



Balance de Gestión Integral

AÑO 2020

Ministerio de
Educación

**Servicio Local de
Educación Barrancas**





Índice

.1. Presentación Cuenta Pública del Ministro del Ramo	3
.2. Resumen Ejecutivo Servicio	6
.3. Resultados de la Gestión año 2020	8
.4. Desafíos para el período de Gobierno 2018 - 2022	11
.5. Anexos	12
.Anexo 1: Identificación de la Institución	13
.Anexo 2: Recursos Humanos	16
.Anexo 3: Recursos Financieros	27
.Anexo 4: Indicadores de Desempeño año 2017-2020	36
.Anexo 5: Compromisos de Gobierno 2018 - 2022	37
.Anexo 6A: Informe Programas / Instituciones Evaluadas (2019-2020)	38
.Anexo 6B: Informe Preliminar de Cumplimiento de los Compromisos de los Programas/Instituciones Evaluadas	38
.Anexo 7: Cumplimiento de Sistemas de Incentivos Institucionales 2020	39
.Anexo 8: Cumplimiento Convenio de Desempeño Colectivo 2018 -2020	41
.Anexo 9: Resultados en la Implementación de medidas de Género 2020	42
.Anexo 10a: Proyectos de Ley en tramitación en el Congreso Nacional 2018-2022	45
.Anexo 10b: Leyes Promulgadas durante 2020	46
.Anexo 11: Premios o Reconocimientos Institucionales 2020	47

1. Presentación Cuenta Pública del Ministro del Ramo

Ministerio de Educación

Nuestra misión como Ministerio es asegurar un sistema educativo inclusivo y de calidad, que contribuya a una formación integral para todos los niños, niñas y jóvenes de Chile, buscando siempre que sus talentos puedan desarrollarse al máximo, y se abran ante ellos y sus familias más y mejores oportunidades.

Siempre con este objetivo como fin último, el 2021 nos tuvimos que enfrentar al segundo año de una pandemia que desafió los sistemas educativos a nivel mundial, obligando a la mayoría de las comunidades educativas a adaptarse a sistemas remotos o híbridos. Desde el Ministerio de Educación, este año seguimos apoyando la educación a distancia con recursos, asesoría, acompañamiento y diversos programas; y al mismo tiempo las alentamos y ayudamos a retomar actividades presenciales siempre que las condiciones sanitarias lo permitieron, elemento clave para que nuestros estudiantes puedan recibir una educación integral.

Dado el tiempo que niños, niñas y jóvenes no pudieron asistir presencialmente a sus escuelas, a través de la Agencia de Calidad en la Educación aplicamos el Diagnóstico Integral de Aprendizajes para dimensionar el impacto que tuvo el aprendizaje remoto en los alumnos, en los ámbitos académico y socioemocional. Los resultados arrojaron una realidad poco alentadora, como el hecho de que los alumnos de enseñanza media no alcanzaron el 60% de los aprendizajes necesarios durante el 2020, o que el 70% dice tener dificultades para expresar sus emociones.

Con el diagnóstico en mano, seguimos fortaleciendo e impulsando nuevos planes de apoyo para las comunidades educativas, como el programa Escuelas Arriba que entrega acompañamiento y apoyo a los establecimientos para avanzar en la recuperación y nivelación de aprendizajes a través de distintos recursos y estrategias de apoyo a los docentes. Paralelamente, ya evidenciado el impacto de la suspensión de clases presenciales, continuamos con todos los apoyos que los establecimientos necesitaban para recibir a sus alumnos de manera presencial.

Conscientes de que la recuperación de los aprendizajes perdidos será una tarea de largo aliento, impulsamos el plan “Juntos, Chile se recupera y aprende”, con el objetivo de generar una hoja de ruta para los próximos cuatro años, a través de un trabajo participativo y colaborativo con las comunidades educativas y expertos del área. El plan contó con tres etapas diferenciadas de levantamiento de información, que consideraron una consulta ciudadana, cabildos con distintos miembros de las comunidades educativas, y mesas de expertos.

“Juntos, Chile se recupera y aprende” se sustentó en tres ejes principales. El primero de estos ejes fue la mitigación del impacto de la pandemia a través de medidas que permitan restaurar los aprendizajes y el bienestar socioemocional de las comunidades escolares. En segundo lugar, adecuar el sistema a una nueva realidad de funcionamiento, entregando mayores flexibilidades y herramientas más contextualizadas a las comunidades educativas; y en tercer lugar el levantar sistemas de información oportunos.

Paralelo a todo el trabajo que se ha hecho para hacer frente a los efectos de la pandemia en el sistema educativo, se ha seguido trabajando continuamente en mejorar la calidad y el acceso a la educación en todos sus niveles, desde la primera infancia hasta la educación superior, velando siempre por el bienestar y los aprendizajes de niños, niñas y jóvenes, con la convicción de que la educación es el principal motor del desarrollo para las personas, las familias y el país.

RAÚL FIGUEROA SALAS

MINISTRO DE EDUCACIÓN

Raúl Figueroa Salas
MINISTRO DE EDUCACIÓN

2. Resumen Ejecutivo Servicio

El Servicio Local de Educación Pública Barrancas es un órgano público funcional y territorialmente descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propio responsable de la calidad y equidad de los aprendizajes y del desarrollo integral de cada estudiante de su territorio conformado por las comunas de Pudahuel, Lo Prado y Cerro Navia.

El Servicio Local de Educación Pública Barrancas tiene como misión el “Mejorar la calidad y equidad de la educación pública del territorio de Barrancas, que posibilite el máximo desarrollo de las potencialidades de todos nuestros niños, jóvenes y adultos, centrándose en aprendizajes para el siglo XXI, mediante el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades en los equipos y comunidades educativas de nuestras escuelas, jardines y liceos”, está compuesto por 54 establecimientos educacionales y 23 jardines infantiles vía transferencia de fondos del territorio con una matrícula total de 23455.

La institución cuenta con una dotación de 3637 personas, de las cuales un 77,56% es de sexo femenino y 22,43% de sexo masculino, el rango etario mayormente representado es el de entre 25 y 34 años con un 27,05%, y el 51,30% de la dotación se encuentra bajo la modalidad de contrato código del trabajo mientras que el 21,41% bajo la modalidad a contrata.

La estructura interna del Servicio es encabezada por un primer nivel jerárquico: Dirección Ejecutiva, y por una segunda línea jerárquica compuesta por: Subdirección Técnico-Pedagógica; Subdirección de Planificación y Control de Gestión; y Subdirección de Administración y Finanzas. Además están los Departamento de: Jurídico; Participación y Vinculación Territorial; Auditoría y Comunicaciones.

El presupuesto para el año 2020 fue de \$ 65.207.061.000, lo que equivale a un 0,54% del total de presupuesto asignado al Ministerio de Educación como partida. El total mencionado considera el monto asignado a gastos administrativos, programa 01 que representa un 5,09% del total, y lo asignado para el gasto en servicios educativos programa 02 que representa un 94,91% del total.

Durante el año 2020, y en el contexto de emergencia sanitaria a causa del Covid-19, las actividades presenciales migraron a trabajo remoto y el servicio educativo se desarrolló en gran parte a distancia. No obstante, lo anterior, durante el año se desarrollaron distintas iniciativas en el ámbito pedagógico y de participación de la comunidad educativa con objeto de promover la estrategia y el enfoque de un proceso educativo integral en los estudiantes del territorio. El 2020 también se formalizó el plan estratégico local del Servicio -a la espera de la aprobación de la Estrategia Nacional de Educación Pública (ENEP)- que contiene un total de 36

indicadores que ayudarán a medir el logro de los objetivos del servicio con un horizonte temporal a 3 años y a 6 años.

El año 2021 el Servicio seguirá fortaleciendo el trabajo en red de los establecimientos educacionales y jardines infantiles, potenciará la trayectoria formativa de los estudiantes técnico profesionales; entregará respuesta oportuna a las solicitudes de contratación de docentes o asistentes de la educación para proveer un servicio educativo sin interrupciones; en cuanto a las acciones vinculadas al apoyo técnico pedagógico se pretende implementar prácticas que potencien la mejora de resultados educativos; en mejorar la asistencia y retención de nuestros estudiantes, ya sea en la modalidad presencial y/o remota, según se presenten las condiciones sanitarias ocasionadas por la pandemia del Covid-19; en fortalecer la sana convivencia dentro de los establecimientos educacionales, y potenciar la vinculación y participación con toda la comunidad educativa y el Servicio. Por último, respecto a la infraestructura se trabajará en fortalecer las condiciones actuales a través de proyectos de inversión y se trabajará en función de mejorar la mantención de los establecimientos educacionales

PATRICIO CANALES RÍOS

Director Servicio Local Educación Pública Barrancas

3. Resultados de la Gestión año 2020

3.1. Resultados asociados al Programa de Gobierno, mensajes presidenciales y otros aspectos relevantes para el jefe de servicio

La Nueva Educación Pública nace con el desafío de mejorar la calidad educativa y fortalecer la inclusión y la equidad en los diferentes niveles educativos de niños, jóvenes y adultos. En especial, conforme a los lineamientos del Programa de Gobierno, ha procurado relevar su atención en la educación temprana. El Servicio Local cuenta con 23 Jardines Infantiles VTF. Durante 2020, producto de las restricciones sanitarias impuestas por la pandemia derivada del Covid-19, el servicio educativo y de atención general se entregó fundamentalmente a través de cápsulas videograbadas, orientaciones on-line, entrega de material concreto, y entrega de canasta de alimentos. Con todo, se concluyeron los reglamentos internos de cada uno de los jardines infantiles y con ello el inicio de los Consejos Escolares Parvularios a partir de marzo 2021, dando cumplimiento con lo establecido en la Ley N°19.979.

También, el Servicio Local de Educación Pública de Barrancas, con el afán de elevar la calidad de sus establecimientos educacionales, participó en el concurso de Liceos Bicentenarios de Excelencia, logrando que el Liceo Monseñor Alvear de Pudahuel, que imparte los niveles de enseñanza pre-escolar, básica y media, ingresara a esta red de establecimientos. Más allá de los recursos que el ingreso a este programa significa, lo más significativo radica en el compromiso y mística que crea en toda su comunidad educativa para asumir los desafíos de un proyecto educativo de calidad, aprovechando los beneficios de pertenecer a esta red y recoger experiencia valiosa y significativa para su realidad.

El Servicio también participó de los diversos programas de apoyo a la educación básica entregados por la Dirección General de Educación en diversos establecimientos educacionales del Servicio, principalmente a través de su programa Escuelas Arriba. Durante la pandemia se trabajó de manera importante con los recursos proporcionados por el programa Aprendoenlinea. Y varios establecimientos se sirven de los recursos que entregan los programas Leo Primero y Sumo Primero, para 1° y 2° básico.

3.2 Resultados de los Productos Estratégicos y aspectos relevantes para la Ciudadanía

Servicio Educativo

El Servicio Local de Educación Pública de Barrancas ha focalizado sus esfuerzos en potenciar el proceso educativo desde el aula de clases, incorporando prácticas que desarrollen habilidades para el aprendizaje, especialmente en los primeros niveles de enseñanza. El contexto de este cambio ha sido en un año de pandemia, implicando grandes retos de gestión administrativa y técnica para la institución, orientados a brindar un servicio educativo que brinde continuidad y confianza a las comunidades, en las diversas modalidades de educación a distancia que impusieron las restricciones sanitarias (remotas y semipresenciales) y por diversos canales. Especial atención se tuvo en el plan trienal de formación de profesores y asistentes de la educación que, articulado con el Plan estratégico Local y el Plan Anual, fue preciso adaptar a las necesidades anteriormente mencionadas, para alfabetizar y nivelar los conocimientos en plataformas digitales y educativas.

En otro orden, y como otro pilar fundamental de la educación de los estudiantes del territorio, se han continuado desarrollando iniciativas dirigidas a aumentar el compromiso de los padres y apoderados, las familias en la formación y los aprendizajes de estos. En materia de participación, se desarrollaron diversas actividades, principalmente de forma remota, enfocadas a fortalecer la participación y el vínculo familia-establecimiento educativo, y así poder ayudar a resolver los conflictos internos entre padres y apoderados con funcionarios, estudiantes con funcionarios y entre estudiantes, a fin de mejorar el clima y la convivencia escolar y de paso disminuir las denuncias en la Superintendencia de la Educación. Bajo esta misma modalidad se desarrollaron actividades enfocadas en la formación ciudadana, en particular, se trabajó en un plan anual que consideró actividades como entrega de cartillas informativas sobre lineamientos de educación cívica, actividades de formación ciudadana a través de cápsulas interactivas sobre el proceso electoral y la importancia del voto, actividades de fortalecimiento de habilidades de convivencia y buen trato, y un taller de fortalecimiento de habilidades de liderazgo. La participación en estas actividades se fue de aproximadamente 175 apoderados y 130 alumnos, asegurando el derecho a la información, organización y expresión de sus opiniones

También se trabajó, a nivel de distintos estamentos docentes y de asistentes de la educación, en redes de aprendizaje del territorio de Barrancas, para avanzar hacia el mejoramiento de los resultados educativos, fortaleciendo capacidades y habilidades a partir de experiencias exitosas y concretas. De igual modo, se desarrollaron acciones de apoyo y acompañamiento en los establecimientos educativos elaborando un diagnóstico de las funciones y servicios prestados por las duplas psicosociales.

Infraestructura

En vista a la implementación del plan de conservación de infraestructura se logró finalizar 17 proyectos de inversión en renovación de servicios sanitarios para estudiantes y funcionarios para igual número de establecimientos educacionales - principalmente de la comuna de Cerro Navia-. Paralelamente, se diseñaron y aprobaron 16 nuevos proyectos de inversión integrales de conservación para ser ejecutados durante el año 2021, para 14 de establecimientos de la comuna de Lo Prado y 4 de Cerro Navia. También, se implementaron acciones para avanzar en el registro y consolidado de las mantenciones regulares requeridas por los establecimientos del Servicio y el inicio de las gestiones para la obtención de R.O. de los 23 jardines infantiles del territorio.

Participación y Vinculación Territorial

Se consolidó la participación institucional de las comunidades educativas, terminando por implementar la ley 21.040 con la conformación del Consejo Local. Se efectuaron las elecciones democráticas de todos sus estamentos y se realizó la primera sesión del Consejo Local de Barrancas. Además, se desarrollaron acciones de participación y vinculación con las comunidades educativas tales como los talleres de huertos escolares con la difusión a toda la comunidad educativa, a través de directores y directoras, de los 54 Establecimientos Educacionales, orientado a cursos de primero a cuarto básico. También se entregaron talleres para ofrecer herramientas para la detección de eventuales abusos de Derechos y Maltrato para una población objetivo de 670 personas, y talleres sobre el rol de los Padres en la Educación de sus Hijos para igual objetivo de padres y apoderados.

4. Desafíos para el período de Gobierno 2018 - 2022

Los objetivos propuestos, las acciones que buscan alcanzarlos, los indicadores de medición de éstos, las metas de resultados propuestas y los responsables de éstas, han sido concebidas por dimensiones de gestión; Liderazgo y Gestión Estratégica; Gestión de Personas y Desarrollo Profesional; Gestión Pedagógica; Convivencia, Bienestar y Participación de la Comunidad; y Administración de Recursos Financieros, Educativos y de Infraestructura. Hemos buscado, con esta mirada, articular el ámbito de planificación y gestión estratégica del Servicio Local, los instrumentos de gestión estratégica del mismo y los Planes de Mejoramiento Educativo que encauza la planificación y gestión de cada establecimiento educacional del Servicio Local, por cada dimensión nuestros desafíos, a saber:

- Liderazgo y Gestión Estratégica: fortalecer el trabajo en red de los establecimientos educacionales y jardines infantiles, implementar estudios e información para orientar y evaluar el desarrollo del SLEP, y potenciar la trayectoria formativa de los estudiantes TP.
- Gestión de Personas y Desarrollo Profesional: ajustar la brecha respecto a los conocimientos técnicos y profesionales para así contar con las personas idóneas para el desempeño de las funciones docentes y administrativas, y contar con un estándar de operación.
- Gestión Pedagógica: transitar desde niveles de aprendizaje insuficiente a adecuados en los estudiantes del territorio de barrancas; Implementar prácticas pedagógicas que promuevan los indicadores de calidad en educación parvularia; Implementar un plan de acción que promueva la adecuación curricular y la co-enseñanza en el aula; Mejorar la asistencia de los estudiantes de enseñanza básica y media en los establecimientos del Servicio.
- Convivencia, Bienestar y Participación de la Comunidad: Fomentar un ambiente de sana y participativa convivencia dentro de los establecimientos educacionales.; Potenciar las relaciones del SLEP con la comunidad; Propiciar el trabajo sistemático de coordinación y colaboración entre entidades y actores claves (Municipios, Chile Crece Contigo, SENDA, SENADIS, JUNAEB, entre otros) para lograr el desarrollo integral adecuado de los estudiantes del Servicio Local de Educación Pública de Barrancas, relevando las áreas de salud, protección social, sana convivencia, arte, música, formación ciudadana y deporte.
- Administración de recursos financieros, educativos y de infraestructura: Fortalecer la infraestructura de los EE del territorio; Mejorar la gestión de mantención de los EE del territorio; Saneamiento financiero del SLEP de Barrancas.

5. Anexos

Índice

.Anexo 1: Identificación de la Institución	13
.Anexo 2: Recursos Humanos	16
.Anexo 3: Recursos Financieros	27
.Anexo 4: Indicadores de Desempeño año 2017-2020	36
.Anexo 5: Compromisos de Gobierno 2018 - 2022	37
.Anexo 6A: Informe Programas / Instituciones Evaluadas (2019-2020)	38
.Anexo 6B: Informe Preliminar de Cumplimiento de los Compromisos de los Programas/Instituciones Evaluadas	38
.Anexo 7: Cumplimiento de Sistemas de Incentivos Institucionales 2020	39
.Anexo 8: Cumplimiento Convenio de Desempeño Colectivo 2018 -2020	41
.Anexo 9: Resultados en la Implementación de medidas de Género 2020	42
.Anexo 10a: Proyectos de Ley en tramitación en el Congreso Nacional 2018-2022	45
.Anexo 10b: Leyes Promulgadas durante 2020	46
.Anexo 11: Premios o Reconocimientos Institucionales 2020	47

Anexo 1: Identificación de la Institución

a) Definiciones Estratégicas 2018-2022

Leyes y Normativas que rigen el funcionamiento de la Institución

Ley N°21.040, del 24 de noviembre de 2017 (Crea el Sistema de Educación Pública)

Misión Institucional

Mejorar la calidad y equidad de la educación pública del territorio de Barrancas, que posibilite el máximo desarrollo de las potencialidades de todos nuestros niños, jóvenes y adultos, centrándose en aprendizajes para el siglo XXI, mediante el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades en los equipos y comunidades educativas de nuestras escuelas, jardines y liceos.

Objetivos Ministeriales

Nro.	Descripción
1	Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
2	Mejorar las condiciones de equidad en el acceso a la educación en sus distintos niveles.
3	Recuperar la confianza y valoración del sistema educativo, potenciando a los padres su derecho a elegir la educación de sus hijos, entregando más y mejor información a sus hijos.
4	Reforzar el Sistema de Aseguramiento de la Calidad en todos sus niveles.
5	Fortalecer la Educación Pública para que sea una opción de calidad para las familias.
6	Implementar la nueva institucionalidad del sistema escolar y en el sistema de educación superior.
7	Contribuir a que niños, jóvenes y adultos, permanezcan en el sistema escolar y, completen su trayectoria educativa.
8	Implementar métodos de enseñanza innovadores y nuevas prácticas pedagógicas para apoyar a los alumnos, docentes y directivos, desarrollando competencias y tecnologías que permitan enfrentar mejor los desafíos del siglo XXI.
9	Promover ambientes educativos sanos y con equidad de género.
10	Desarrollo y fortalecimiento docente y directivo.
11	Modernizar la Educación Técnico- Profesional, transformándola en una alternativa de excelencia, y a través del fortalecimiento de su articulación con la industria y con la educación superior técnica

Objetivos Estratégicos

Nro.	Descripción
1	Asegurar la provisión de un servicio educacional público de calidad, a través del diseño de un Modelo de Educación Pública en el territorio de Barrancas.
2	Desarrollar y fortalecer las capacidades pedagógicas e institucionales en los equipos y comunidades educativas de nuestras escuelas, jardines y liceos, mediante la provisión de lineamientos estratégicos que conduzcan el proceso de acompañamiento y retroalimentación de los Proyectos Educativos Institucionales y Planes de Mejoramiento Educativo.
3	Instalar una Institucionalidad Pública, moderna, especializada, eficiente y con identidad territorial, a través del diseño e implementación del Plan Estratégico Local y el Plan Anual Local.
4	Desarrollar las redes, canales de información y formas institucionales de participación e inserción territorial, mediante la implementación de un plan para la participación de las comunidades educativas del territorio de Barrancas.
5	Asegurar la sostenibilidad y equilibrio financiero del Sistema de Educación Pública en el territorio de Barrancas, a través del diseño e implementación de un Modelo de Gestión Presupuestaria contextualizado al SLEPB.

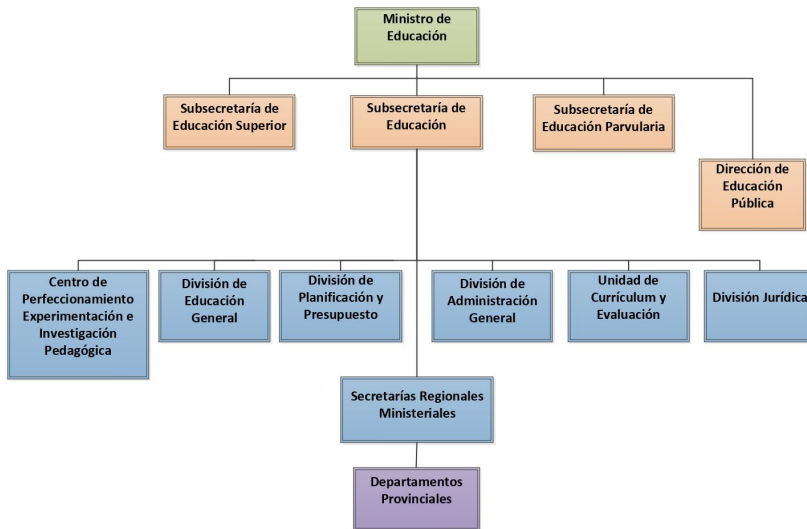
Productos Estratégicos vinculados a Objetivos Estratégicos

Nro.	Nombre	Descripción	Objetivos Estratégicos a los cuales se vincula
1	Servicio educativo a los estudiantes del territorio de Barrancas.	Proveer a través de los establecimientos educacionales del territorio de Barrancas, un servicio educativo de calidad con foco en convivencia escolar; seguridad integral y aprendizajes para el siglo XXI en el territorio de Barrancas.	1, 2, 3, 5
2	Acceso a la Información y participación de la comunidad educativa.	Promover la participación de las comunidades educativas, asegurando el derecho a la información, organización y expresión de sus opiniones.	1, 3, 4, 5

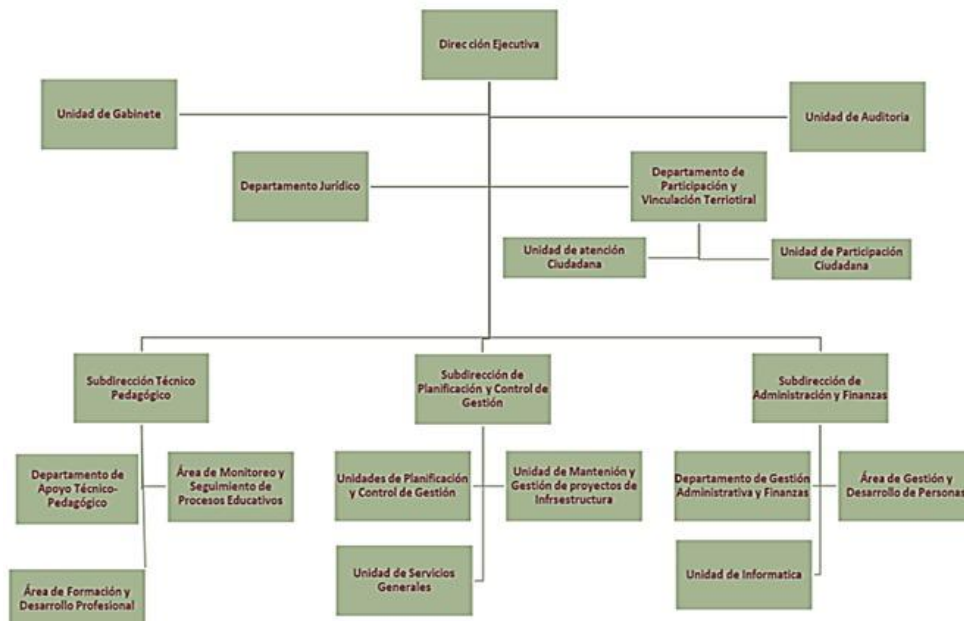
Clientes / Beneficiarios / Usuarios

Nro.	Descripción	Cantidad
1	Estudiantes	23.455
2	Padres, Madres y Apoderados	23.455

b) Organigrama y ubicación en la Estructura del Ministerio



Organigrama y ubicación en la Estructura del Servicio

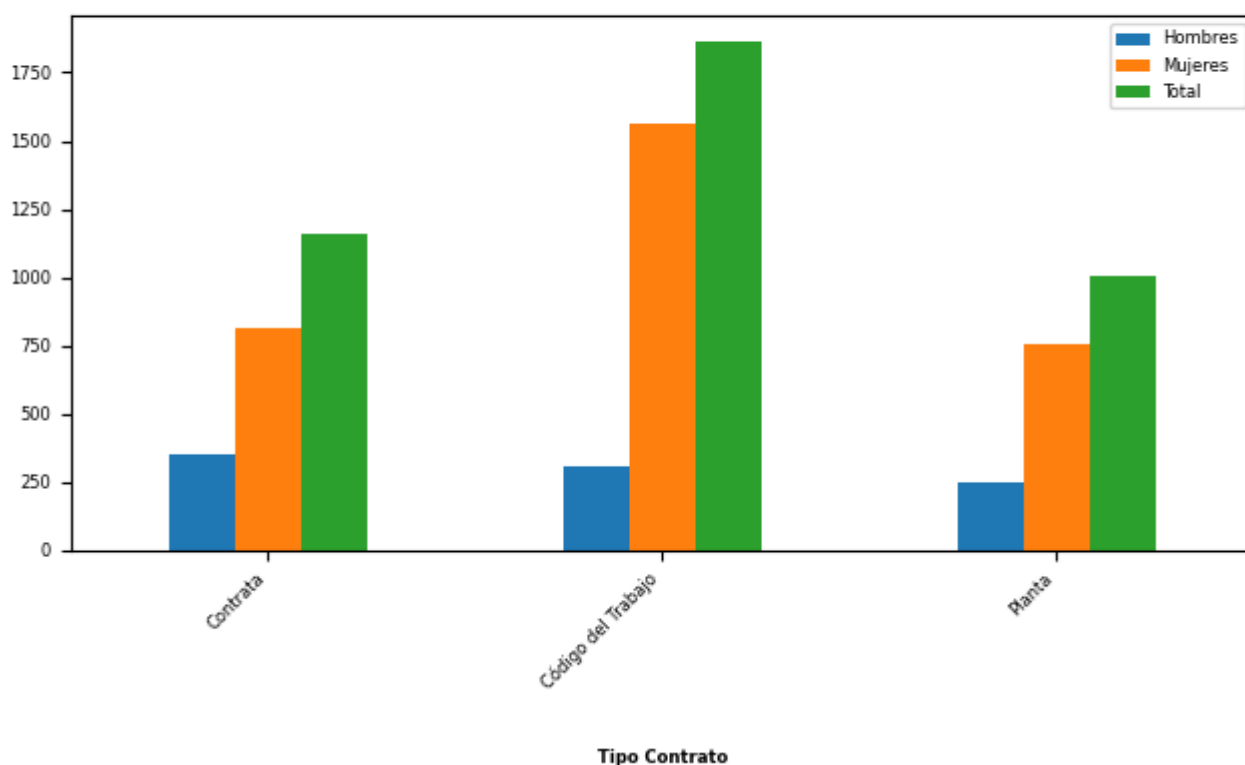


c) Principales Autoridades

Cargo	Nombre
Director Ejecutivo	Patricio Canales
Jefe de Gabinete	Alejandra Vergara
Subdirector de Administración y Finanzas	Rodrigo Pavéz
Subdirectora de Apoyo Técnico Pedagógico	María José Canales
Subdirector de Planificación y Control de Gestión	Rodrigo Lavín

Anexo 2: Recursos Humanos

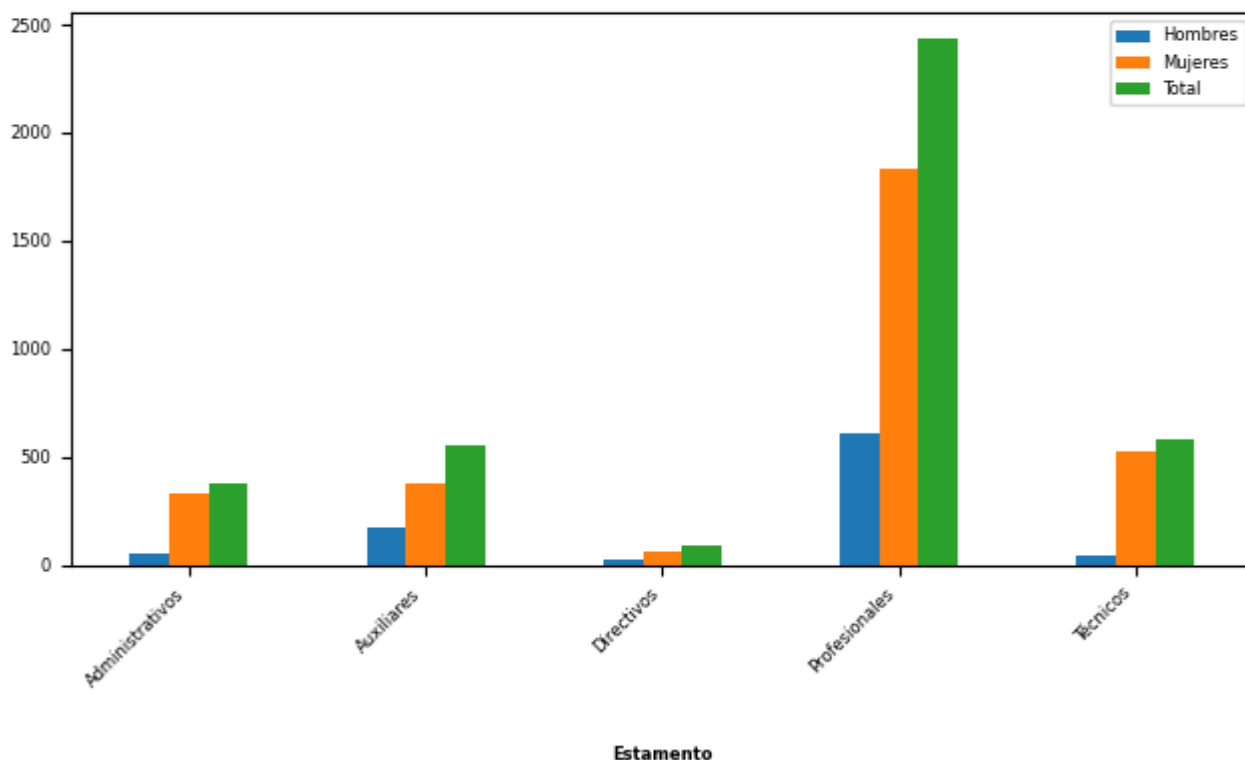
Dotación efectiva año 2020, por Tipo de Contrato (mujeres y hombres)



Tipo de Contrato	Mujeres		Hombres		Total Dotación	
	N°	%	N°	%	N°	%
Contrata	812	25,98	349	38,61	1.161	28,82
Código del Trabajo	1.562	49,98	304	33,63	1.866	46,31
Planta	751	24,03	251	27,77	1.002	24,87
Total	3.125		904		4.029	

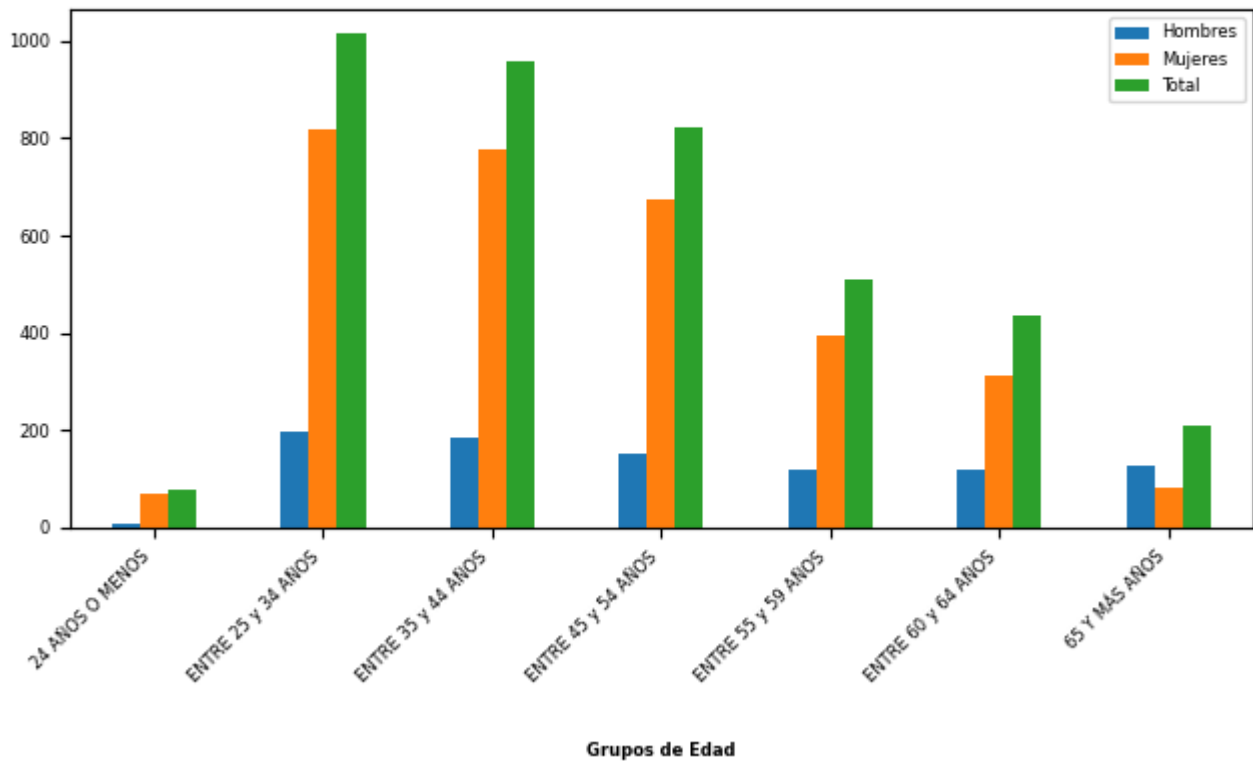
Tipo de Contrato	Mujeres		Hombres		Total Dotación	
	N°	%	N°	%	N°	%
Porcentaje	77,56		22,44			

Dotación efectiva año 2020, por Estamento (mujeres y hombres)



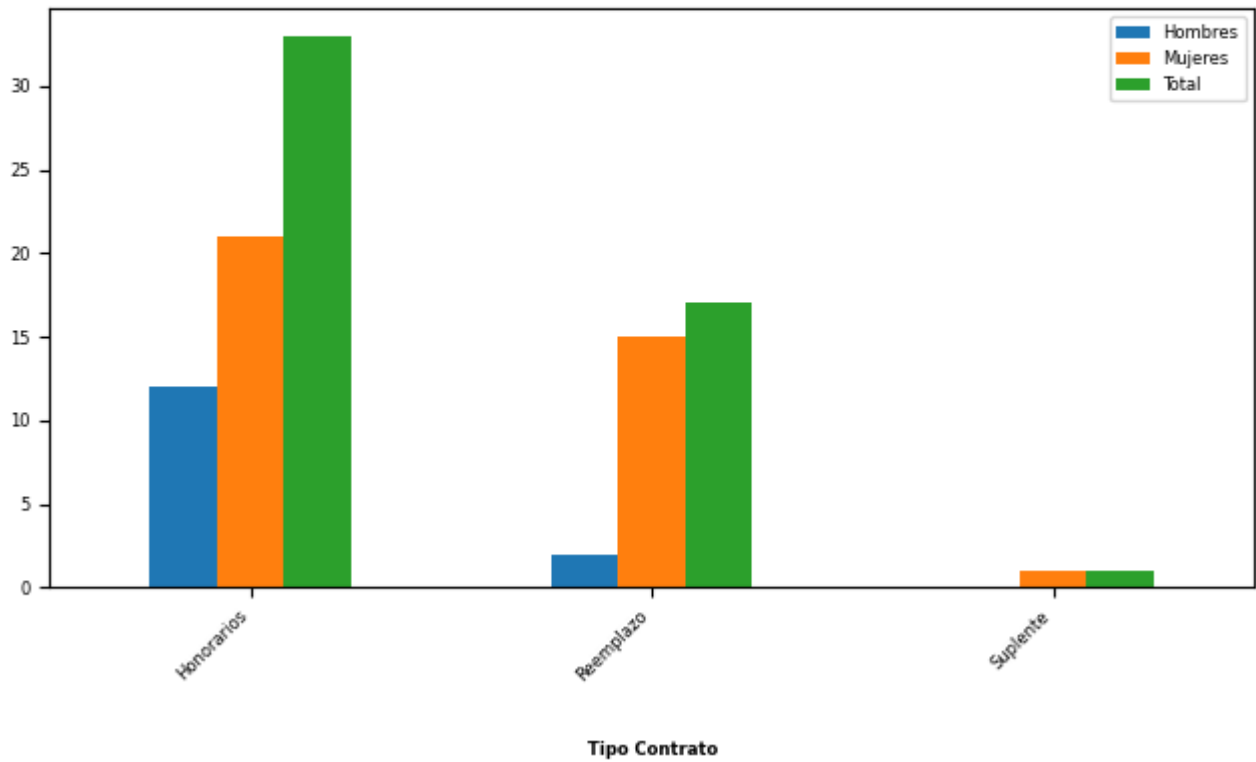
Estamentos	Mujeres		Hombres		Total Dotación	
	N°	%	N°	%	N°	%
Administrativos	328	10,5	49	5,42	377	9,36
Auxiliares	376	12,03	177	19,58	553	13,73
Directivos	62	1,98	26	2,88	88	2,18
Profesionales	1.829	58,53	605	66,92	2.434	60,41
Técnicos	530	16,96	47	5,2	577	14,32
Total	3.125		904		4.029	
Porcentaje	77,56		22,44			

Dotación Efectiva año 2020 por Grupos de Edad (mujeres y hombres)



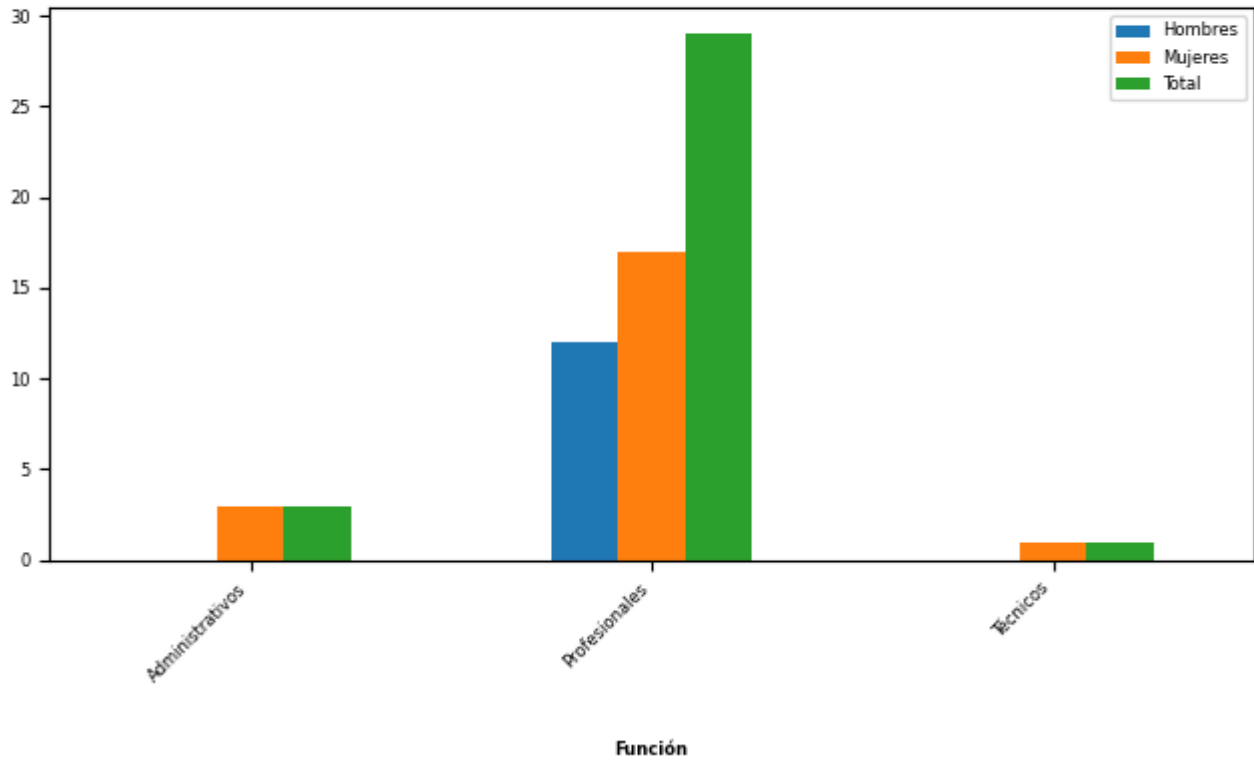
Grupo de edad	Mujeres		Hombres		Total Dotación	
	N°	%	N°	%	N°	%
24 AÑOS O MENOS	70	2,24	9	1,0	79	1,96
ENTRE 25 y 34 AÑOS	818	26,18	196	21,68	1.014	25,17
ENTRE 35 y 44 AÑOS	776	24,83	183	20,24	959	23,8
ENTRE 45 y 54 AÑOS	673	21,54	151	16,7	824	20,45
ENTRE 55 y 59 AÑOS	393	12,58	117	12,94	510	12,66
ENTRE 60 y 64 AÑOS	313	10,02	121	13,38	434	10,77
65 Y MÁS AÑOS	82	2,62	127	14,05	209	5,19
Total	3.125		904		4.029	
Porcentaje	77,56		22,44			

Personal fuera de dotación año 2020 , por tipo de contrato (mujeres y hombres)



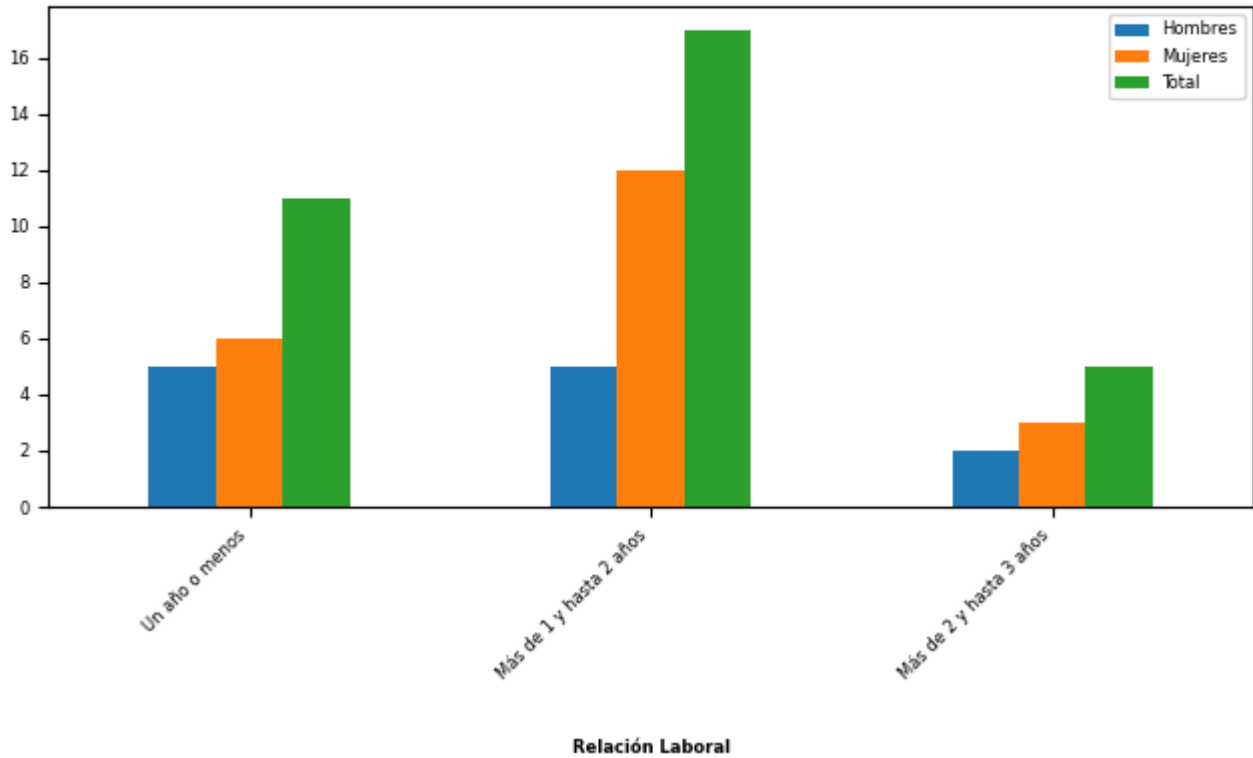
Tipo de Contrato	Mujeres		Hombres		Total Dotación	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Honorarios	21	56,76	12	85,71	33	64,71
Reemplazo	15	40,54	2	14,29	17	33,33
Suplente	1	2,7	0	0	1	1,96
Total	37		14		51	
Porcentaje	72,55		27,45			

Personal a honorarios año 2020 según función desempeñada (mujeres y hombres)



Función desempeñada	Mujeres		Hombres		Total Dotación	
	N°	%	N°	%	N°	%
Administrativos	3	14,29	0	0	3	9,09
Profesionales	17	80,95	12	100,0	29	87,88
Técnicos	1	4,76	0	0	1	3,03
Total	21		12		33	
Porcentaje	63,64		36,36			

Personal a honorarios año 2020 según permanencia en el Servicio (mujeres y hombres)



Rango de Permanencia	Mujeres		Hombres		Total Dotación	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Un año o menos	6	28,57	5	41,67	11	33,33
Más de 1 y hasta 2 años	12	57,14	5	41,67	17	51,52
Más de 2 y hasta 3 años	3	14,29	2	16,67	5	15,15
Total	21		12		33	
Porcentaje	63,64		36,36			

b) Indicadores de Gestión de Recursos Humanos

1 Reclutamiento y Selección

1.1 Porcentaje de ingresos a la contrata cubiertos por procesos de reclutamiento y selección

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de ingresos a la contrata año t vía proceso de reclutamiento y selección.	11	0	0
(b) Total de ingresos a la contrata año t	68	31	7
Porcentaje ingresos a la contrata con proceso de reclutamiento y selección (a/b)	16%	0%	0%

1.2 Efectividad de la selección

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de ingresos a la contrata vía proceso de reclutamiento y selección año t, con renovación de contrato para año t+1	11	0	0
(b) N° de ingresos a la contrata año t vía proceso de reclutamiento y selección	11	0	0
Porcentaje de ingresos con proceso de reclutamiento y selección, con renovación (a/b)	100%	%	%

2 Rotación de Personal

2.1 Porcentaje de egresos del Servicio respecto de la dotación efectiva

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de funcionarios que cesan o se retiran del Servicio por cualquier causal año t	502	654	544
(b) Total dotación efectiva año t	3.563	3.742	4.029
Porcentaje de funcionarios que cesan o se retiran (a/b)	14,09%	17,48%	13,50%

2.2 Causales de cese o retiro

Causales	2018	2019	2020
Funcionarios jubilados año t	0	0	0
Funcionarios fallecidos año t	1	1	8
Retiros voluntarios con incentivo al retiro año t	0	71	0
Otros retiros voluntarios año t	156	112	86
Funcionarios retirados por otras causales año t	345	470	450

Causales	2018	2019	2020
Total de ceses o retiros	502	654	544

2.3 Porcentaje de recuperación de funcionarios

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de funcionarios que ingresan a la dotación del Servicio año t	880	822	1.916
(b) N° de funcionarios que cesan o se retiran del Servicio por cualquier causal año t	502	654	544
Porcentaje de recuperación (a/b)	175%	125%	352%

3 Grado de Movilidad en el Servicio

3.1 Porcentaje de funcionarios de planta ascendidos o promovidos, respecto de la Planta Efectiva de Personal

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de funcionarios de Planta ascendidos o promovidos año t	0	0	0
(b) Total Planta efectiva año t	2.003	814	1.002
Porcentaje de funcionarios ascendidos o promovidos (a/b)	0,00%	0,00%	0,00%

3.2 Porcentaje de funcionarios recontractados en grado superior, respecto del total de funcionarios contratados

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de funcionarios recontractados en grado superior año t	17	41	9
(b) Total Contratos efectivos año t	1.110	994	1.161
Porcentaje de recontractados en grado superior (a/b)	1,53%	4,12%	0,78%

4 Capacitación y Perfeccionamiento del Personal

4.1 Porcentaje de funcionarios capacitados, respecto de la Dotación Efectiva

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de funcionarios capacitados año t	109	98	82
(b) Total Dotación Efectiva año t	3.563	3.742	4.029
Porcentaje de funcionarios capacitados (a/b)	3,06%	2,62%	2,04%

4.2 Promedio anual de horas contratadas para Capacitación por funcionario

Variables	2018	2019	2020
(a) \sum (N° horas contratadas en act. de capacitación año t * N° participantes capacitados en act. de capacitación año t)	33.790	251.065	42.624
(b) Total de participantes capacitados año t	447	337	192
Promedio de horas de capacitación por funcionario (a/b)	75,59	745,00	222,00

4.3 Porcentaje de actividades de capacitación con evaluación de transferencia

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de actividades de capacitación con evaluación de transferencia en el puesto de trabajo año t	0	3	0
(b) N° de actividades de capacitación año t	11	15	16
(Porcentaje de actividades con evaluación de transferencia (a/b)	0,00%	20,00%	0,00%

4.4 Porcentaje de becas otorgadas respecto a la Dotación Efectiva

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de becas otorgadas año t	0	11	0
(b) Total Dotación Efectiva año t	3.563	3.742	4.029
Porcentaje de becados (a/b)	0,00%	0,29%	0,00%

5 Días no Trabajados

5.1 Promedio mensual de días no trabajados por funcionario, por concepto de licencias médicas Tipo 1

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de días de licencia médica Tipo 1, año t, / 12	511	680	246
(b) Total Dotación Efectiva año t	3.563	3.742	4.029
Promedio mensual días no trabajados por funcionario por licencias médicas Tipo 1 (a/b)	0,14	0,18	0,06

5.2 Promedio mensual de días no trabajados por funcionario, por concepto de licencias médicas otro tipo

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de días de licencia médica de otro tipo , año t, / 12	48	56	59
(b) Total Dotación Efectiva año t	3.563	3.742	4.029
Promedio mensual días no trabajados por funcionario por licencias de otro tipo (a/b)	0,01	0,01	0,01

5.3 Promedio mensual de días no trabajados por funcionario, por concepto de permisos sin goce de remuneraciones

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de días de permisos sin goce de remuneraciones, año t, / 12	43	209	1.396
(b) Total Dotación Efectiva año t	3.563	3.742	4.029
Promedio mensual días no trabajados por permisos sin goce de remuneraciones (a/b)	0,01	0,06	0,35

6 Grado de Extensión de la Jornada

6 Promedio mensual de horas extraordinarias realizadas por funcionarios

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de horas extraordinarias año t, / 12	49.388	48.911	378
(b) Total Dotación Efectiva año t	3.563	3.742	4.029
Promedio mensual horas extraordinarias por funcionario (a/b)	13,86	13,07	0,09

7 Evaluación del Desempeño

7.1 Distribución del Personal según los resultados de las Calificaciones

Listas	2018	2019	2020
Lista 1	0	90	15
Lista 2	0	6	1
Lista 3	0	0	0
Lista 4	0	0	0
(a) Total de funcionarios evaluados	0	96	16
(b) Total Dotación Efectiva año t	3.563	3.742	4.029
Porcentaje de funcionarios evaluados (a/b)	0,00%	2,57%	0,40%

7.2 Sistema formal de retroalimentación del desempeño implementado

Variables	2018	2019	2020
Tiene sistema de retroalimentación implementado (Sí / No)	si	si	si

8 Política de Gestión de Personas

8 Política de Gestión de Personas formalizada

Variables	2018	2019	2020
Tiene Política de Gestión de Personas formalizada vía Resolución (Sí / No)	no	si	si

9 Regularización de Honorarios

9.1 Representación en el ingreso a la Contrata

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de personas a honorarios traspasadas a la contrata año t	0	3	2
(b) Total de ingresos a la contrata año t	68	31	7
Porcentaje de honorarios traspasados a la contrata(a/b)	0,00%	9,68%	28,57%

9.2 Efectividad proceso regularización

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de personas a honorarios traspasadas a la contrata año t	0	3	2
(b) N° de personas a honorarios regularizables año t-1	0	0	33
Porcentaje de honorarios regularizados (a/b)			6,06%

9.3 Índice honorarios regularizables

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de personas a honorarios regularizables año t	0	33	45
(b) N° de personas a honorarios regularizables año t-1	0	0	33
Porcentaje (a/b)	%	%	136%

Anexo 3: Recursos Financieros

a) Resultados de la Gestión Financiera

Cuadro 1: Ingresos y Gastos devengados año 2019 - 2020 (miles de pesos)

Denom.	Año 2019 M\$	Año 2020 M\$	Notas
INGRESOS	60.981.989	60.022.672	
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	51.434.556	55.543.759	
OTROS INGRESOS CORRIENTES	180.019	1.639.497	
APOORTE FISCAL	7.484.927	2.839.416	
TRANSFERENCIAS PARA GASTOS DE CAPITAL	1.882.487	0	
GASTOS	62.163.482	61.490.069	
GASTOS EN PERSONAL	51.071.316	50.047.630	
BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	6.784.984	6.201.839	
PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	774.099	219.773	
INTEGROS AL FISCO	0	40.823	
ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	375.305	104.889	
INICIATIVAS DE INVERSIÓN	1.170.410	1.206.037	
SERVICIO DE LA DEUDA	1.987.368	3.669.078	
RESULTADO	-1.181.493	-1.467.397	

b) Comportamiento Presupuestario año 2020

Análisis de Comportamiento Presupuestario año 2020: Programa 01 (miles de pesos)

Subt.	Item	Asig.	Denom.	Presupuesto Inicial	Presupuesto Final	Ingresos y Gastos Devengados	Diferencia	Notas
			INGRESOS	3.315.006	3.347.192	2.843.690	503.502	
8			OTROS INGRESOS CORRIENTES	1.056	1.056	4.274	-3.218	
	01		Recuperaciones y Reembolsos por Licencias Médicas	528	528	4.274	-3.746	
	99		Otros	528	528	0	528	
9			APORTE FISCAL	3.313.950	3.346.136	2.839.416	506.720	
	01		Libre	3.313.950	3.346.136	2.839.416	506.720	
			GASTOS	3.315.006	3.418.302	3.293.208	125.094	
21			GASTOS EN PERSONAL	2.740.793	2.822.345	2.702.273	120.072	
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	556.489	467.321	377.924	89.397	
25			INTEGROS AL FISCO	0	40.824	40.823	1	
	99		Otros Integros al Fisco	0	40.824	40.823	1	
29			ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	16.724	15.702	15.204	498	
	04		Mobiliario y Otros	5.130	5.130	5.119	11	
	05		Máquinas y Equipos	1.026	1.026	1.006	20	
	06		Equipos Informáticos	7.926	6.904	6.599	305	
	07		Programas Informáticos	2.642	2.642	2.480	162	
34			SERVICIO DE LA DEUDA	1.000	72.110	156.984	-84.874	
	07		Deuda Flotante	1.000	72.110	156.984	-84.874	

Análisis de Comportamiento Presupuestario año 2020: Programa 02 (miles de pesos)

Subt.	Item	Asig.	Denom.	Presupuesto Inicial	Presupuesto Final	Ingresos y Gastos Devengados	Diferencia	Notas
			INGRESOS	61.891.055	61.238.499	57.178.982	4.059.517	
5			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	59.315.630	59.382.474	55.543.759	3.838.715	

Subt.	Item	Asig.	Denom.	Presupuesto Inicial	Presupuesto Final	Ingresos y Gastos Devengados	Diferencia	Notas
	02		Del Gobierno Central	59.315.630	59.382.474	55.543.759	3.838.715	
		001	Subvenciones a los Establecimientos Educativos	46.282.424	46.282.424	41.389.786	4.892.638	
		002	Junta Nacional de Jardines Infantiles	4.311.086	4.311.086	3.916.182	394.904	
		004	Dirección de Educación Pública Programa 02	8.722.080	8.722.080	10.237.791	-1.515.711	
		005	Subsecretaría de Educación	40	66.884	0	66.884	
8			OTROS INGRESOS CORRIENTES	3.173	3.173	1.635.223	-1.632.050	
	01		Recuperaciones y Reembolsos por Licencias Médicas	1.588	1.588	1.474.907	-1.473.319	
	99		Otros	1.585	1.585	160.316	-158.731	
13			TRANSFERENCIAS PARA GASTOS DE CAPITAL	2.572.252	1.852.852	0	1.852.852	
	02		Del Gobierno Central	2.572.252	1.852.852	0	1.852.852	
		001	Subvenciones a los Establecimientos Educativos	306.511	306.511	0	306.511	
		002	Dirección de Educación Pública	2.265.711	1.515.711	0	1.515.711	
		005	Subsecretaría de Educación	30	30.630	0	30.630	
			GASTOS	61.891.055	64.041.596	58.196.861	5.844.735	
21			GASTOS EN PERSONAL	45.914.250	47.613.776	47.345.357	268.419	
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	7.741.735	6.923.044	5.823.915	1.099.129	
23			PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	1.705.635	1.705.635	219.773	1.485.862	
	03		Prestaciones Sociales del Empleador	1.705.635	1.705.635	219.773	1.485.862	
24			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	10.000	10.000	0	10.000	
	03		A Otras Entidades Públicas	10.000	10.000	0	10.000	

Subt.	Item	Asig.	Denom.	Presupuesto Inicial	Presupuesto Final	Ingresos y Gastos Devengados	Diferencia	Notas
		001	Convenios para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación	10.000	10.000	0	10.000	
29			ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	282.572	313.172	89.685	223.487	
	04		Mobiliario y Otros	49.651	49.651	39.954	9.697	
	05		Máquinas y Equipos	15.101	45.701	18.161	27.540	
	06		Equipos Informáticos	197.300	197.300	11.710	185.590	
	07		Programas Informáticos	20.520	20.520	19.860	660	
31			INICIATIVAS DE INVERSIÓN	6.236.863	5.486.863	1.206.037	4.280.826	
	02		Proyectos	6.236.863	5.486.863	1.206.037	4.280.826	
34			SERVICIO DE LA DEUDA	0	1.989.106	3.512.094	-1.522.988	
	07		Deuda Flotante	0	1.989.106	3.512.094	-1.522.988	

c) Indicadores Financieros

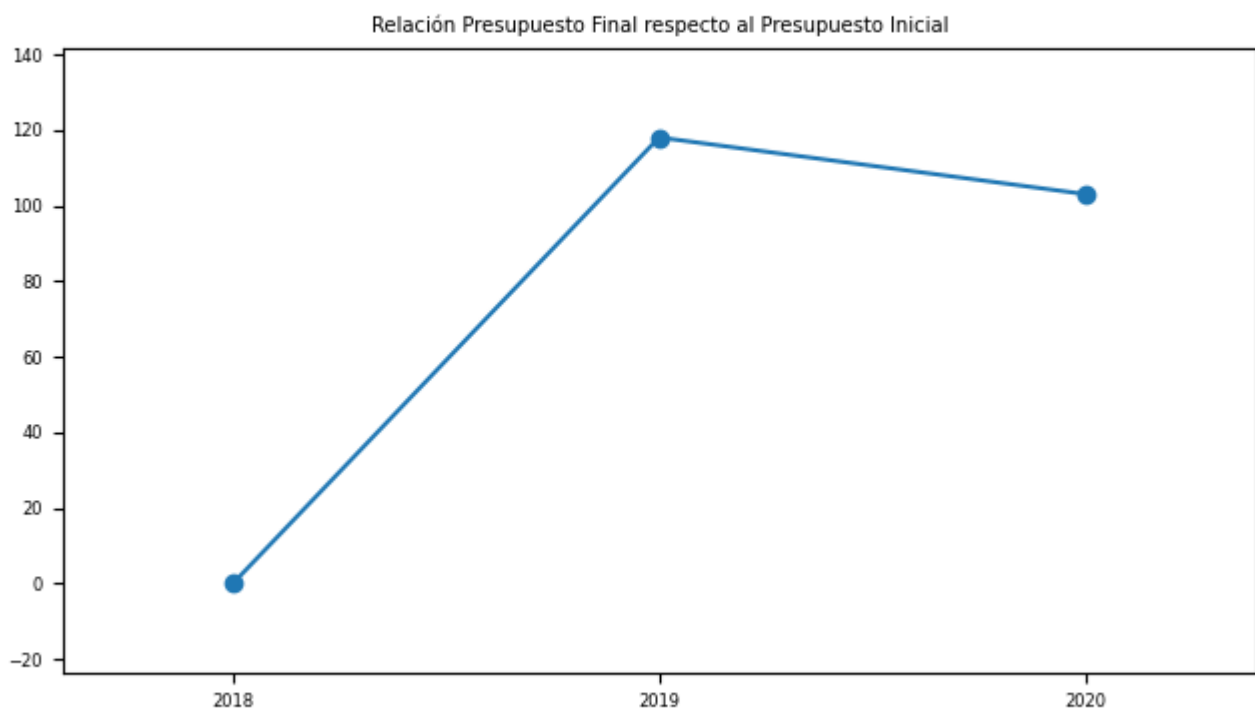
Cuadro 3: Indicadores de Gestión Financiera

Indicador: Relación Presupuesto Final respecto al Presupuesto Inicial

Fórmula: $(\text{Presupuesto Final} / \text{Presupuesto Inicial}) * 100$

Unidad de medida: %

2018	2019	2020
0	118	103

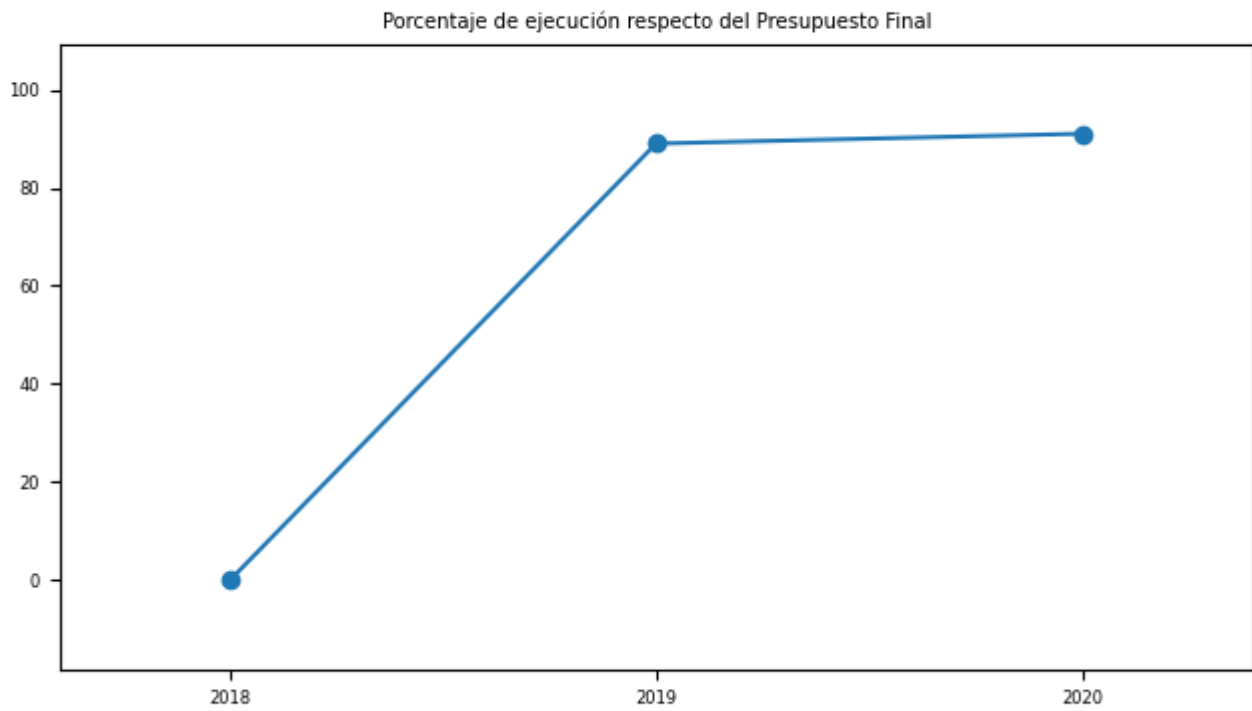


Indicador: Porcentaje de ejecución respecto del Presupuesto Final

Fórmula: $(\text{Gastos devengados} / \text{Presupuesto Final}) * 100$

Unidad de medida: %

2018	2019	2020
0	89	91



d) Cumplimiento Líneas Programáticas o Aspectos Relevantes de la Ley de Presupuestos (miles de \$)

Cuadro 4: Ejecución de Aspectos Relevantes Contenidos en el Presupuesto 2020 (miles de pesos)

No aplica

e) Inversiones

Cuadro 5: Comportamiento Presupuestario de las Inversiones año 2020 (miles de \$)

Proyectos / Categorías	Presupuesto Final	Ejecución	Saldo No Ejecutado	Notas
40013528-0 CONSERVACIÓN ESC. NEPTUNO HABILITACIÓN PATIOS BÁSICA Y PREBÁSICA 2019		13.382.233		
40013561-0 CONSERVACIÓN ESC. ALIANZA SSHH Y OTROS - 2019		35.613.675		
40013545-0 CONSERVACIÓN ESC. CONSERVACIÓN ESC. REPÚBLICA DE CROACIA SSHH Y OTROS - 2019		34.317.271		
40013581-0 CONSERVACIÓN ESC. MARIA LUISA BOMBAL, SSHH Y OTROS - 2019		12.978.575		
40013517-0 CONSERVACIÓN ESC. MILLAHUE SSHH. Y OTROS - 2019		22.611.893		
40013541-0 CONSERVACIÓN ESC. FEDERICO ACEVEDO SALAZAR - 2019		21.704.163		
40013564-0 CONSERVACIÓN ESC. GENERAL RENE ESCAURIAZA - 2019		19.258.931		
40013558-0 CONSERVACIÓN LICEO HEROES DE LA CONCEPCIÓN - 2019		45.611.610		
40013539-0 CONSERVACIÓN ESC. PRESIDENTE ROOSEVELT SSHH. - 2019		45.975.325		
40013546-0 CONSERVACIÓN ESC. PROVINCIA DE ARAUCO SSHH Y OTROS - 2019		15.708.765		
40013544-0 CONSERVACIÓN ESC. REPÚBLICA DE ITALIA SSHH. 2019		9.857.154		
40013584-0 CONSERVACIÓN ESC. ESPECIAL SARGENTO CANDELARIA REMODELACIÓN SSHH - 2019		20.275.435		
40013533-0 CONSERVACIÓN ESC. CIUDAD STO. DOMINGO DE GUZMÁN - 2019		21.676.393		
40013535-0 CONSERVACIÓN ESC. COMPLEJO EDUCACIONAL CERRO NAVIA - 2019		26.348.661		
40013569-0 CONSERVACIÓN LICEO BICENTENARIO SSHH. Y OTROS - 2019		25.920.891		
40013586-0 CONSERVACIÓN ESC. ESPECIAL QUILLAHUE Y OTROS - 2019		15.018.926		
40013551-0 CONSERVACIÓN ESC. SARGENTO CANDELARIA SSHH Y OTROS - 2019		22.861.588		
40023962 ESCUELA HERMINDA DE LA VICTORIA, AÑO 2020		0		
40024528 ESCUELA BASICA PAULO FREIRE, AÑO 2020		0		
40024662 ESCUELA PROF. MANUEL GUERRERO CEBALLOS, AÑO 2020		96.693.402		
40024989 ESCUELA JAIME GOMEZ GARCIA, AÑO 2020		77.369.854		
40024996 ESCUELA IGNACIO CARRERA PINTO, AÑO 2020		92.369.828		
40024988 ESCUELA MARISCAL DE AYACUCHO, AÑO 2020		89.489.636		
40024990 ESCUELA POETA PABLO NERUDA, AÑO 2020		63.507.655		

Proyectos / Categorías	Presupuesto Final	Ejecución	Saldo No Ejecutado	Notas
40024986 ESCUELA DOCTOR TREVISO GIRARDI TONELLI, AÑO 2020		71.205.900		
40024995 ESCUELA POETA VICENTE HUIDOBRO, AÑO 2020		84.785.500		
40024999 ESCUELA MUSTAFA KEMAL ATATURK, AÑO 2020		90.968.504		
40024991 COMPLEJO EDUCACIONAL PEDRO PRADO, AÑO 2020		101.941.584		
40025000 ESCUELA PROFESORA GLADYS VALENZUELA, AÑO 2020		0		
40024993 ESCUELA GOLDA MEIR, AÑO 2020		0		
40024998 ESCUELA SOR TERESA DE LOS ANDES, AÑO 2020		0		

Anexo 4: Indicadores de Desempeño año 2017-2020

No se han cargado los Indicadores de Desempeño

Anexo 5: Compromisos de Gobierno 2018 - 2022

No aplica

**Anexo 6A: Informe Programas / Instituciones Evaluadas
(2019-2020)**

No aplica

**Anexo 6B: Informe Preliminar de Cumplimiento de los
Compromisos de los Programas/Instituciones Evaluadas**

No aplica

Anexo 7: Cumplimiento de Sistemas de Incentivos Institucionales 2020

Informe de cumplimiento del Programa de Mejoramiento de la Gestión año 2020

Ministerio	MINISTERIO DE EDUCACION	Partida Presupuestaria	9
Servicio	SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN BARRANCAS	Capitulo Presupuestario	18
Dotación	0		

Objetivos de Gestión

Objetivos de Gestión	N° Indicadores comprometidos	% Ponderación Comprometida	% Ponderación obtenida
1.- Gestión Eficaz	4	60	60,0
2.- Eficiencia Institucional	3	30	30,0
3.- Calidad de Servicio	1	10	10,0
Total	8	100	100,0

Detalle Compromisos

N°	Indicador	Compromiso / Meta	Efectivo	Cumplimiento	Ponderación Comprometida	Ponderación obtenida
Objetivo 1: Gestión Eficaz					60%	60,0%
1	Planificación / Control de Gestión	Hasta objetivo 5 (Etapa 3) 100 %	100.00 %	100.00 %	30	30,0
2	Porcentaje de informes de dotación de personal entregados en oportunidad y calidad a Dipres, respecto del total de informes de dotación de personal requeridos para el año t.	77,78 %	100.00 % (9.00 /9.00)*100	128.57 %	5	5,0
3	Tasa de accidentabilidad por accidentes del trabajo en el año t.	Medir	0.00 % (0.00 / 97.42)*100	Cumple	10	10,0

N°	Indicador	Compromiso / Meta	Efectivo	Cumplimiento	Ponderación Comprometida	Ponderación obtenida
4	Porcentaje de medidas para la igualdad de género en el año t implementadas de las seleccionadas del Programa de Trabajo anual en el año t	Medir	80.00 % (4 /5)*100	Cumple	15	15,0
Objetivo 2: Eficiencia Institucional					30%	30,0%
5	Porcentaje de ejecución de Gasto de subtítulos 22 y 29 en el año t, respecto del Presupuesto inicial de Gasto de subtítulos 22 y 29 año t	Medir	73.36 % (6306728.00 / 8597520.00)*100	Cumple	10	10,0
6	Porcentaje de ejecución presupuestaria en el mes de diciembre del año t respecto a la ejecución del gasto total del año t	Medir	12.02 % (7390310.00 / 61490069.00)*100	Cumple	5	5,0
7	Porcentaje de licitaciones sin oferente en el año t.	Medir	0.00 % (0.0 /25.0)*100	Cumple	15	15,0
Objetivo 3: Calidad de los Servicios					10%	10,0%
8	Porcentaje de solicitudes de acceso a la información pública respondidas en un plazo menor o igual a 15 días hábiles en el año t.	Medir	64.29 % (72.00 / 112.00)*100	Cumple	10	10,0
Porcentaje de Cumplimiento Global					100,0%	
Porcentaje de incremento por desempeño institucional					7,6% (100% del Bono)	

Anexo 8: Cumplimiento Convenio de Desempeño Colectivo 2018 -2020

Cuadro 11

Año	Equipos de Trabajo	Número de personas por Equipo de Trabajo	N° de metas de gestión comprometidas por Equipo de Trabajo	Porcentaje de Cumplimiento de Metas	Incremento por Desempeño Colectivo
2018	4	22,75	5,5	99,1	8,0
2019	4	21,25	5,75	99,1	8,0
2020	4	25,0	5,75	96,25	8,0

Anexo 9: Resultados en la Implementación de medidas de Género 2020

Medidas

Medidas	Resultados 2020
i. Diagnóstico institucional de género.	
ii. Planificación institucional incorporando perspectiva de género.	
iii. Política institucional de gestión de personas con perspectiva de género.	Se desarrollo e implemento una política institucional de gestión de personas con perspectiva de género, con lo anterior siendo un punto inicial e importante hacia la cultura de género
iv. Protocolos y/o procedimientos en caso de maltrato, acoso sexual y/o laboral con perspectiva de género.	Se desarrolla e implementa un protocolo en caso de maltrato, acoso sexual y/o laboral con perspectiva de género, con el desarrollo e implementación de las actividades comprometidas, se logro avanzar y posicionar temáticas de maltrato laboral, acoso sexual, acoso laboral y conceptos relacionados con la perspectiva de género dentro de las reflexiones a considerar por los funcionarios/as; así como también se logra identificar brechas que pueden ser subsanadas mediante charlas , talleres, campañas, difusión y la promoción de acciones en la materia.
v. Capacitación a funcionarias/os del servicio en materia de género nivel básico.	

vi. Capacitación a funcionarias/os del servicio en materia de género nivel avanzado (aplicado al quehacer del servicio).

Finalmente, la Capacitación a funcionarias/os del Servicio en materia de Género nivel avanzado (aplicado al quehacer del Servicio) es una medida dirigida a los funcionarios y funcionarias del programa 01 del SLEPB, sin embargo, la Dirección de Educación Pública (DEP) y los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) desarrollaron un trabajo colaborativo para implementar la capacitación a las funcionarias y los funcionarios a nivel nacional, y de esta forma, dar cumplimiento al indicador de género comprometido en el Programa de trabajo anual 2020 de la DEP y los SLEP de Barrancas, Huasco, Costa Araucanía, Puerto Cordillera, Chinchorro, Gabriela Mistral y Andalién Sur. Dada la contingencia sanitaria y social, la capacitación se realizó mediante el sistema de conferencias Zoom, de todas contempló un total de 16 horas, divididas en 4 medias jornadas con paneles de duración de 4 horas cada uno, su alcance corresponde a los funcionarias y funcionarias de los SLEP. Las jornadas nivel avanzado, incluyeron el tema de la educación pública y género, las definiciones estratégicas específicas sobre la transversalización de género en el sector de educación que puedan servir de base en la construcción de política y programas de los Servicios. También, la normativa internacional y nacional de género, el enfoque de género en el contexto de Estado y contexto educativo y finalmente el Protocolo en caso de maltrato, acoso sexual y/o laboral con perspectiva de género. En la realización de las jornadas se consideró la participación de expositoras expertas en materia de género y a su vez, son representantes de organismos internacional, Ministerial y académico. En este contexto, es posible señalar que la jornada de capacitación nivel avanzado logra incorporar temas vinculados a la Educación Pública y Género, sus definiciones estratégicas específicas sobre la transversalización del enfoque en el sector de educación que puedan servir de base en la construcción de política y programas del Servicio, también, se logra dar cumplimiento al indicador y avanzar hacia la reducción de las IBB de género, de manera sostenida y progresiva, mediante la realización de instancias formativas que promueven la sensibilización y empoderamiento respecto a la perspectiva de género. De esta manera, la institución avanza hacia la equidad de género mediante la actualización del diagnóstico institucional de género respecto de la provisión de productos institucionales y/o gestión interna del SLEPB, el diseño de una Política institucional de gestión de personas que incorpora la perspectiva de género, la actualización del Protocolo en caso de maltrato, acoso sexual y/o laboral con perspectiva de género, en paralelo, se desarrollan instancias de capacitación dirigida a funcionarios y funcionarias en materia de género. A pesar de la crisis sanitaria, el Servicio logra dar cuenta del cumplimiento de las medidas de equidad de género comprometidas en el Programa de Trabajo, lo que permite avanzar hacia la disminución IBB de género y mejorar el ejercicio de derechos e igualdad y equidad de género en la provisión de bienes y servicios.

Medidas	Resultados 2020
vii. Comunicaciones y difusión interna y externa con perspectiva de género.	
viii. Políticas y programas públicos elaborados por el servicio: perspectiva de género en el diseño, implementación, seguimiento y/o evaluación de uno o más programas públicos.	No se implementa la medida n° 8, lo anterior ya que existen cambios no previstos post formulación del indicador justificados por la revisión de la Dirección de este servicio, estos cambios se traducen en la presentación, revisión y validación de un programa de trabajo para el año 2020 el cual contiene como acción para la medida n°8, elaborar plan para diseñar la política de género del Servicio Local de Educación Pública Barrancas”, acción que se encuentra en un 100% implementada, pero no coincidente con la formulación del año t-1
ix. Legislación/normativa con perspectiva de género.	
x. Estudios, datos y estadísticas con información desagregada por sexo.	

Iniciativas

Iniciativa	Resultado
------------	-----------

Anexo 10a: Proyectos de Ley en tramitación en el Congreso Nacional 2018-2022

No aplica

Anexo 10b: Leyes Promulgadas durante 2020

No aplica

Anexo 11: Premios o Reconocimientos Institucionales 2020

No aplica