

INFORMACIÓN DE GESTIÓN

Proyecto de Ley de Presupuestos 2022

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN GABRIELA MISTRAL	CAPITULO	24

Mision

Brindar una educación pública de calidad, equitativa e inclusiva para todos los estudiantes del territorio en sus distintos niveles, mediante el fortalecimiento de las competencias de la comunidad educativa y una gestión pedagógica que promueva un desarrollo integral con altas expectativas.

Objetivos Estratégicos Institucionales

Número	Descripción
1	Desarrollar una gestión pedagógica de calidad que permita mejorar niveles de aprendizajes de todos los estudiantes y brinde oportunidades de participación en la sociedad, mediante la implementación de un sistema de monitoreo y seguimiento de los aprendizajes, la consolidación de redes educativas en el territorio y el acompañamiento a los establecimientos en el marco de una mejora continua.
2	Fortalecer las competencias humanas, técnicas, administrativas y de liderazgo de todos los actores claves de la comunidad educativa para mejorar sus prácticas, mediante el acompañamiento sistemático a los docentes en el aula y promoción de instancias de perfeccionamiento en innovación, didáctica y evaluación de los aprendizajes.
3	Desarrollar una eficaz gestión de liderazgo colaborativo en los diferentes niveles, procurando ofrecer el mejor servicio como sostenedores, mediante la incorporación de tecnologías para facilitar la gestión, optimizar sistemas de información, mejorar la conectividad en todos los establecimientos y desburocratizar los requerimientos administrativos; así como también diseñar y potenciar acciones para el trabajo colaborativo y en red entre los profesionales del SLEP y los establecimientos educacionales.
4	Mejorar las condiciones físicas, de higiene, equipamiento y los recursos educativos de los establecimientos, mediante la dotación de una infraestructura propicia para los estudiantes, el suministro de recursos educativos necesarios y la modernización del equipamiento que cumplan con las condiciones básicas para el aprendizaje.
5	Asegurar una gestión financiera sostenible con los recursos disponibles que permita ejecutar eficaz y eficientemente el servicio Educativo, mediante un plan de inversión, una distribución optimizada de recursos según las necesidades, asegurar las rendiciones de cuenta y hacer seguimiento sistemático a la asistencia escolar para apoyar planes de mejora.

N°	Producto Estratégico	Número de Indicadores-Ámbitos de Control			
		Total	Resultado	Producto	Proceso
1	Servicio educativo a los estudiantes	3	2	1	0
2	Acceso a la Información y participación de la comunidad educativa del territorio	1	0	1	0
3	Otros Indicadores (1)	0	0	0	0
Total Indicadores		4	2	2	0
Participación sobre Total Indicadores		100%	50%	50%	0%

[1] Corresponde a mediciones de procesos transversales en la organización que afectan al menos a dos o más productos estratégicos; es decir es de carácter institucional.

Indicadores de Desempeño 2022

N°	Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo a Junio 2021	Meta 2022
1	Porcentaje de categorías de desempeño Alto y/o Medio de establecimientos educacionales del territorio en el año t.	NM	NM	40,60 %	40,60 %	40,60 %
2	Porcentaje de establecimientos del territorio con asistencia promedio igual o superior al 80% de sus estudiantes matriculados en el año t.	NM	NM	91,20 %	0,00 %	91,20 %
3	Porcentaje de establecimientos del territorio que realizan al menos 4 sesiones del Consejo Escolar o Consejo de educación parvularia en el año t.	NM	NM	61,20 %	0,00 %	100,00 %
4	Porcentaje de Establecimientos con proyectos de infraestructura terminados en el año t, respecto al total de establecimientos del territorio.	NM	NM	6,10 %	16,30 %	18,40 %