



## I. ANTECEDENTES DE LA INICIATIVA

## DESCRIPCIÓN

Esta iniciativa busca abordar el hecho de que las comunidades educativas no cuenten con recursos educativos digitales de fácil acceso, alineados con el currículum nacional y de buena calidad, mediante un portal que pone a disposición dichos recursos educativos.

## PROPÓSITO

El objetivo de esta iniciativa es disponer recursos educativos alineados curricularmente en una plataforma digital, de manera que facilite su acceso a las comunidades educativas y apoye así una educación más inclusiva y de calidad.

## HISTORIA

Año de inicio: 2018  
Año de término: Permanente  
Otro tipo de evaluaciones externas: No

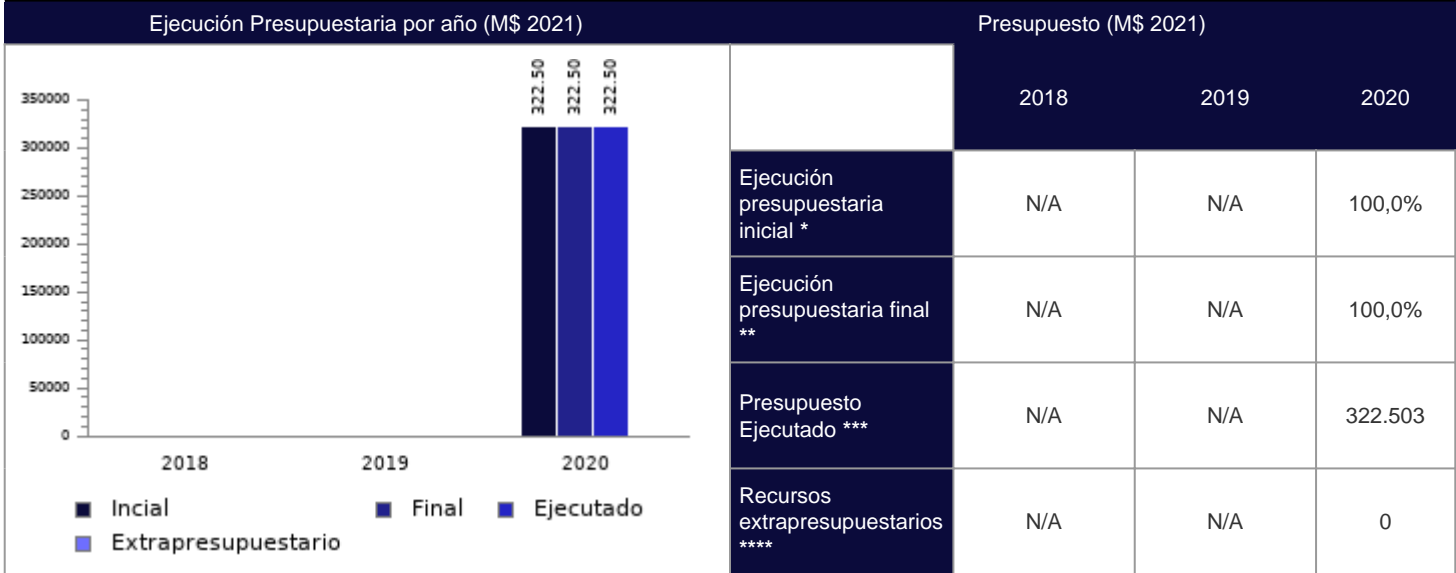
## II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

## RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DE LA INICIATIVA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa no presenta deficiencias evidentes en su focalización 2020.</li> </ul>	Sin observaciones respecto a los criterios y focalización efectiva declarados.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto inicial 2020: Ejecución presupuestaria dentro de rango</li> <li>Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto final 2020: Ejecución presupuestaria final dentro de rango</li> <li>Persistencia subejecución presupuestaria: No presenta problemas de persistencia en subejecución</li> <li>Gasto por beneficiario: No es posible evaluar</li> <li>El gasto administrativo se encuentra sobre el umbral en comparación al promedio de programas de similares características (promedio grupo: 10,36).</li> </ul>	Sin observaciones respecto a la ejecución presupuestaria, gasto por beneficiario y gastos administrativos declarados.
Eficacia	<p>Respecto al indicador principal de propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinencia: El indicador permite medir el objetivo del programa o iniciativa.</li> <li>Calidad: El indicador presenta deficiencias metodológicas.</li> <li>Resultados respecto al año anterior: No comparable</li> </ul>	<p>Los valores de los indicadores de propósito y de componente 2019-2020 no son comparables, ya que el programa ingresó el 2020 como oferta social.</p> <p>Los indicadores de propósito 1 y 2 no cumplen en calidad, pues la fórmula da cuenta de un porcentaje de variación.</p>

## III. DESEMPEÑO 2020 DE LA INICIATIVA:

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



\* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)\*100. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa/iniciativa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

\*\* La ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)\*100. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

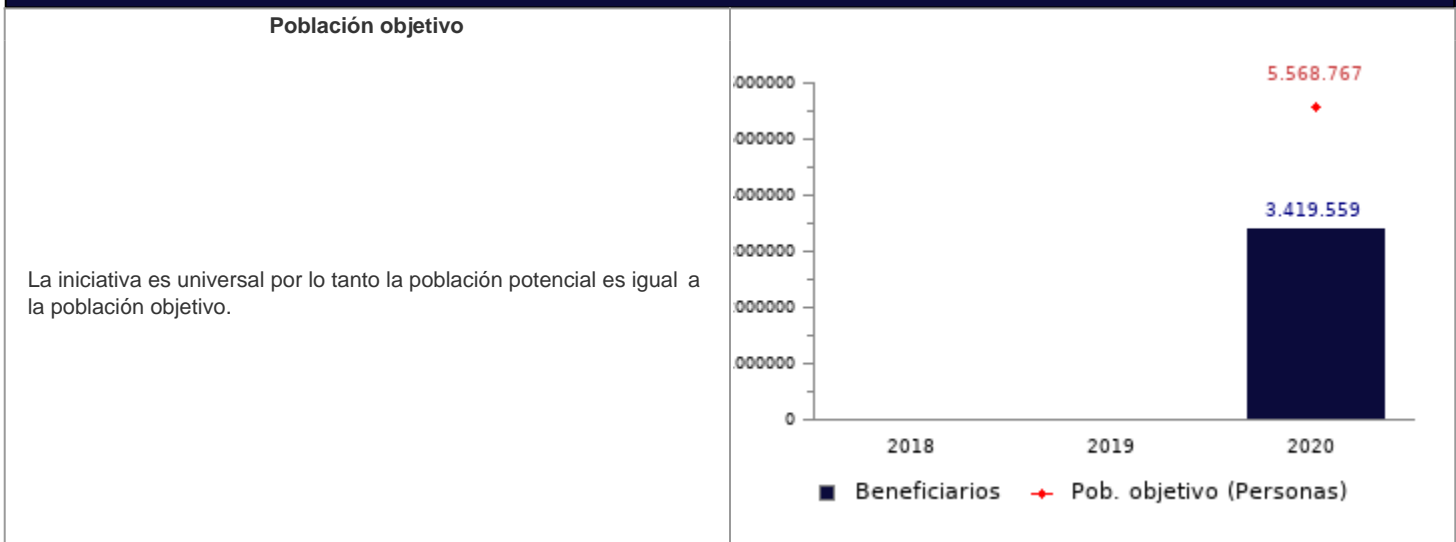
\*\*\* El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

\*\*\*\* Detalla si el programa/iniciativa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2021)

Subtítulo	Gastos administrativos	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	106.009	106.009
22 (Bienes y servicios de consumo)	14.111	14.111
24 (Transferencias Corrientes)	0	202.383
<b>Gasto total ejecutado</b>	<b>120.119</b>	<b>322.503</b>

POBLACIÓN



COBERTURA POR AÑO

Año
2020
61,4%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2021)\*

2018	2019	2020
N/A	N/A	0

\* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

**COMPONENTES**  
**GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2021)**

Componentes	Gasto ejecutado Miles de \$(2021)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2021)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Estrategia Digital, Camino hacia una Educación Inclusiva	N/A	N/A	202.383	N/A	N/A	32.994	N/A	N/A	6,1
Gasto administrativo	N/A	N/A	120.119						
<b>Total</b>	N/A	N/A	322.503						
<b>Porcentaje gasto administrativo</b>			37,2%						

**INDICADORES**

**INDICADORES DE PROPÓSITO**

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de variación de visitas a recursos educativos digitales de la plataforma en el año (t), respecto a las visitas a recursos educativos en el año (t-1)	N/C***	N/C***	207,0%	El indicador es pertinente	El indicador no cumple con el criterio de calidad	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
Porcentaje de variación de descargas de recursos educativos digitales disponibles en la plataforma al año (t) respecto a las descargas de recursos educativos del año (t-1)	N/C***	N/C***	N/A**	El indicador es pertinente	El indicador no cumple con el criterio de calidad	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.

**INDICADORES COMPLEMENTARIOS**

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de respuestas positivas de satisfacción de usuarios respecto de la plataforma de recursos educativos digitales	N/C***	N/C***	N/A**	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.

**IV. OTROS ANTECEDENTES DE LA INICIATIVA**

**CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)**

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

**POBREZA MULTIDIMENSIONAL**

La iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

La iniciativa no presenta información.

## V. OBSERVACIONES INSTITUCIÓN

### AJUSTES POR SITUACIÓN SOCIO SANITARIA

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

**Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario:** Se generaron secciones en la plataforma y se subieron recursos especialmente elaborados para este contexto de pandemia por parte del equipo curricular de la Unidad de Currículum y Evaluación. Entre estos se encuentran: Las orientaciones y fichas pedagógicas de la Priorización Curricular, planes de clase con sus clases y recursos de clases, proyectos interdisciplinarios, conferencias. También se encuentran videos de Aprendo TV y Audios de Aprendo FM, recursos de aprendo jugando, de juego y aprendo y de desarrollo socioemocional.

### OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

**Objetivo y Población:** La población beneficiada se mide a través de los usuarios que ingresan a la plataforma. En este caso se consideran los usuarios recurrentes. Estos se entienden como aquellos usuarios que entran 2 o más veces en el periodo determinado. Así se elimina aquellas personas que ingresaron solo una vez, que puede ser solo por casualidad.

En relación a la población beneficiada no se tiene valores exactos por región ni por género.

-Google analytics se entregan datos por región, pero parte de estos no son determinados. Además no se señalan los datos de la Región de Ñuble por separado, sino que están incluidos en los datos de la región del Bio Bio.

Los valores por región no coinciden con el total. Esto puede ser causado por el acceso de algunos usuarios desde distintas regiones debido a movilidad de los mismo.

Lo anterior impide tener datos exactos de cada región.

-Google analytics solo puede determinar el género de solo un porcentaje de la población, lo que impide obtener un valor exacto de la cantidad de hombres y mujeres que acceden a la plataforma.

**Indicadores:** La situación actual fue evidenciada mediante los informes históricos que se han ido obteniendo a partir de la herramienta de Google Analytics. Este servicio ha permitido analizar el comportamiento de la plataforma en relación al uso dado por usuarios desde los últimos años. Los resultados evidencian el comportamiento cíclico semanal y anual. También ha permitido detectar los incrementos en descargas y visitas a páginas en este contexto de pandemia.

Las metas se estimaron a partir del proyecto de incorporación de nuevos recursos educativos, nuevos usuarios y la tendencia que han tenido las diferentes variables en este año 2020.

En el caso de las visitas a páginas para el año 2021, la estimación se basó en los datos entre los meses de julio a diciembre, evitando utilizar los datos de marzo, abril y mayo donde la plataforma obtuvo resultados excepcionalmente altos debido al inicio de la crisis sanitaria, donde las escuelas aún no implementaban sistemas de clases a distancia.

Respecto al segundo indicador de propósito, las descargas solo fueron implementadas a partir de junio 2020. No hay datos de descarga del año 2019. Desde esa fecha se ha permitido detectar los incrementos en descargas y visitas a páginas en este contexto de pandemia.

No hay valores efectivos para el año 2020 por no contar con métrica del año 2019. El año 2020 solo sirve de base comparativa para el resultado del 2021.

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas públicas, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática, puede considerar ajustes respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para los periodos 2018 y 2019.

**Nota técnica 4:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2021. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2018-2020, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.