar su quehacer en el contexto de crisis sanitaria, desde el mes de marzo, las comunidades educativas desarrollaron medidas para acompañar a las y los estudiantes a distancia, lo que fue acompañado con la iniciativa "Mi Profe En Casa" que entregó apoyo académico, psicosocial, deportivo y recreacional a estudiantes en sus procesos de aprendizajes.

Por su parte, en los meses de septiembre y noviembre se desarrollan exitosos ciclos de webinar, con foco en el compartir experiencias exitosas, tanto para las escuelas rurales, urbanas y jardines infantiles. En la misma línea, en el mes de agosto se inicia la entrega de más de 5.900 tablet's y SimCards para apoyar con herramientas que permitan el desarrollo de las clases remotas.

Además, el Servicio logró desarrollar obras en diversos establecimientos educacionales del territorio, cuyo foco principal fue la extracción de techumbres de asbesto, material de construcción prohibido en Chile desde el año 2000, así como también el cumplimiento de estándares de

construcción en infraestructura educativa. Además, se realizó pintado de fachadas e interiores de establecimientos educacionales. Sumando el Convenio con el Gobierno Regional de Atacama y la inversión del SLEP Huasco, son 24 los proyectos de infraestructura que benefician a más de 7.500 estudiantes.

El Plan Estratégico Local, Plan Anual, Programa de Mejoramiento a la Gestión (PMG), Convenio de Desempeño Colectivo (CDC), proceso de gestión de riesgos e implementación de medidas de Equidad de Género, fueron parte de los instrumentos de gestión institucional desarrollados durante el 2020.

Por su parte, el Departamento de Participación y Vinculación Territorial, realizó diferentes jornadas con los Centros de Madres, Padres y Apoderados y Centros de Estudiantes, se destaca la jornada de reflexión en Comunicación y Trabajo en Equipo realizada en formato virtual entre los meses de agosto y septiembre.

Finalmente, la Subdirección de Administración y Finanzas dio cuenta de una ejecución presupuestaria del 88% en los programas 01 Gastos Administrativos y Programa 02 Servicio Educativo.

Javier Obanos Sandoval

Director Ejecutivo

3. Resultados de la Gestión año 2020

3.1. Resultados asociados al Programa de Gobierno, mensajes presidenciales y otros aspectos relevantes para el jefe de servicio

El Servicio Local de Educación Pública de Huasco, ha desarrollado durante el año 2020 diferentes líneas de acción que se describen a continuación:

Fortalecimiento a la Educación Pública

El Fondo de Apoyo a la Educación Pública (FAEP) 2020 contempló un monto total de \$4.108.370.000, de los cuales \$ 154.414.161 fueron asignados al Programa "Movámonos por la Educación Pública" y la diferencia de \$ 3.953.955.839 destinados al FAEP regular.

El Programa "Movámonos por la Educación Pública" permitió la adquisición de equipamiento, material educativo y/o realización de reparaciones menores en los distintos establecimientos educacionales del territorio.

Por otra parte, el FAEP regular fue distribuido en diversos componentes que nos permitieron gestionar requerimientos de los establecimientos educacionales y jardines infantiles del territorio. Estos recursos fueron destinados en su gran mayoría para proyectos de conservación y reparaciones menores, pago de remuneraciones de funcionarias y funcionarios de los establecimientos educacionales y jardines infantiles VTF, y servicios de transporte escolar, entre otros.

Mejoramiento de infraestructura escolar

El SLEP Huasco durante el año 2020 logró desarrollar 24 proyectos de infraestructura en diversos establecimientos educacionales y jardines infantiles VTF del territorio, beneficiando a más de 7.500 estudiantes. De los cuales 16 proyectos, se financiaron gracias al convenio de colaboración con Gobierno Regional de Atacama, a través del Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) por un monto total de \$ 3.451.812.113.

Definiciones estratégicas

Según el formulario de definiciones estratégicas del SLEP Huasco, del presupuesto de M\$45.207.077 para el año 2020 un 95% fue asociado a los productos estratégicos del Servicio, del porcentaje señalado se asignó un 94% para el producto estratégico "Servicio de educación pública" y 1% al producto estratégico "Acceso a información y participación de la comunidad educativa del territorio".

El 5% restante del presupuesto total fue asignado a "Gestión Interna" del Servicio, equivalente a M\$ 2.260.354.

3.2 Resultados de los Productos Estratégicos y aspectos relevantes para la Ciudadanía

Resultados Producto Estratégico N°1 “Servicio de educación pública”

: Proveer un servicio educacional de calidad y en conformidad con los principios de educación pública en el territorio, a través del fortalecimiento de los equipos directivos, técnicos y docentes; el apoyo de la gestión de los establecimientos educacionales y el fortalecimiento del trabajo colaborativo y en red.

- Área Monitoreo y seguimiento de procesos y resultados educativos
 - 100% de las Encargadas de Jardines Infantiles socializan las herramientas de gestión propios de la Ed. Parvularia con subvención V.T.F.
 - 100% de las Encargadas de Jardines Infantiles elaboran un Convenio de Desempeño tipo para directoras de Jardines Infantiles, con el fin de prepararse para concursar a los cargos directivos de la educación Parvularia por Alta Dirección Pública (A.D.P.).
 - 100% de los equipos directivos de escuelas y liceos elaboran plantas docentes y asistentes 2021 y son acompañados de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico y Encargado de Gestión de Personas en su socialización
 - 100% de los directores elaboran plantas docentes considerando las horas lectivas y no lectivas
 - 100% de los Equipos Directivos de establecimientos educacionales elaboran su Plan de Trabajo 2021.
 - 100% de los equipos directivos y técnicos analizan junto a sus docentes los resultados SIMCE 2019, con el fin de tomar decisiones pedagógicas pertinentes.
 - 100% de los directores elegidos por A.D.P. de escuelas y liceos actualizan sus convenios de desempeño de acuerdo con la ley N° 21.040 siendo acompañados de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico en su elaboración.
 - 100% de los equipos directivos y técnicos fueron capacitados en mayo, septiembre y noviembre, en las normas consideradas de interés para la gestión, conducción e información del sistema educativo, así como también de aquellas relacionadas con temas de la agenda Institucional.

- Área Gestión Formativa
 - 796 funcionarios tuvieron la oportunidad de capacitarse a través de Plan de Perfeccionamiento Territorial para equipos directivos, docentes y asistentes de la educación.

- 100% de Liceos y 30% de establecimientos de Ed. Básica capacitados en GOOGLE CLASSROOM por PROFUTURO DE MOVISTAR en convenio con la DEP.
 - Se finalizan concursos por Alta Dirección Pública de: Escuela José Carocca Laflor, Capitán Rafael Torreblanca, España, Hermanos Carrera.
 - 12 establecimientos obtienen categoría DESTACADO en el Programa de Asignación de Desempeño Colectivo (Ley N°19.993), el que define un incentivo para equipos directivos y técnicos pedagógicos, que cumplen con los objetivos y metas dispuestos para la mejora continua de las prácticas de la gestión institucional.
 - 31% de los docentes del territorio se ubica en tramo Avanzado, Experto 1 y Experto 2 en Carrera Profesional.
- Área Territorial
 - 100% de establecimientos educacionales urbanos (Jardines, escuelas y Liceos) son acompañados por la UATP del SLEPH a través de asesoría directa.
 - 25 establecimientos abordan la dimensión de Gestión Pedagógica, específicamente las subdimensiones de Gestión Curricular (18) y Enseñanza y Aprendizaje en el Aula (7).
 - 10 establecimientos abordan la dimensión de Liderazgo, específicamente las subdimensiones de Liderazgo del Director (7); Planificación y Organización de Resultados (1) y Conducción (2 Jardines Infantiles).
 - 1 establecimiento abordó la dimensión de Formación y Convivencia, específicamente la sub dimensión de Convivencia.
 - 2 Jardines infantiles abordan la dimensión de Familia y Comunidad, específicamente la sub dimensión de Vínculo Familia y Establecimiento.
 - 100% de establecimientos de enseñanza básica participan en Redes de Mejoramiento Escolar (21 establecimientos).
 - 100% de escuelas multigrado son acompañadas a través de Microcentros de Escuelas Rurales (23 establecimientos).
 - 100% de los establecimientos educacionales de enseñanza media participan de RED temática de Liceos, en la cual abordaron temáticas referidas a la dimensión de Gestión Pedagógica.
 - 19 establecimientos participan de Red Temática de Convivencia Escolar.
 - 20 establecimientos participan en Red Temática de Fonoaudiólogos, a través de la cual abordaron temáticas referidas a estrategias de apoyo a estudiantes con NEE centradas en el proceso de enseñanza aprendizaje.
 - 25 establecimientos participan en Red Temática de Kinesiólogos, donde se abordaron temáticas referidas a

- estrategias de apoyo a estudiantes con NEE con foco en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- 8 Establecimientos priorizados participan en Red Temática de Lectura donde se abordaron estrategias de enseñanza aprendizaje orientadas al logro de los OA priorizados.
 - 25 Establecimientos participan de Red temática de Educación Parvularia, en la cual abordaron temáticas referidas al proceso de transición educativa.
 - 27 establecimientos educacionales participan de sesiones de trabajo en Red Temática de Artes.
 - 15 Establecimientos de la comuna de Alto del Carmen son beneficiarios del Programa Habilidades para la Vida el cual se implementa en colaboración con JUANEB. Cabe destacar que este programa consideraba la ejecución de actividades con estudiantes, profesores, equipos directivos y apoderados.
 - 44 Estudiantes son beneficiarios del Programa Residencia Familiar, el cual se implementa en colaboración con JUNAEB.

Resultados Producto Estratégico “Acceso a información y participación de la comunidad educativa del territorio”: Fomentar la participación de la comunidad educativa, implementando la institucionalidad de los órganos de participación y el desarrollo de redes con los actores públicos y privados.

- Comité Directivo Local
 - Acompañamiento de las sesiones remotas del Comité Directivo con el fin de asegurar la participación de los distintos estamentos que lo componen, durante el año 2020 se realizaron 9 sesiones.
- Consejo Local
 - Acompañamiento de las sesiones remotas con el fin de asegurar la participación de los distintos estamentos que lo componen, durante el año 2020 se realizaron 8 sesiones.
- Centros de estudiantes
 - Se logró promover la participación democrática de las comunidades educativas en el sistema de educación pública, especialmente de los estudiantes, donde se organizaron encuentros territoriales virtuales que convocaron a representantes de los Centros de Estudiantes de los establecimientos de nuestro servicio.
- Centros de madres, padres y apoderados
 - Se logró promover la participación democrática de las comunidades educativas en el sistema de educación

pública, solventar dudas y acompañar a los Centros de Madres, Padres y Apoderados a conllevar la situación actual debido a la pandemia.

Se generaron instancias de participación e información relevantes para las comunidades educativas como: reunión de Comisión de Seguridad, talleres de parentalidad positiva, becas y créditos para la educación superior, ¿cómo fortalecer la comunicación con CGPMA?, la importancia de la participación en los Consejos Escolares y jornadas de reflexión en Comunicación y Trabajo en Equipo.

4. Desafíos para el período de Gobierno 2018 - 2022

Los principales desafíos del Servicio Local de Educación Pública de Huasco para el año 2021 son los siguientes:

Área Administrativa - Financiera

- Avanzar en ejecución presupuestaria sobre el 95%.
- Gasto eficiente de recursos SEP, sobre el 90%.
- Mejorar tiempo de respuesta en Adquisiciones.

Área Planificación y Control de Gestión

- Consolidar el Sistema de Control de Gestión Institucional.
- Fortalecer el desarrollo del proceso de Gestión de Riesgos.
- Desarrollo e implementación de un Sistema de Mejora Continua.
- Avanzar en el diseño de proyecto para la obtención de un edificio para el Servicio.

Área de Apoyo Técnico Pedagógico

- Priorizar establecimientos para el apoyo: proveer de apoyo y asistencia preferencial a un grupo de 18 establecimientos.
- Optimizar del modelo de asesoría directa basado en el desarrollo de capacidades.
- Constituir talleres pedagógicos para aquellas asignaturas y niveles en las que se requiere apoyar a los docentes en la implementación de estrategias didácticas de aprendizajes claves del currículo.
- Alinear la planificación anual del PME 2021 a la ENEP y reducir el tiempo de elaboración de la fase anual.
- Optimizar los procesos de uso de recursos SEP.
- Alinear los convenios de desempeño de directores a las iniciativas de la ENEP.
- Crear y fortalecer coordinaciones y centros de responsabilidad en el equipo de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico.
- Mejorar la participación del sostenedor en los Consejos Escolares.
- Fortalecer la educación rural de escuelas multigrado.
- Alinear los instrumentos de planificación y gestión del Servicio Local: ENEP, PEL, PAL y PME.
- Fortalecer la elaboración y ejecución de los Planes Locales de Desarrollo Profesional Docente.
- Optimizar la dotación de docentes.

5. Anexos

Índice

.Anexo 1: Identificación de la Institución	16
.Anexo 2: Recursos Humanos	19
.Anexo 3: Recursos Financieros	30
.Anexo 4: Indicadores de Desempeño año 2017-2020	38
.Anexo 5: Compromisos de Gobierno 2018 - 2022	39
.Anexo 6A: Informe Programas / Instituciones Evaluadas (2019-2020)	40
.Anexo 6B: Informe Preliminar de Cumplimiento de los Compromisos de los Programas/Instituciones Evaluadas	40
.Anexo 7: Cumplimiento de Sistemas de Incentivos Institucionales 2020	41
.Anexo 8: Cumplimiento Convenio de Desempeño Colectivo 2018 -2020	43
.Anexo 9: Resultados en la Implementación de medidas de Género 2020	44
.Anexo 10a: Proyectos de Ley en tramitación en el Congreso Nacional 2018-2022	46
.Anexo 10b: Leyes Promulgadas durante 2020	47
.Anexo 11: Premios o Reconocimientos Institucionales 2020	48

Anexo 1: Identificación de la Institución

a) Definiciones Estratégicas 2018-2022

Leyes y Normativas que rigen el funcionamiento de la Institución

Ley N°21,040, del 24 de noviembre de 2017 (CREA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN PÚBLICA).

Misión Institucional

Proveer un servicio educativo, responsable de la calidad, equidad de los aprendizajes y del desarrollo integral de cada estudiante del territorio, a través del fortalecimiento directivo y docente, el trabajo colaborativo, el rescate de los sellos identitarios socioculturales y la incorporación de las familias en los procesos de aprendizaje.

Objetivos Ministeriales

Nro.	Descripción
1	Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
2	Mejorar las condiciones de equidad en el acceso a la educación en sus distintos niveles.
3	Recuperar la confianza y valoración del sistema educativo, potenciando a los padres su derecho a elegir la educación de sus hijos, entregando más y mejor información a sus hijos.
4	Reforzar el Sistema de Aseguramiento de la Calidad en todos sus niveles.
5	Fortalecer la educación pública para que sea una opción de calidad para las familias.
6	Implementar la nueva institucionalidad del sistema escolar y en el sistema de educación superior.
7	Contribuir a que niños, jóvenes y adultos permanezcan en el sistema escolar y completen su trayectoria educativa.
8	Implementar métodos de enseñanza innovadores y nuevas prácticas pedagógicas para apoyar a los alumnos, docentes y directivos, desarrollando competencias y tecnologías
9	Promover ambientes educativos sanos y con equidad de género.
10	Desarrollo y fortalecimiento docente y directivo.
11	Modernizar la Educación Técnico-Profesional, transformándola en una alternativa de excelencia, y a través del fortalecimiento de su articulación con la industria y con la educación superior técnica.

Objetivos Estratégicos

Nro.	Descripción
1	Mejorar la calidad del servicio educativo, a través del fortalecimiento de los equipos directivos y docentes, contando con programas de acompañamiento y de monitoreo de los procesos pedagógicos y resultados educativos de los establecimientos y sus estudiantes
2	Fomentar la participación de las comunidades educativas, a través de planes de participación de centros de madres, padres y apoderados, centros de alumnos y velar por el correcto funcionamiento del Comité Directivo y Consejo Local
3	Fortalecer la participación de las familias en los procesos de aprendizaje, implementando planes locales de trabajo con la familia
4	Instalar institucionalidad territorial, por medio de la vinculación con las redes de la sociedad civil y organismos públicos, la implementación de una gestión interna expedita y el desarrollo de una estrategia comunicacional efectiva
5	Gestionar eficiente y eficazmente los recursos, por medio de la planificación y ejecución del presupuesto del servicio y la creación de planes de desarrollo y fortalecimiento organizacional
6	Asegurar el buen estado de la infraestructura de los establecimientos de educación, por medio de un plan de mantención, mejoramiento, regularización e inversión

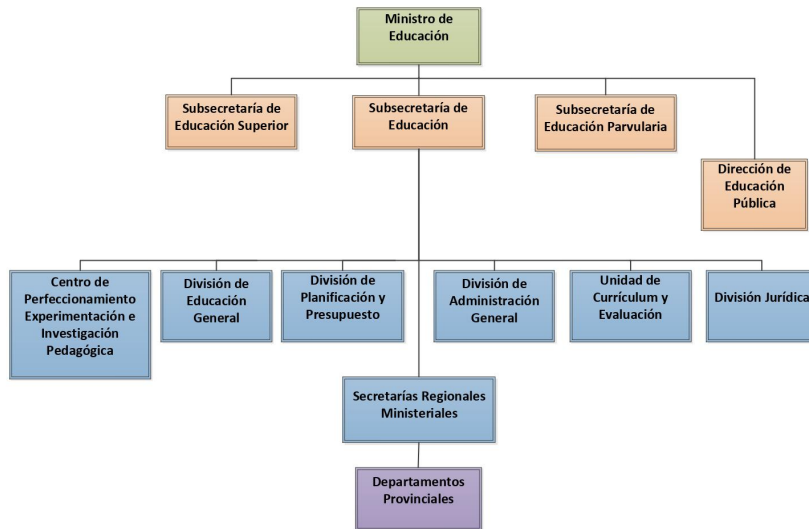
Productos Estratégicos vinculados a Objetivos Estratégicos

Nro.	Nombre	Descripción	Objetivos Estratégicos a los cuales se vincula
1	Servicio de educación pública.	Proveer un servicio educacional de calidad y en conformidad con los principios de educación pública en el territorio, a través del fortalecimiento de los equipos directivos, técnicos y docentes; el apoyo de la gestión de los establecimientos educacionales y el fortalecimiento del trabajo colaborativo y en red	1, 3, 4, 5, 6
2	Acceso a información y participación de la comunidad educativa del territorio.	Fomentar la participación de la comunidad educativa, implementando la institucionalidad de los órganos de participación y el desarrollo de redes con los actores públicos y privados	1, 2, 3, 4

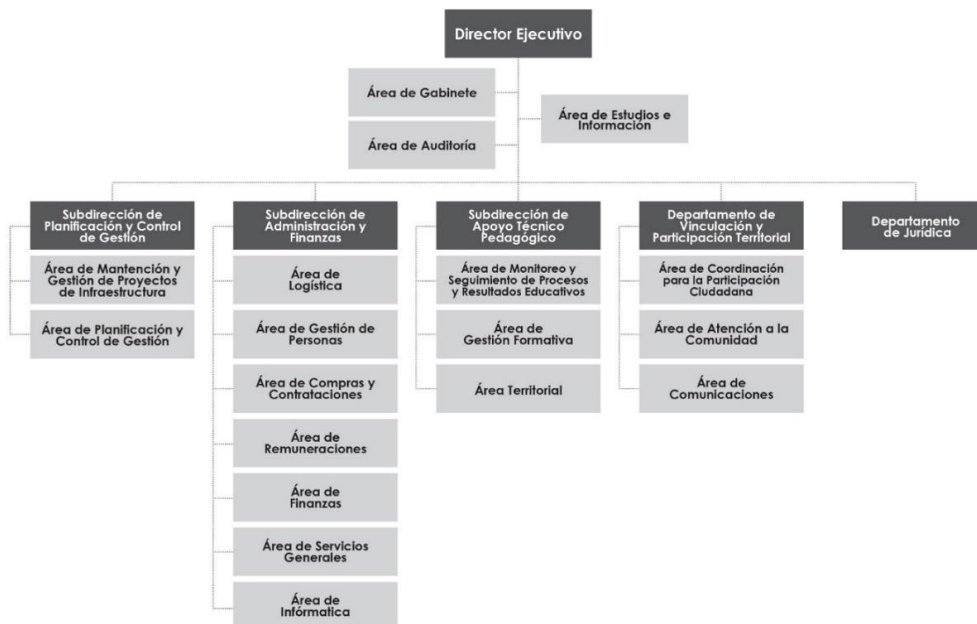
Clientes / Beneficiarios / Usuarios

Nro.	Descripción	Cantidad
1	Estudiantes de los establecimientos educacionales del territorio	12.542
2	Madres, padres y apoderados de los estudiantes del territorio	12.542

b) Organigrama y ubicación en la Estructura del Ministerio



Organigrama y ubicación en la Estructura del Servicio

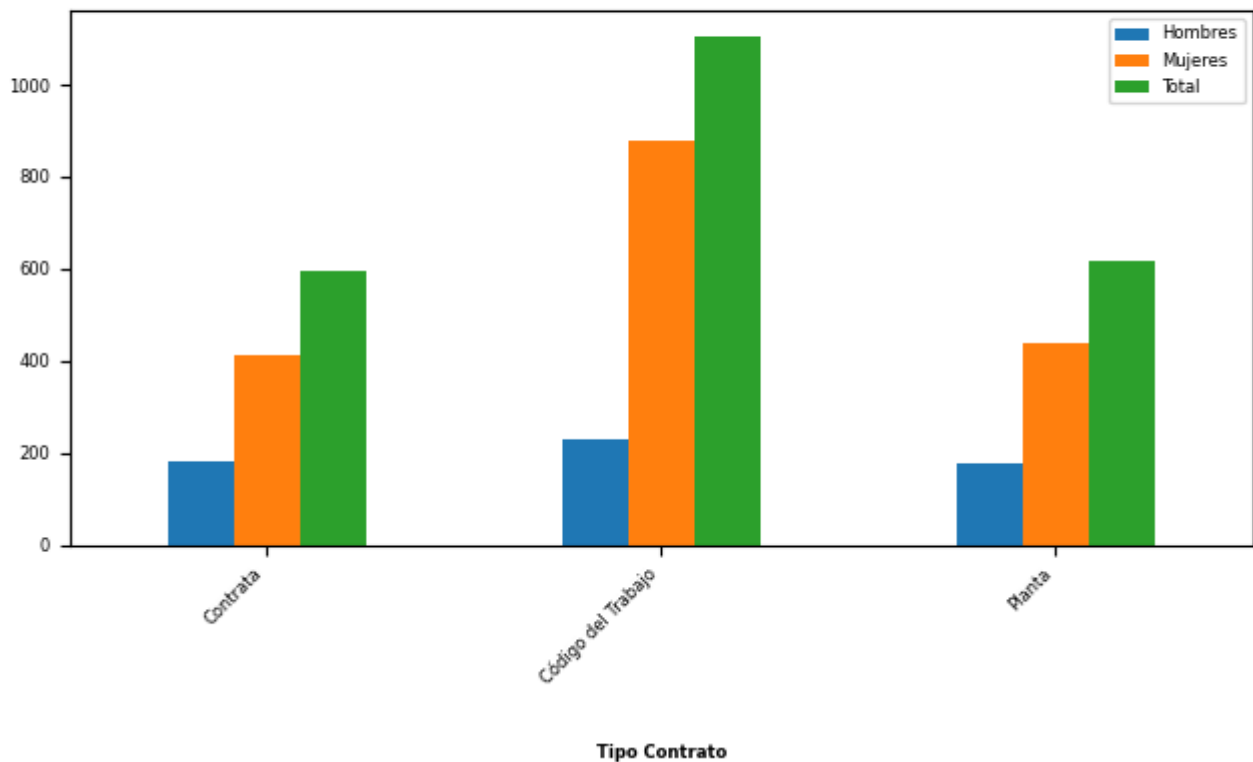


c) Principales Autoridades

Cargo	Nombre
Director Ejecutivo	Javier Francisco Obanos Sandoval
Subdirector de Planificación y Control de Gestión	Lorits Esteban Hernández Rojas
Subdirector de Administración y Finanzas	Rodrigo Alejandro Aguirre Ávila
Subdirector de Apoyo Técnico Pedagógico	José Renato Canales López

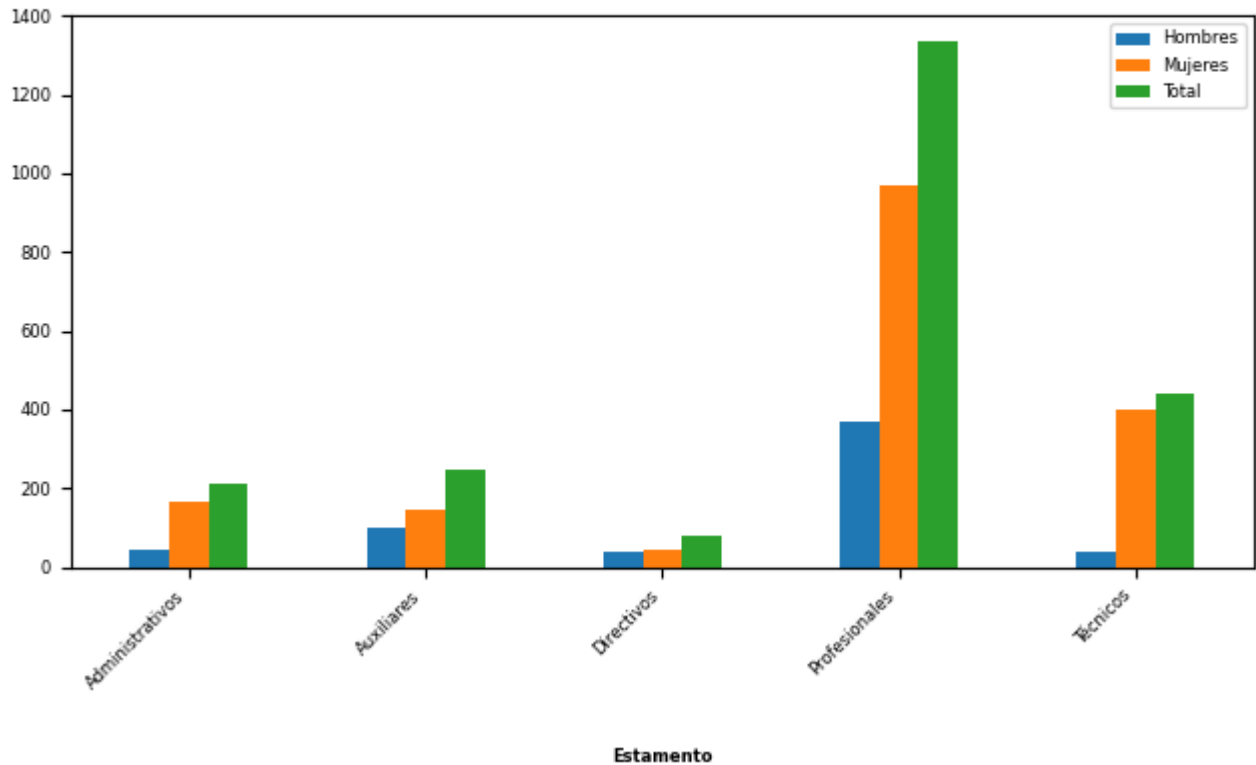
Anexo 2: Recursos Humanos

Dotación efectiva año 2020, por Tipo de Contrato (mujeres y hombres)



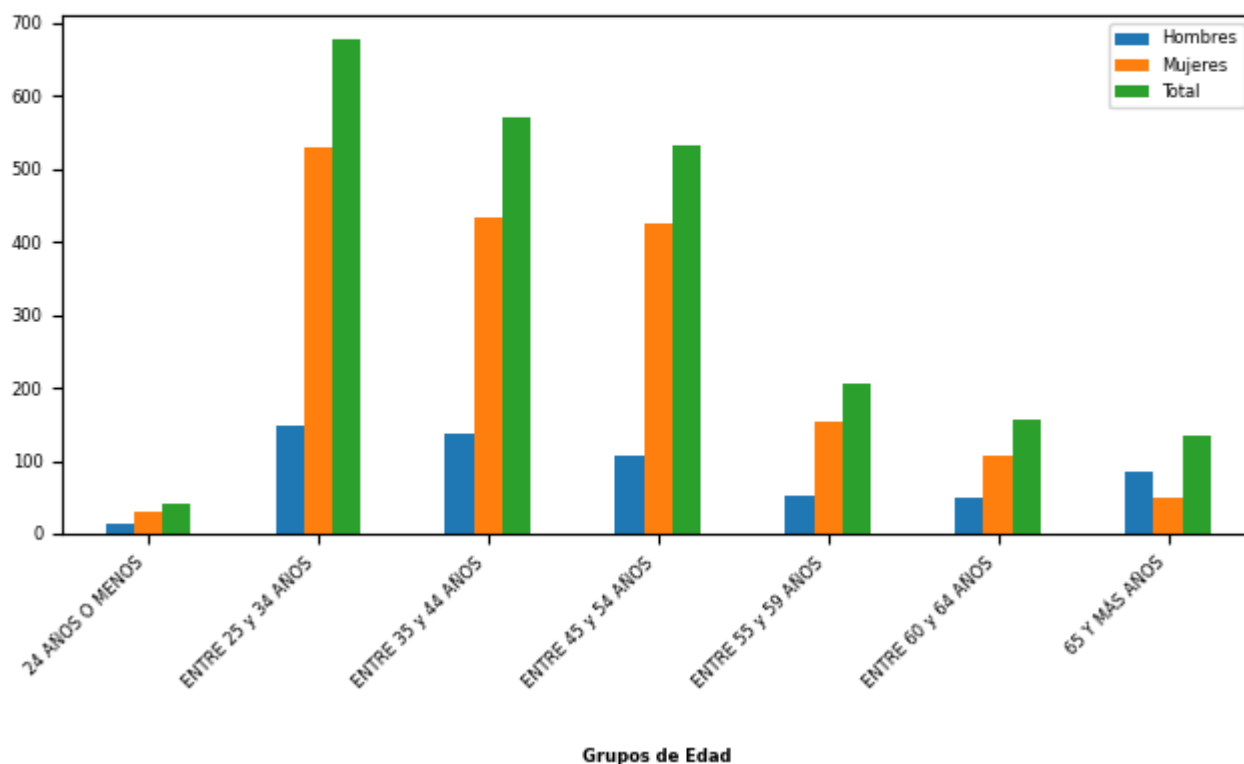
Tipo de Contrato	Mujeres		Hombres		Total Dotación	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Contrata	412	23,86	183	31,02	595	25,68
Código del Trabajo	877	50,78	229	38,81	1.106	47,73
Planta	438	25,36	178	30,17	616	26,59
Total	1.727		590		2.317	
Porcentaje	74,54		25,46			

Dotación efectiva año 2020, por Estamento (mujeres y hombres)



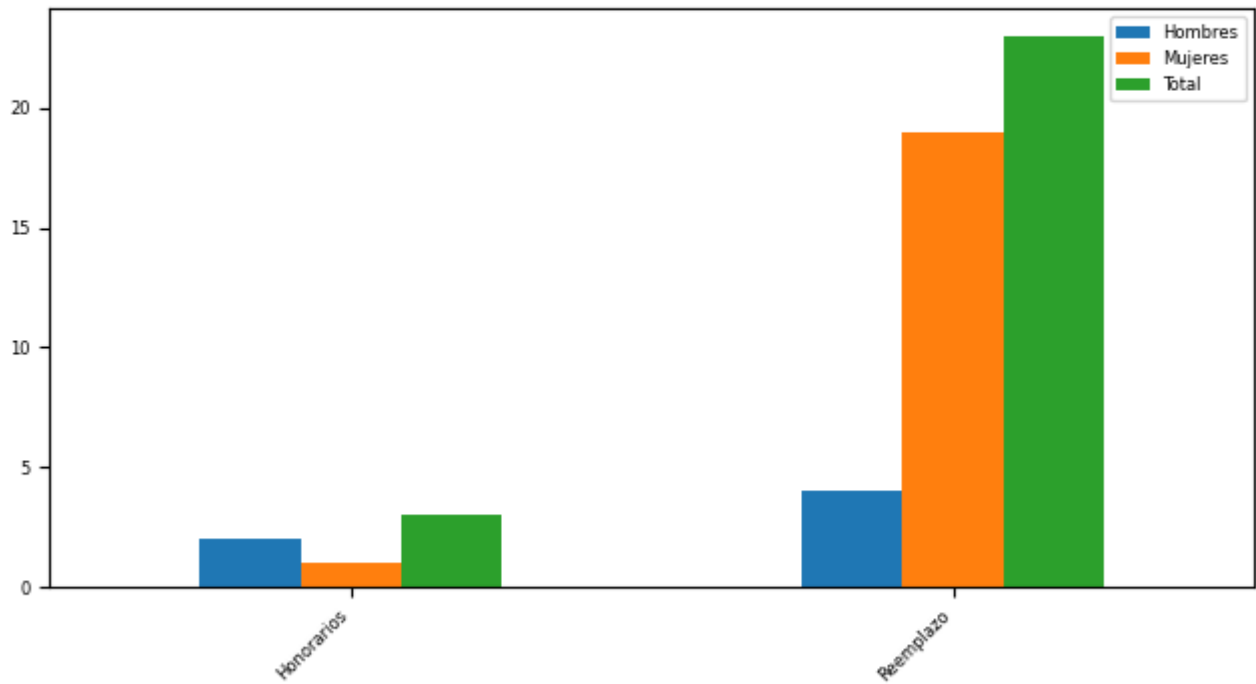
Estamentos	Mujeres		Hombres		Total Dotación	
	N°	%	N°	%	N°	%
Administrativos	167	9,67	46	7,8	213	9,19
Auxiliares	148	8,57	101	17,12	249	10,75
Directivos	45	2,61	37	6,27	82	3,54
Profesionales	967	55,99	367	62,2	1.334	57,57
Técnicos	400	23,16	39	6,61	439	18,95
Total	1.727		590		2.317	
Porcentaje	74,54		25,46			

Dotación Efectiva año 2020 por Grupos de Edad (mujeres y hombres)



Grupo de edad	Mujeres		Hombres		Total Dotación	
	N°	%	N°	%	N°	%
24 AÑOS O MENOS	29	1,68	13	2,2	42	1,81
ENTRE 25 y 34 AÑOS	529	30,63	148	25,08	677	29,22
ENTRE 35 y 44 AÑOS	433	25,07	137	23,22	570	24,6
ENTRE 45 y 54 AÑOS	425	24,61	107	18,14	532	22,96
ENTRE 55 y 59 AÑOS	154	8,92	52	8,81	206	8,89
ENTRE 60 y 64 AÑOS	108	6,25	49	8,31	157	6,78
65 Y MÁS AÑOS	49	2,84	84	14,24	133	5,74
Total	1.727		590		2.317	
Porcentaje	74,54		25,46			

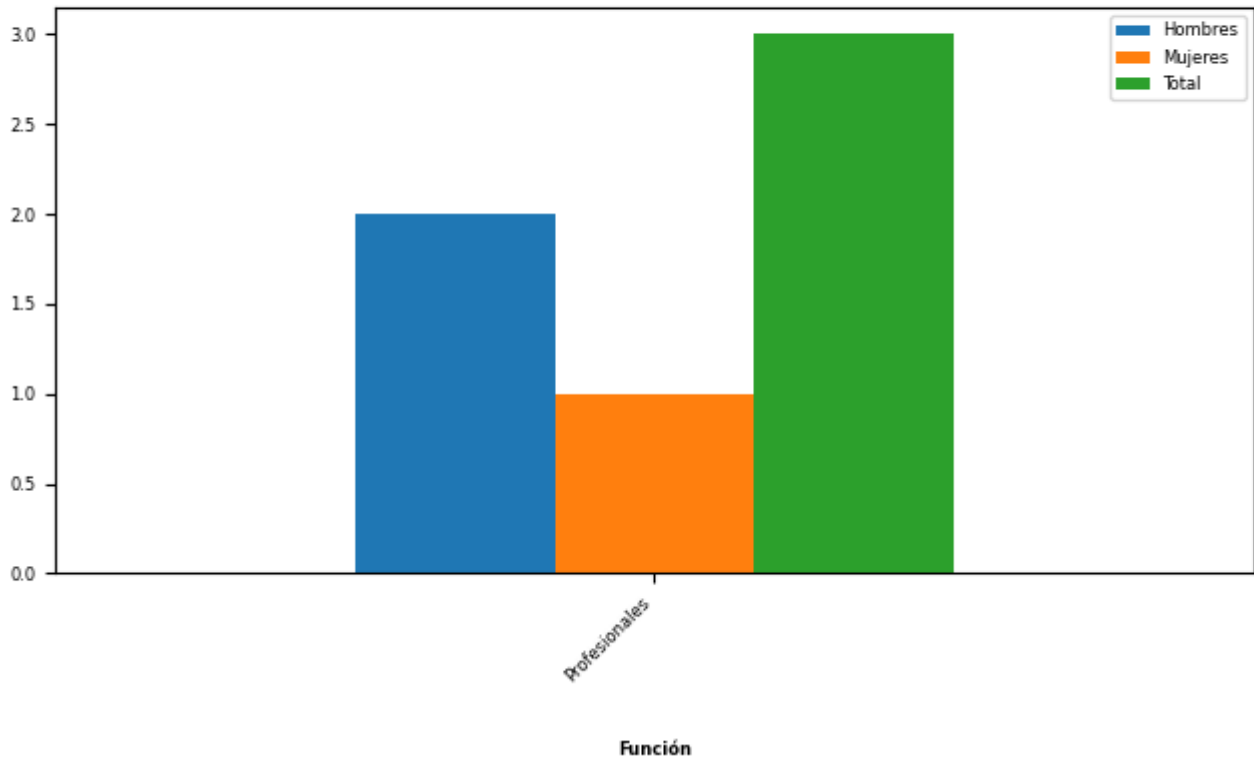
Personal fuera de dotación año 2020 , por tipo de contrato (mujeres y hombres)



Tipo Contrato

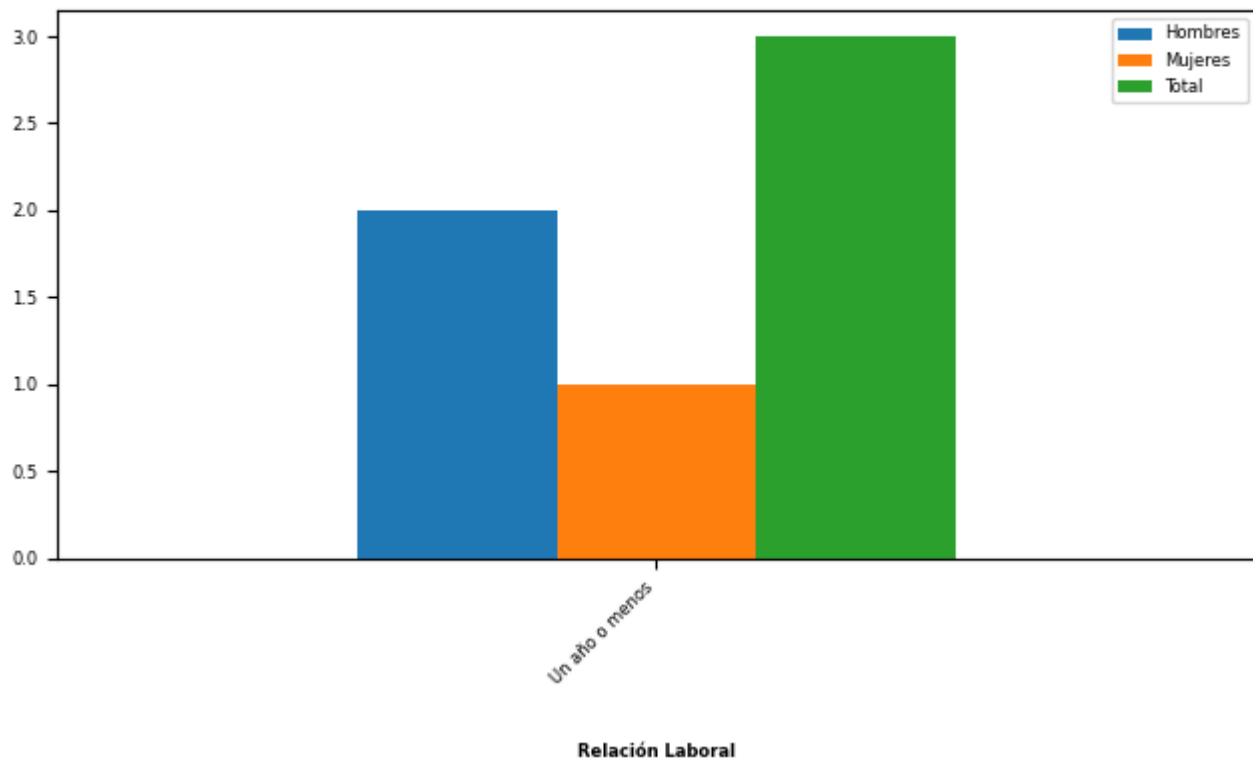
Tipo de Contrato	Mujeres		Hombres		Total Dotación	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Honorarios	1	5,0	2	33,33	3	11,54
Reemplazo	19	95,0	4	66,67	23	88,46
Total	20		6		26	
Porcentaje	76,92		23,08			

Personal a honorarios año 2020 según función desempeñada (mujeres y hombres)



Función desempeñada	Mujeres		Hombres		Total Dotación	
	N°	%	N°	%	N°	%
Profesionales	1	100,0	2	100,0	3	100,0
Total	1		2		3	
Porcentaje	33,33		66,67			

Personal a honorarios año 2020 según permanencia en el Servicio (mujeres y hombres)



Rango de Permanencia	Mujeres		Hombres		Total Dotación	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Un año o menos	1	100,0	2	100,0	3	100,0
Total	1		2		3	
Porcentaje	33,33		66,67			

b) Indicadores de Gestión de Recursos Humanos

1 Reclutamiento y Selección

1.1 Porcentaje de ingresos a la contrata cubiertos por procesos de reclutamiento y selección

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de ingresos a la contrata año t vía proceso de reclutamiento y selección.	99	98	43
(b) Total de ingresos a la contrata año t	99	98	43
Porcentaje ingresos a la contrata con proceso de reclutamiento y selección (a/b)	100%	100%	100%

1.2 Efectividad de la selección

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de ingresos a la contrata vía proceso de reclutamiento y selección año t, con renovación de contrato para año t+1	81	65	34
(b) N° de ingresos a la contrata año t vía proceso de reclutamiento y selección			
Porcentaje de ingresos con proceso de reclutamiento y selección, con renovación (a/b)	81%	66%	79%

2 Rotación de Personal

2.1 Porcentaje de egresos del Servicio respecto de la dotación efectiva

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de funcionarios que cesan o se retiran del Servicio por cualquier causal año t	4	136	336
(b) Total dotación efectiva año t	2.461	2.292	2.317
Porcentaje de funcionarios que cesan o se retiran (a/b)	0,16%	5,93%	14,50%

2.2 Causales de cese o retiro

Causales	2018	2019	2020
Funcionarios jubilados año t	0	15	15
Funcionarios fallecidos año t	0	0	0
Retiros voluntarios con incentivo al retiro año t	0	15	15
Otros retiros voluntarios año t	4	92	36
Funcionarios retirados por otras causales año t	0	14	270

Causales	2018	2019	2020
Total de ceses o retiros	4	136	336

2.3 Porcentaje de recuperación de funcionarios

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de funcionarios que ingresan a la dotación del Servicio año t	192	295	76
(b) N° de funcionarios que cesan o se retiran del Servicio por cualquier causal año t	4	136	336
Porcentaje de recuperación (a/b)	4.800%	216%	22%

3 Grado de Movilidad en el Servicio

3.1 Porcentaje de funcionarios de planta ascendidos o promovidos, respecto de la Planta Efectiva de Personal

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de funcionarios de Planta ascendidos o promovidos año t	97	0	0
(b) Total Planta efectiva año t	1.657	1.659	1.722
Porcentaje de funcionarios ascendidos o promovidos (a/b)	5,85%	0,00%	0,00%

3.2 Porcentaje de funcionarios recontractados en grado superior, respecto del total de funcionarios contratados

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de funcionarios recontractados en grado superior año t	6	0	0
(b) Total Contratos efectivos año t	1.962	1.807	1.701
Porcentaje de recontractados en grado superior (a/b)	0,31%	0,00%	0,00%

4 Capacitación y Perfeccionamiento del Personal

4.1 Porcentaje de funcionarios capacitados, respecto de la Dotación Efectiva

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de funcionarios capacitados año t	65	347	820
(b) Total Dotación Efectiva año t	2.461	2.292	2.317
Porcentaje de funcionarios capacitados (a/b)	2,64%	15,14%	35,39%

4.2 Promedio anual de horas contratadas para Capacitación por funcionario

Variables	2018	2019	2020
(a) \sum (N° horas contratadas en act. de capacitación año t * N° participantes capacitados en act. de capacitación año t)	462	3.380	13.125
(b) Total de participantes capacitados año t	65	347	820
Promedio de horas de capacitación por funcionario (a/b)	7,11	9,74	16,01

4.3 Porcentaje de actividades de capacitación con evaluación de transferencia

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de actividades de capacitación con evaluación de transferencia en el puesto de trabajo año t	0	0	9
(b) N° de actividades de capacitación año t	0	24	28
(Porcentaje de actividades con evaluación de transferencia (a/b)		0,00%	32,14%

4.4 Porcentaje de becas otorgadas respecto a la Dotación Efectiva

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de becas otorgadas año t	0	0	0
(b) Total Dotación Efectiva año t	2.461	2.292	2.317
Porcentaje de becados (a/b)	0,00%	0,00%	0,00%

5 Días no Trabajados

5.1 Promedio mensual de días no trabajados por funcionario, por concepto de licencias médicas Tipo 1

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de días de licencia médica Tipo 1, año t, / 12	0	42.924	19.438
(b) Total Dotación Efectiva año t	2.461	2.292	2.317
Promedio mensual días no trabajados por funcionario por licencias médicas Tipo 1 (a/b)	0,00	18,73	8,39

5.2 Promedio mensual de días no trabajados por funcionario, por concepto de licencias médicas otro tipo

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de días de licencia médica de otro tipo , año t, / 12	0	11.102	8.059
(b) Total Dotación Efectiva año t	2.461	2.292	2.317
Promedio mensual días no trabajados por funcionario por licencias de otro tipo (a/b)	0,00	4,84	3,48

5.3 Promedio mensual de días no trabajados por funcionario, por concepto de permisos sin goce de remuneraciones

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de días de permisos sin goce de remuneraciones, año t, / 12	0	142	685
(b) Total Dotación Efectiva año t	2.461	2.292	2.317
Promedio mensual días no trabajados por permisos sin goce de remuneraciones (a/b)	0,00	0,06	0,30

6 Grado de Extensión de la Jornada

6 Promedio mensual de horas extraordinarias realizadas por funcionarios

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de horas extraordinarias año t, / 12	0	4.393	4.014
(b) Total Dotación Efectiva año t	2.461	2.292	2.317
Promedio mensual horas extraordinarias por funcionario (a/b)	0,00	1,92	1,73

7 Evaluación del Desempeño

7.1 Distribución del Personal según los resultados de las Calificaciones

Listas	2018	2019	2020
Lista 1	0	39	15
Lista 2	0	14	5
Lista 3	0	2	2
Lista 4	0	0	0
(a) Total de funcionarios evaluados	0	55	22
(b) Total Dotación Efectiva año t	2.461	2.292	2.317
Porcentaje de funcionarios evaluados (a/b)	0,00%	2,40%	0,95%

7.2 Sistema formal de retroalimentación del desempeño implementado

Variables	2018	2019	2020
Tiene sistema de retroalimentación implementado (Sí / No)	No	Si	Si

8 Política de Gestión de Personas

8 Política de Gestión de Personas formalizada

Variables	2018	2019	2020
Tiene Política de Gestión de Personas formalizada vía Resolución (Sí / No)	No	No	No

9 Regularización de Honorarios

9.1 Representación en el ingreso a la Contrata

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de personas a honorarios traspasadas a la contrata año t	0	0	3
(b) Total de ingresos a la contrata año t	99	98	43
Porcentaje de honorarios traspasados a la contrata(a/b)	0,00%	0,00%	6,98%

9.2 Efectividad proceso regularización

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de personas a honorarios traspasadas a la contrata año t	0	0	3
(b) N° de personas a honorarios regularizables año t-1	0	0	2
Porcentaje de honorarios regularizados (a/b)			150,00%

9.3 Índice honorarios regularizables

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de personas a honorarios regularizables año t	0	21	3
(b) N° de personas a honorarios regularizables año t-1	0	0	2
Porcentaje (a/b)	%	%	150%

Anexo 3: Recursos Financieros

a) Resultados de la Gestión Financiera

Cuadro 1: Ingresos y Gastos devengados año 2019 - 2020 (miles de pesos)

Denom.	Año 2019 M\$	Año 2020 M\$	Notas
INGRESOS	41.101.111	43.088.356	
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	35.785.718	38.195.446	
OTROS INGRESOS CORRIENTES	1.610.678	1.198.898	
APOORTE FISCAL	2.377.205	2.176.711	
TRANSFERENCIAS PARA GASTOS DE CAPITAL	1.327.510	1.517.301	
GASTOS	40.137.842	41.124.692	
GASTOS EN PERSONAL	32.281.563	30.818.255	
BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	5.034.158	5.008.925	
PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	322.344	405.309	
INTEGROS AL FISCO	0	53.414	
ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	433.146	107.991	
INICIATIVAS DE INVERSIÓN	762.192	1.965.205	
SERVICIO DE LA DEUDA	1.304.439	2.765.593	
RESULTADO	963.269	1.963.664	

b) Comportamiento Presupuestario año 2020

Análisis de Comportamiento Presupuestario año 2020: Programa 01 (miles de pesos)

Subt.	Item	Asig.	Denom.	Presupuesto Inicial	Presupuesto Final	Ingresos y Gastos Devengados	Diferencia	Notas
			INGRESOS	2.533.303	2.401.860	2.176.711	225.149	
8			OTROS INGRESOS CORRIENTES	1.056	1.056	0	1.056	
	01		Recuperaciones y Reembolsos por Licencias Médicas	528	528	0	528	
	99		Otros	528	528	0	528	
9			APORTE FISCAL	2.532.247	2.400.804	2.176.711	224.093	
	01		Libre	2.532.247	2.400.804	2.176.711	224.093	
			GASTOS	2.533.303	2.454.274	2.293.419	160.855	
21			GASTOS EN PERSONAL	2.066.318	1.912.287	1.745.415	166.872	
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	446.963	419.287	395.006	24.281	
25			INTEGROS AL FISCO	0	53.414	53.414	0	
	99		Otros Integros al Fisco	0	53.414	53.414	0	
29			ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	19.022	15.872	3.816	12.056	
	04		Mobiliario y Otros	7.609	7.609	1.835	5.774	
	05		Máquinas y Equipos	1.902	1.902	0	1.902	
	06		Equipos Informáticos	7.133	3.983	791	3.192	
	07		Programas Informáticos	2.378	2.378	1.190	1.188	
34			SERVICIO DE LA DEUDA	1.000	53.414	95.768	-42.354	
	07		Deuda Flotante	1.000	53.414	95.768	-42.354	

Análisis de Comportamiento Presupuestario año 2020: Programa 02 (miles de pesos)

Subt.	Item	Asig.	Denom.	Presupuesto Inicial	Presupuesto Final	Ingresos y Gastos Devengados	Diferencia	Notas
			INGRESOS	41.715.534	41.286.855	40.911.645	375.210	
5			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	38.444.777	38.485.498	38.195.446	290.052	

Subt.	Item	Asig.	Denom.	Presupuesto Inicial	Presupuesto Final	Ingresos y Gastos Devengados	Diferencia	Notas
	02		Del Gobierno Central	38.444.777	38.485.498	38.195.446	290.052	
		001	Subvenciones a los Establecimientos Educativos	31.683.416	31.683.416	31.468.245	215.171	
		002	Junta Nacional de Jardines Infantiles	1.115.236	1.115.236	1.081.115	34.121	
		004	Dirección de Educación Pública Programa 02	5.646.085	5.646.085	5.646.086	-1	
		005	Subsecretaría de Educación	40	40.761	0	40.761	
8			OTROS INGRESOS CORRIENTES	3.173	3.173	1.198.898	-1.195.725	
	01		Recuperaciones y Reembolsos por Licencias Médicas	1.588	1.588	1.179.467	-1.177.879	
	99		Otros	1.585	1.585	19.431	-17.846	
13			TRANSFERENCIAS PARA GASTOS DE CAPITAL	3.267.584	2.798.184	1.517.301	1.280.883	
	02		Del Gobierno Central	3.267.584	2.798.184	1.517.301	1.280.883	
		001	Subvenciones a los Establecimientos Educativos	204.990	204.990	209.635	-4.645	
		002	Dirección de Educación Pública	3.062.564	2.562.564	1.307.666	1.254.898	
		005	Subsecretaría de Educación	30	30.630	0	30.630	
			GASTOS	41.715.534	44.331.744	38.831.273	5.500.471	
21			GASTOS EN PERSONAL	28.708.157	29.570.182	29.072.840	497.342	
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	6.391.234	5.971.145	4.613.919	1.357.226	
23			PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	773.744	773.744	405.309	368.435	
	03		Prestaciones Sociales del Empleador	773.744	773.744	405.309	368.435	
24			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	10.000	10.000	0	10.000	
	03		A Otras Entidades Públicas	10.000	10.000	0	10.000	

Subt.	Item	Asig.	Denom.	Presupuesto Inicial	Presupuesto Final	Ingresos y Gastos Devengados	Diferencia	Notas
		001	Convenios para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación	10.000	10.000	0	10.000	
29			ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	199.180	229.780	104.175	125.605	
	04		Mobiliario y Otros	82.080	82.080	76.347	5.733	
	05		Máquinas y Equipos	41.040	71.640	2.246	69.394	
	06		Equipos Informáticos	60.676	60.676	12.667	48.009	
	07		Programas Informáticos	15.384	15.384	12.915	2.469	
31			INICIATIVAS DE INVERSIÓN	5.633.219	5.133.219	1.965.205	3.168.014	
	02		Proyectos	5.633.219	5.133.219	1.965.205	3.168.014	
34			SERVICIO DE LA DEUDA	0	2.643.674	2.669.825	-26.151	
	07		Deuda Flotante	0	2.643.674	2.669.825	-26.151	

c) Indicadores Financieros

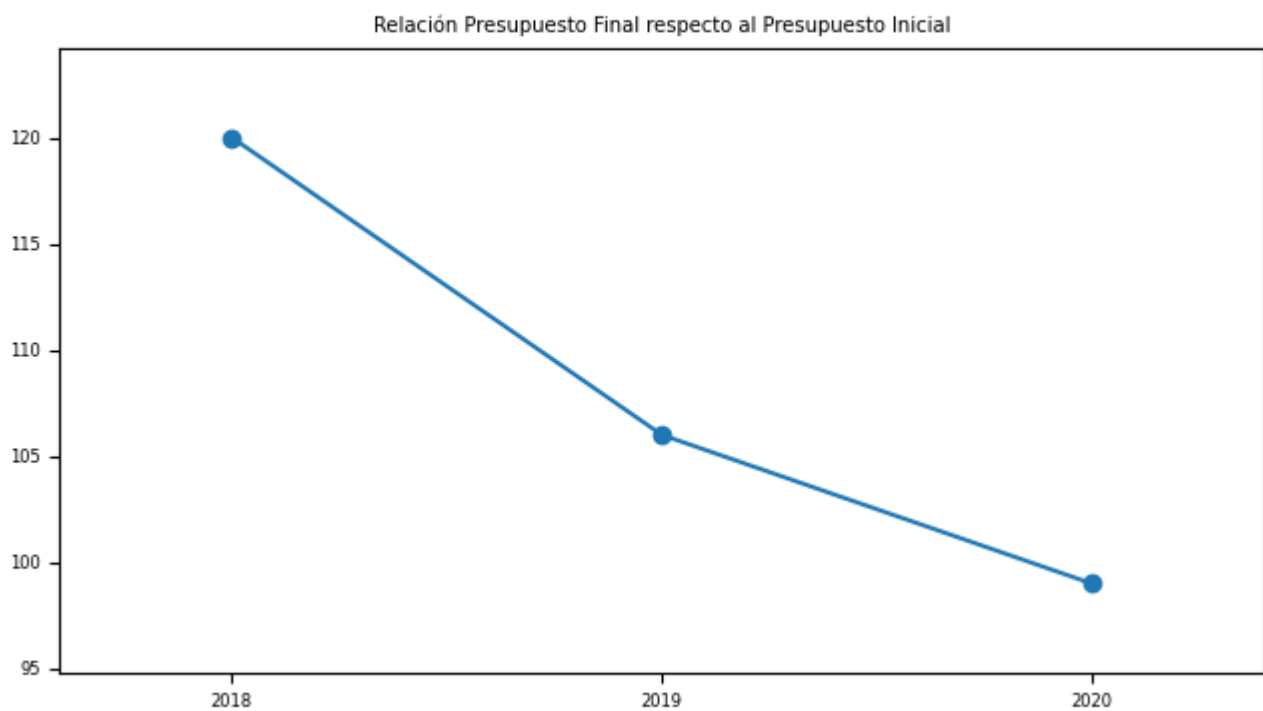
Cuadro 3: Indicadores de Gestión Financiera

Indicador: Relación Presupuesto Final respecto al Presupuesto Inicial

Fórmula: $(\text{Presupuesto Final} / \text{Presupuesto Inicial}) * 100$

Unidad de medida: %

2018	2019	2020
120,22	106,78	99,66

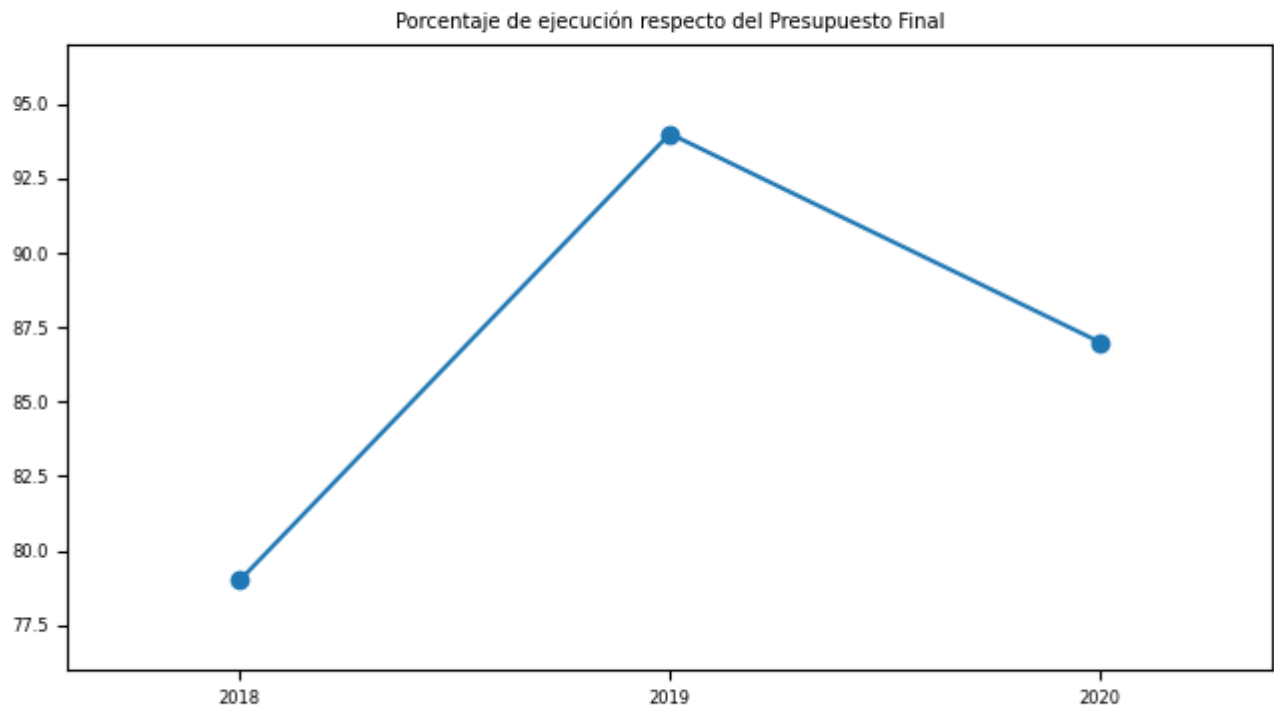


Indicador: Porcentaje de ejecución respecto del Presupuesto Final

Fórmula: $(\text{Gastos devengados} / \text{Presupuesto Final}) * 100$

Unidad de medida: %

2018	2019	2020
79,11	94,25	87,89



d) Cumplimiento Líneas Programáticas o Aspectos Relevantes de la Ley de Presupuestos (miles de \$)

Cuadro 4: Ejecución de Aspectos Relevantes Contenidos en el Presupuesto 2020 (miles de pesos)

No aplica

e) Inversiones

Cuadro 5: Comportamiento Presupuestario de las Inversiones año 2020 (miles de \$)

Proyectos / Categorías	Presupuesto Final	Ejecución	Saldo No Ejecutado	Notas
31 INICIATIVAS DE INVERSION		1.965.204.443		La baja ejecución del subtítulo 31 obedece a dos factores preponderantes, y de los cuales el SLEP Huasco no logra tener un grado preponderante de participación. El primero es la larga trayectoria a la que se ve sujeta un proyecto de infraestructura desde su idea hasta finalmente su identificación presupuestaria; y la segunda, es que el año 2020 representó un escenario sumamente complejo en materia de inversión, dado que se inician los quiebres de stock de materiales, las cuarentenas y restricciones de desplazamiento, lo que impacta en que los proyectos presupuestados para una determinada temporalidad, deban aumentar sus tiempos de ejecución con este escenario de pandemia.

Anexo 4: Indicadores de Desempeño año 2017-2020

No se han cargado los Indicadores de Desempeño

Anexo 5: Compromisos de Gobierno 2018 - 2022

No aplica

**Anexo 6A: Informe Programas / Instituciones Evaluadas
(2019-2020)**

No aplica

**Anexo 6B: Informe Preliminar de Cumplimiento de los
Compromisos de los Programas/Instituciones Evaluadas**

No aplica

Anexo 7: Cumplimiento de Sistemas de Incentivos Institucionales 2020

Informe de cumplimiento del Programa de Mejoramiento de la Gestión año 2020

Ministerio	MINISTERIO DE EDUCACION	Partida Presupuestaria	9
Servicio	SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN HUASCO	Capitulo Presupuestario	21
Dotación	0		

Objetivos de Gestión

Objetivos de Gestión	N° Indicadores comprometidos	% Ponderación Comprometida	% Ponderación obtenida
1.- Gestión Eficaz	4	60	60,0
2.- Eficiencia Institucional	3	25	25,0
3.- Calidad de Servicio	1	15	15,0
Total	8	100	100,0

Detalle Compromisos

N°	Indicador	Compromiso / Meta	Efectivo	Cumplimiento	Ponderación Comprometida	Ponderación obtenida
Objetivo 1: Gestión Eficaz					60%	60,0%
1	Planificación / Control de Gestión	Hasta objetivo 5 (Etapa 3) 100 %	100.00 %	100.00 %	25	25,0
2	Porcentaje de informes de dotación de personal entregados en oportunidad y calidad a Dipres, respecto del total de informes de dotación de personal requeridos para el año t.	77,78 %	100.00 % (9.00 /9.00)*100	128.57 %	5	5,0
3	Tasa de accidentabilidad por accidentes del trabajo en el año t.	Medir	0.00 % (0.00 / 111.75)*100	Cumple	15	15,0

N°	Indicador	Compromiso / Meta	Efectivo	Cumplimiento	Ponderación Comprometida	Ponderación obtenida
4	Porcentaje de medidas para la igualdad de género en el año t implementadas de las seleccionadas del Programa de Trabajo anual en el año t	Medir	100.00 % (5 / 5))*100	Cumple	15	15,0
Objetivo 2: Eficiencia Institucional					25%	25,0%
5	Porcentaje de ejecución de Gasto de subtítulos 22 y 29 en el año t, respecto del Presupuesto inicial de Gasto de subtítulos 22 y 29 año t	Medir	72.51 % (5116916. 00 / 7056399.0 0)*100	Cumple	5	5,0
6	Porcentaje de ejecución presupuestaria en el mes de diciembre del año t respecto a la ejecución del gasto total del año t	Medir	13.18 % (5420813. 00 / 41124692. 00)*100	Cumple	5	5,0
7	Porcentaje de licitaciones sin oferente en el año t.	Medir	0.00 % (0.0 / 34.0)*100	Cumple	15	15,0
Objetivo 3: Calidad de los Servicios					15%	15,0%
8	Porcentaje de solicitudes de acceso a la información pública respondidas en un plazo menor o igual a 15 días hábiles en el año t.	Medir	51.85 % (28.00 / 54.00)*100	Cumple	15	15,0
Porcentaje de Cumplimiento Global					100,0%	
Porcentaje de incremento por desempeño institucional					7,6% (100% del Bono)	

Anexo 8: Cumplimiento Convenio de Desempeño Colectivo 2018 -2020

Cuadro 11

Año	Equipos de Trabajo	Número de personas por Equipo de Trabajo	N° de metas de gestión comprometidas por Equipo de Trabajo	Porcentaje de Cumplimiento de Metas	Incremento por Desempeño Colectivo
2020	4	17,0	5,5	99,88	8,0
2019	4	15,25	5,25	100,0	8,0
2018	4	15,25	1,75	97,88	8,0

Anexo 9: Resultados en la Implementación de medidas de Género 2020

Medidas

Medidas	Resultados 2020
i. Diagnóstico institucional de género.	
ii. Planificación institucional incorporando perspectiva de género.	No aplica
iii. Política institucional de gestión de personas con perspectiva de género.	Cumplimiento a la medida "Política institucional incorporando perspectiva de género", en particular, un Conversatorio en materias de género para el desarrollo y/o introducción de la perspectiva de género en la Política de Gestión de Personas del servicio, de acuerdo con lo declarado en el Programa de Trabajo 2020 y lo comprometido en el PMG 2020.
iv. Protocolos y/o procedimientos en caso de maltrato, acoso sexual y/o laboral con perspectiva de género.	Cumplimiento a la medida "Protocolos y/o procedimientos en caso de maltrato, acoso sexual y/o laboral con perspectiva de género", en particular, la socialización del protocolo entre las funcionarias y funcionarios del programa 01, de acuerdo con lo declarado en el Programa de Trabajo 2020 y lo comprometido en el PMG 2020.
v. Capacitación a funcionarias/os del servicio en materia de género nivel básico.	No aplica
vi. Capacitación a funcionarias/os del servicio en materia de género nivel avanzado (aplicado al quehacer del servicio).	Cumplimiento a la medida "Capacitación a funcionarias/os del Servicio en materia de género nivel avanzado (aplicado al quehacer del Servicio)", en particular, una Jornada de capacitación de nivel avanzado para las funcionarias y funcionarios del programa 01 del SLEP Huasco en temáticas de educación pública y género, de acuerdo con lo declarado en el Programa de Trabajo 2020 y lo comprometido en el PMG 2020.
vii. Comunicaciones y difusión interna y externa con perspectiva de género.	No aplica
viii. Políticas y programas públicos elaborados por el servicio: perspectiva de género en el diseño, implementación, seguimiento y/o evaluación de uno o más programas públicos.	Cumplimiento a la medida "Políticas y Programas Públicos elaborados por el Servicio: perspectiva de género en el diseño, implementación, seguimiento y/o evaluación de uno o más programas públicos", en particular, un Conversatorio sobre medidas de equidad de género como base en la construcción o consideración en una política pública o iniciativa institucional, de acuerdo con lo declarado en el Programa de Trabajo 2020 y lo comprometido en el PMG 2020.
ix. Legislación/normativa con perspectiva de género.	No aplica
x. Estudios, datos y estadísticas con información desagregada por sexo.	No aplica

Iniciativas

Iniciativa	Resultado
------------	-----------

Anexo 10a: Proyectos de Ley en tramitación en el Congreso Nacional 2018-2022

No aplica

Anexo 10b: Leyes Promulgadas durante 2020

N° Ley:

Fecha de promulgación:

Fecha de entrada en Vigencia:

Anexo 11: Premios o Reconocimientos Institucionales 2020

No aplica