

EVALUACIÓN EX ANTE - PROCESO FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA 2022



NOMBRE DEL PROGRAMA: PROGRAMA DE APOYO AL APRENDIZAJE INTEGRAL -CHCC

PROGRAMA REFORMULADO - VERSIÓN: 2
SUBSECRETARÍA DE LA NIÑEZ
MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL Y FAMILIA

CALIFICACIÓN

Recomendado favorablemente

I. ANTECEDENTES

PROPÓSITO

Aumentar el tiempo dedicado al juego libre de niños(as) matriculados en primer nivel de transición en establecimientos públicos de educación.

JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMULACIÓN

En relación a resultados positivos del programa se destaca que según los indicadores de desempeño del Programa el 80,6% de las familias receptoras del Rincón de Juegos mejora la disponibilidad de espacios destinados al juego en su hogar, el 72% de las familias receptoras del RINJU declaró un aumento en el tiempo dedicado por el niño(a) al juego. El programa durante los cuatro años de ejecución ha logrado una ejecución presupuestaria sobre un 95%, así mismo ha logrado distribuir a los establecimientos educacionales la totalidad de los RINJUs adquiridos en cada año. El año 2018 se distribuyeron 64.560, el 2019 72.000 y el año 2020 se distribuirán 92.000 unidades. De acuerdo a la Evaluación de Programas Gubernamentales DIPRES 2019 realizadas sobre el RINJU, se observó que un 18,3% de familias reportan no haber recibido orientación de parte del establecimiento educacional (Jardín o escuela) para el uso óptimo del RINJU. Esto dificulta el cumplimiento del propósito del programa por lo cual motiva la creación del segundo componente, con el fin de incorporar sesiones educativas para los/as cuidadoras/es, que permita fortalecer las estrategias de información y orientación para el uso óptimo de los materiales y para el fomento del juego libre en el hogar.

ESTRUCTURA Y GASTO POR COMPONENTES

Componente	Gasto estimado 2022 (Miles de \$ (2021))	Producción estimada 2022 (Unidad)	Gasto unitario estimado 2022 (Miles de \$ (2021))
Rincón de Juegos RINJU	1.514.754	0 (Niños(as) que reciben el Rincón de Juegos)	
Educación para el fomento del juego libre en el hogar	0	0 (Cuidadores aprenden sobre importancia del juego libre)	
Gasto Administrativo	138.651		
Total	1.653.405		
Porcentaje gasto administrativo	8,4%		
Porcentaje gasto respecto a presupuesto inicial 2021*			

POBLACIÓN Y GASTO

Tipo de Población	2022 (cuantificación)
Población Potencial	239.016 Personas
Población Objetivo	64.500 Personas

Población Beneficiaria	Niños y niñas matriculados en primer nivel de transición en establecimientos públicos pertenecientes al 60% más vulnerable, ordenados por el Índice de Vulnerabilidad Multidimensional, por establecimiento, para el nivel parvulario.
-------------------------------	--

Gasto 2022 por (Personas)	Cuantificación de Beneficiarios				
	2021	2022	2023	2024	2025
26,67 por cada "Personas"	62.000	0	31.500	64.500	64.500

Concepto	2022
Cobertura (Objetivo/Potencial)	27,0%
Cobertura (Beneficiarios/Objetivo)	

INDICADORES A NIVEL DE PROPÓSITO			
Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Dimensión	2022 (Estimado)
Porcentaje de niños(as) que reciben RINJU que aumentan las condicionantes del juego libre	$(\text{Número de niños(as) que reciben RINJU que aumentan las condicionantes del juego libre (año t) / Número de niños(as) que reciben RINJU (año t)}) * 100$	Eficacia	N/A**
Porcentaje de niños(as) que reciben RINJU aumentan el tiempo dedicado al juego libre	$(\text{Número de niños(as) que reciben RINJU aumentan el tiempo dedicado al juego libre (año t) / Número de niños(as) que reciben RINJU (año t)}) * 100$	Eficacia	N/A**

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

INDICADORES A NIVEL DE COMPONENTES			
Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Dimensión	2022 (Estimado)
Porcentaje de niños/as matriculados en primer nivel de transición en establecimientos de educación pública, que reciben antes del 30 de Agosto el set de implementos	$(\text{Número de niños/as matriculados en primer nivel de transición en establecimientos de educación pública, que reciben set de implementos antes del 30 de agosto en el año t} / \text{Número de niños/as matriculados en primer nivel de transición en establecimientos de educación pública, en el año t}) * 100$	Eficacia	N/A**
Porcentaje de familias receptores del set que asisten a sesiones educativas inicial y de cierre sobre juego libre y uso del RINJU	$(\text{Numero de familias receptores del set que asisten a sesiones educativas inicial y de cierre sobre juego libre y uso del RINJU en el año t} / \text{Numero de familias receptores del set año t}) * 100$	Eficacia	N/A**

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

EVALUACIÓN GENERAL

El programa cumple en términos de atingencia (pertinencia del diseño del programa para resolver el problema o la necesidad, en relación con la población que se ve afectada por dicho problema), consistencia (relación entre el diseño planteado y su posterior ejecución, analizada a partir de la definición de indicadores, del sistema de información y los gastos planificados) y coherencia (relación o vínculo entre sus objetivos, población a atender y su estrategia de intervención).

Atingencia: Se evidencia la pertinencia del diseño del programa para resolver el problema o la necesidad identificada en relación a la población que se ve afectada.

Coherencia: Se observa una adecuada relación entre los objetivos (fin, propósito y componentes), la población a atender y la estrategia de intervención propuesta.

Consistencia: Se observa una adecuada relación entre el diseño del programa y su posterior ejecución, analizada a partir de los indicadores, el sistema de información propuesto y los gastos planificados.