

EVALUACIÓN EX ANTE - PROCESO FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA 2022



NOMBRE DEL PROGRAMA: REINSERCIÓN ESCOLAR

PROGRAMA REFORMULADO - VERSIÓN: 4
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

CALIFICACIÓN

Recomendado favorablemente

I. ANTECEDENTES

PROPÓSITO

Niños, Niñas y Jóvenes entre 10 y 21 años con 2 años o más de rezago escolar atendidos por el programa aumentan su escolaridad y se reinserían en el sistema escolar.

JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMULACIÓN

Desde el año 2012 a la fecha el programa se ha atendido un total de 39.785 niños, niñas y jóvenes. Durante los años 2014, 2015 y 2016 el programa implementaba proyectos de retención escolar los que fueron mal evaluados (EPG 2016) por lo tanto solo se siguió con los proyectos de reinserción y reingreso escolar cuyos resultados fueron que el 70% de la población atendida permanece incorporada a actividades del proyecto hasta su término, 60% de la población atendida permanece incorporada a actividades del proyecto y 60% de la población atendida finaliza su participación en el proyecto vinculado a un proceso que le permite continuar su trayectoria. Respecto a los recursos con los que cuenta el programa este ha logrado ejecutar en promedio un 90% de los recursos disponibles. Además, de acuerdo al informe de monitoreo y seguimiento oferta pública 2019 realizado por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia, sobre la focalización y cobertura señala que el programa no cuenta con criterios focalización pertinentes, además señala que el segundo indicador de propósito cumple parcialmente el criterio de pertinencia ya que no mide directamente el propósito del programa. Además, según la evaluación que realizó la DIPRES en el año 2016, se señala desde el punto de vista estratégico resulta indispensable que el Estado intervenga para promover la reinserción educativa de los jóvenes que se encuentran fuera del sistema escolar, para cumplir las garantías constitucionales en materia de educación. Pero además indica que el programa debe incorporar ajustes en su diseño y ejecución que le permitan mejorar las deficiencias que identificaron durante la evaluación.

ESTRUCTURA Y GASTO POR COMPONENTES

Componente	Gasto estimado 2022 (Miles de \$ (2021))	Producción estimada 2022 (Unidad)	Gasto unitario estimado 2022 (Miles de \$ (2021))
Proyectos de Reinserción Escolar	872.032	475 (Personas atendidas)	1.835,86
Proyectos de Reingreso Escolar	620.000	669 (Personas atendidas)	926,76
Instalación de capacidades para el equipo ejecutor	42.000	200 (Docentes capacitados)	210,00
Gasto Administrativo	9.576		
Total	1.543.608		
Porcentaje gasto administrativo	0,6%		
Porcentaje gasto respecto a presupuesto inicial 2021*	108,0%		

POBLACIÓN Y GASTO

Tipo de Población	2022 (cuantificación)
Población Potencial	103.899 Personas

Población Objetivo	24.728 Personas
--------------------	-----------------

Población Beneficiaria	<p>Las instituciones que ejecutan el programa realizan la captación de los beneficiarios realizando charlas motivacionales que le permiten ir pre-inscribiendo a aquellos que quieren participar, y se aplica los criterios de priorización que establece el programa.</p> <p>El programa establece cupos de atención para Niños, Niñas y Jóvenes que se determinan de acuerdo a los recursos financieros otorgados por la DIPRES.</p> <p>Se consideran los siguientes criterios de priorización hasta completar los cupos disponibles:</p> <p>1) En primera prioridad se encuentran los Niños, Niñas y Jóvenes que pertenezcan a la red SENAME. Si se completaran los cupos con este criterio, se considera el orden de la fecha de pre-inscripción al programa (desde la más antigua a la más reciente).</p> <p>2) Se establece un ranking con la edad de mayor a menor de los Niños, Niñas y Jóvenes, en caso de existir empate en el corte final de los cupos, el criterio que se establece es la mayor cantidad de años de rezago escolar (2 años o más de edad en relación con el nivel educativo correspondiente). En caso de prevalecer el empate, el criterio es la mayor cantidad de veces que se ha cambiado de establecimientos del sistema escolar durante su trayectoria educativa.</p>
-------------------------------	---

Gasto 2022 por (Personas)	Cuantificación de Beneficiarios				
	2021	2022	2023	2024	2025
1.479,97 por cada "Personas"	1.043	1.144	1.200	1.300	1.400

Concepto	2022
Cobertura (Objetivo/Potencial)	23,8%
Cobertura (Beneficiarios/Objetivo)	4,6%

INDICADORES A NIVEL DE PROPÓSITO			
Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Dimensión	2022 (Estimado)
Porcentaje de niños, niñas y jóvenes entre 10 a 21 años atendidos por el programa en el año t-2 se reinsertan en el sistema escolar en el año t	$(N^{\circ} \text{ de niños, niñas y jóvenes entre 10 a 21 años atendidos por el programa en el año t-2 poseen matrícula vigente en un establecimiento educacional en el año t} / N^{\circ} \text{ total de niños, niñas y jóvenes entre 10 a 21 años atendidos por el programa en el año t-2}) * 100$	Eficacia	65,0%
Porcentaje de niños, niñas y jóvenes de 10 a 21 años que participan del programa asisten de manera regular a los espacios pedagógicos y socioeducativos en el año t	$(N^{\circ} \text{ de niños, niñas y jóvenes de 10 a 21 años que participan del programa asisten de manera regular a los espacios pedagógicos y socioeducativos en el año t} / N^{\circ} \text{ total de niños, niñas y jóvenes de 10 a 21 años atendidos por el programa en el año t}) * 100$	Eficacia	72,0%

INDICADORES A NIVEL DE COMPONENTES

Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Dimensión	2022 (Estimado)
Porcentaje de niños, niñas y jóvenes de 10 a 17 años 11 meses atendidos por los proyectos de reinserción se inscriben para dar exámenes libres en el año t	$(\text{N}^\circ \text{ de niños, niñas y jóvenes de 10 a 17 años 11 meses atendidos por los proyectos de reinserción se inscriben para dar exámenes libres en el año t} / \text{N}^\circ \text{ total de niños, niñas y jóvenes de 10 a 17 años atendidos por los proyectos de reinserción en el año t-1}) * 100$	Eficacia	65,0%
Porcentaje de niños, niñas y jóvenes de 10 a 21 años atendidos por los proyectos de reingreso en el año t-2 poseen matrícula vigente en un establecimiento educacional en el año t	$(\text{N}^\circ \text{ de niños, niñas y jóvenes de 10 a 21 años atendidos por los proyectos de reingreso en el año t-2 poseen matrícula vigente en un establecimiento educacional en el año t} / \text{N}^\circ \text{ total de niños, niñas y jóvenes de 10 a 21 años atendidos por los proyectos de reingreso en el año t-2}) * 100$	Eficacia	65,0%
Porcentaje de profesionales ejecutores que aprueban instancias de capacitación en temáticas atinentes al programa en el año t	$(\text{Número de profesionales ejecutores que aprueban instancias de capacitación en temáticas atinentes al programa en el año t} / \text{Número de profesionales ejecutores que inician instancias de capacitación en temáticas atinentes al programa en el año t}) * 100$	Eficacia	90,0%

II. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN GENERAL

El programa cumple en términos de atingencia (pertinencia del diseño del programa para resolver el problema o la necesidad, en relación a la población que se ve afectada por dicho problema), en términos de coherencia (relación o vínculo entre sus objetivos, población a atender y su estrategia de intervención) y en términos de consistencia (relación entre el diseño planteado y su posterior ejecución, analizada a partir de la definición de indicadores, del sistema de información y los gastos planificados).

Atingencia: Se evidencia la pertinencia del diseño del programa para resolver el problema o la necesidad identificada en relación con la población que se ve afectada.

Coherencia: Se observa una adecuada relación entre los objetivos (fin, propósito y componentes), la población a atender y la estrategia de intervención propuesta.

Consistencia: Se observa una adecuada relación entre el diseño del programa y su posterior ejecución, analizada a partir de los indicadores, el sistema de información propuesto y los gastos planificados.