



## I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

## DESCRIPCIÓN

El programa busca resolver que jardines infantiles urbanos con financiamiento público y que no disponen de condiciones para utilizar la naturaleza como contexto para el aprendizaje, para ello el programa contempla los siguientes componentes: a) Habilitación de espacios educativos al aire libre (compuesto por lombricera, huerto, cocina de barro, espacio de lectura al aire libre y juegos para el movimiento); b) Capacitación a equipos pedagógicos y directivos; c) Acompañamiento a los equipos pedagógicos y directivos y d) Creación de redes verdes según territorio. El programa es ejecutado por la Fundación Ilumina.

El programa se implementa en las regiones: Valparaíso, Metropolitana de Santiago.

Y se ejecuta por terceros: Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro).

## PROPÓSITO

Los jardines infantiles urbanos que reciben financiamiento del Estado, cuentan con condiciones que permitan la realización experiencias de aprendizaje que utilicen la naturaleza como contexto.

## HISTORIA

Año de inicio: 2018

Año de término: 2022

Evaluación Ex-Ante 2018: Recomendado favorablemente

Otro tipo de evaluaciones externas: No

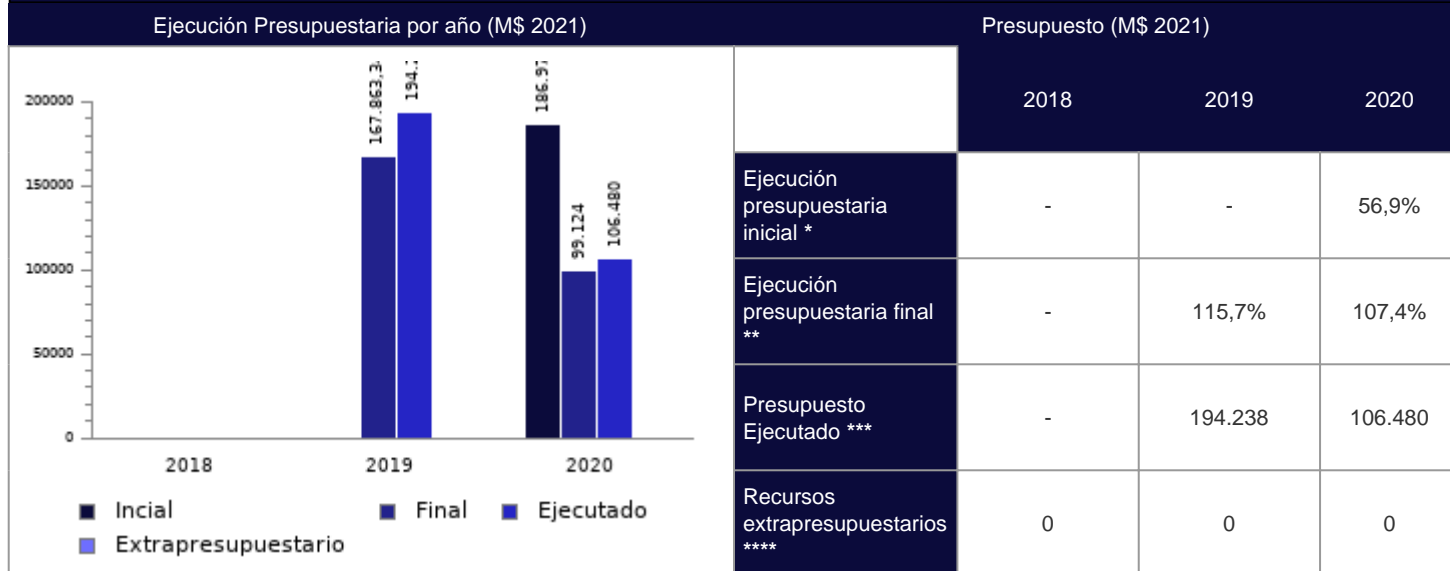
## II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

## RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa no presenta deficiencias evidentes en su focalización 2020.</li> </ul>	Sin observaciones respecto a los criterios y focalización efectiva declarados.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto inicial 2020: Subejecución presupuestaria inicial</li> <li>Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto final 2020: Ejecución presupuestaria final dentro de rango</li> <li>Persistencia subejecución presupuestaria:</li> <li>Gasto por beneficiario: El gasto por beneficiario 2020 presentó una variación fuera de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores (Promedio programa años anteriores: 9711,89)</li> <li>El gasto administrativo se encuentra dentro de rango en comparación al promedio de programas de similares características (promedio grupo: 9,25).</li> </ul>	Sin observaciones respecto a la ejecución presupuestaria, gasto por beneficiario y gastos administrativos declarados.
Eficacia	<p>Respecto al indicador principal de propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinencia: El indicador permite medir el objetivo del programa o iniciativa.</li> <li>Calidad: No se advierten deficiencias metodológicas en el indicador.</li> <li>Resultados respecto al año anterior: Empeora significativamente</li> </ul>	El programa no pudo reportar el valor de los indicadores debido a la pandemia COVID-19

### III. DESEMPEÑO 2020 DEL PROGRAMA:

#### PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



\* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$ . El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa/iniciativa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

\*\* La ejecución presupuestaria final corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$ . El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

\*\*\* El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

\*\*\*\* Detalla si el programa/iniciativa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

#### GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2021)

Subtítulo	Gastos administrativos	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	7.356	7.356
24 (Transferencias Corrientes)	0	99.124
<b>Gasto total ejecutado</b>	<b>7.356</b>	<b>106.480</b>

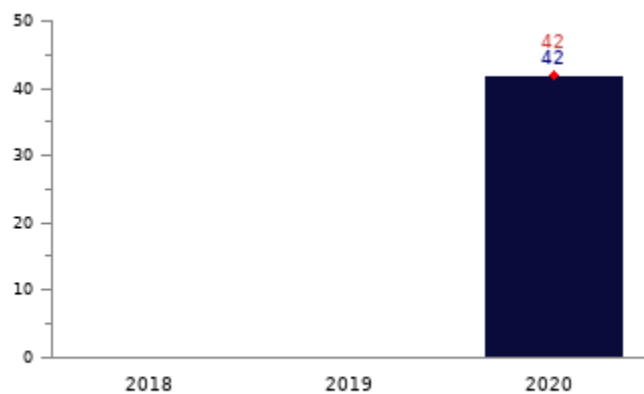
#### POBLACIÓN

##### Población objetivo

El programa se realizará en Jardines infantiles VTF municipales, que cuenten con niveles medios y sala de cuna y sin otra intervención por parte de la SdEP.

Por disponibilidad presupuestaria se limitará la intervención a 20 jardines infantiles en dos regiones para 2019, a los que se agregarán 21 jardines en 2020, pudiendo escalar según los resultados.

Para la priorización, se tomó el 50% de las regiones con menor índice de accesibilidad a áreas verdes y luego se priorizó según el porcentaje de personas en situación de pobreza por ingresos CASEN 2017, quedando la RM y Valparaíso. Dentro de esas regiones se priorizó al 50% de comunas con menores índices de accesibilidad urbana a áreas verdes, quedando en la V región Valparaíso, Villa Alemana y Quilpué. En la RM se priorizó según el porcentaje de áreas verdes de acceso público quedando San Bernardo, Lo Barnechea y Puente Alto.



Beneficiarios → Pob. objetivo (Establecimientos educacionales)

#### COBERTURA POR AÑO

2020
100,0%

#### EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2021)\*

2018	2019	2020
	9.712	2.535

\* Gasto por Beneficiario:  $(\text{Presupuesto ejecutado año } t / \text{número beneficiarios efectivos año } t)$ .

**COMPONENTES  
GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2021)**

Componentes	Gasto ejecutado Miles de \$(2021)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2021)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Habilitación de espacios y entrega de recursos educativos	N/C	105.688	71.033	N/C	20	22	N/C	5.284,4	3.228,8
Capacitación para equipos pedagógicos y directivos.	N/C	55.532	20.448	N/C	41	42	N/C	1.354,4	486,9
Acompañamiento para equipos pedagógicos y directivos.	N/C	21.773	7.643	N/C	100	0	N/C	217,7	N/A
Creación de redes verdes según territorio	N/C	0	0	N/C	0	0	N/C	N/A	N/A
Gasto administrativo	N/C	11.244	7.356						
<b>Total</b>	N/C	194.238	106.480						
<b>Porcentaje gasto administrativo</b>	N/C	5,8%	6,9%						

**INDICADORES**

**INDICADORES DE PROPÓSITO**

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de jardines que cuentan con las condiciones para la realización de experiencias de aprendizaje en contacto con la naturaleza	N/C***	67,0%	0,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Empeora significativamente
Porcentaje de jardines infantiles con certificación medioambiental al finalizar el segundo año del programa.	N/C***		0,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No aplica

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

**INDICADORES COMPLEMENTARIOS**

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de uso de espacios educativos	N/C	75,0%	0,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No aplica
Porcentaje de logro promedio por jardín en evaluación post-capacitación.	N/C	100,0%	100,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No aplica
Porcentaje de logro promedio por jardín en evaluación post-acompañamiento pedagógico.	N/C	11,0%	0,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No aplica
Tasa de redes verdes implementadas.	N/C	S/I*	0,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No aplica

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

**IV. OTROS ANTECEDENTES DEL PROGRAMA**

**CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)**

El programa no contribuye a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

**POBREZA MULTIDIMENSIONAL**

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

#### POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

## V. OBSERVACIONES INSTITUCIÓN

### AJUSTES POR SITUACIÓN SOCIO SANITARIA

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

**Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario:** En un principio se hizo una programación trasladando actividades para otros períodos pensando que se volvería a la presencialidad, pero las embajadoras no fueron capacitadas, no se hicieron las pasantías y finalmente no se crean las redes verdes.

Respecto a las capacitaciones fueron realizadas a las educadoras de manera virtual, debido a no estar asistiendo de manera presencial, por el cierre de jardines por pandemia. Los acompañamientos no se llevaron a cabo debido a la no presencialidad.

### OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

**Estrategia:** En relación a las capacitaciones, durante el mes de Abril y la primera semana de Mayo el equipo del programa Naturalizar desarrolló un curso de capacitación online para educadoras y técnicos en la plataforma TALENT LMS. Este curso enseñó mediante videos, textos y presentaciones los contenidos necesarios para implementar experiencias educativas al aire libre en los cinco espacios que se están implementando en el patio de los jardines infantiles. El curso constó de 7 módulos y fue completado durante los meses de Mayo Junio y Julio.

Por otro lado y para dar un cierre se efectuó una Jornada virtual de trabajo sobre focos del programa naturalizar y reflexión de prácticas pedagógicas, consistente en 3 sesiones de trabajo sobre los focos del programa naturalizar y reflexión de la práctica pedagógica. El objetivo general de estas sesiones fue que las educadoras y técnicas pudieran comprender los focos del programa Naturalizar y lograr distinguir cómo se implementa cada uno en las experiencias pedagógicas, a través de la utilización de una rúbrica y observación de videos de experiencias pedagógicas. Esta instancia logró mantener motivados a los equipos respecto a la implementación del programa, junto con enseñar de una forma práctica, reflexiva, lúdica y participativa el uso de la rúbrica del programa Naturalizar.

Respecto a los acompañamientos, estos se realizaron pero de manera remota con el fin de mantener un contacto con las comunidades educativas, indagar en sus necesidades y expectativas del programa en el contexto de pandemia.

**Indicadores:** Indicador 1 de Propósito: No es posible reportar el indicador, puesto que la fórmula de cálculo considera la finalización de la ejecución (año t+1). Debido al contexto sanitario del 2020, fue imposible culminar la ejecución iniciada el 2019, trasladando los componentes y acciones pendientes para el cierre de la ejecución, para el año 2021.

Los jardines no pudieron contar con las condiciones para la realización de experiencias debido a que no se asistió a los espacios, no hubo acompañamientos, no se entregaron los kits, como modo de resguardo.

Respecto al indicador 2 de propósito: No se puede reportar debido a que este año los jardines no postularon a esta certificación, debido al contexto en que se encontraban debido a la pandemia por Covid 19, y además porque no se logró implementar todos los componentes del programa.

El indicador 1 de componentes no es reportable ya que los espacios educativos que crea el Programa no se pudieron utilizar, ya que los establecimientos permanecieron cerrados. Muchos jardines reportaron el envío de algunas experiencias pedagógicas para realizar con las familias en casa, como por ejemplo, confección de almácigos con materiales enviados por el jardín, cuidado de plantas, etc. Esto demuestra que el interés por el programa sigue presente en los equipos educativos. Se espera que a contar de Marzo del 2021 se pueda comenzar a recolectar datos de este indicador.

El indicador 3 de componente no es reportable ya que no existieron acompañamientos debido al cierre de los establecimientos educativos producto de la pandemia. Si se realizaron acompañamientos remotos para estar en constante contacto con los jardines pero esto no reemplaza el acompañamiento pedagógico.

Respecto al indicador 4 de componente tampoco puede reportarse, ya que no se pudo hacer la capacitación a las embajadoras para poder crear la red verde.

**Observaciones generales:** El programa continúa el año 2021. Esto se debe a una modificación de convenio que permite cumplir con los acompañamientos estipulados para el 2020 y que por motivos de la crisis sanitaria no pudieron realizarse.

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas públicas, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática, puede considerar ajustes respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para los periodos 2018 y 2019.

**Nota técnica 4:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2021. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2018-2020, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.