

I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa busca contribuir a mejorar la condición física de base a través de la práctica sistemática del juego, la actividad física y deporte en niños, niñas y adolescentes de los niveles parvulario, básico y medio de establecimientos educacionales municipalizados y particulares subvencionados con gratuidad. Para ello, implementa diferentes espacios de práctica deportiva integral, Talleres de actividades lúdico-motrices para niñas/os de nivel parvulario y Talleres de actividad física y deporte para niñas/os de 1er ciclo de educación básica y enseñanza media. La intervención contempla atención en el ámbito de la actividad física, incluyendo los ámbitos de la nutrición y la psicología, dando así respuesta completa a la realidad que el programa quiere cubrir.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

PROPÓSITO

Niños, niñas y adolescentes de los niveles parvulario, básico y medio de establecimientos educacionales municipalizados y particulares subvencionados con gratuidad, mejoran la condición física de base a través de la práctica sistemática del juego, la actividad física y deporte.

HISTORIA

Año de inicio: 2007
 Año de término: Permanente
 Evaluación Ex-Ante 2018: Recomendado favorablemente
 Evaluación Ex-Post 2017: Evaluación de Programas Gubernamentales (EPG).
 Otro tipo de evaluaciones externas: Si

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

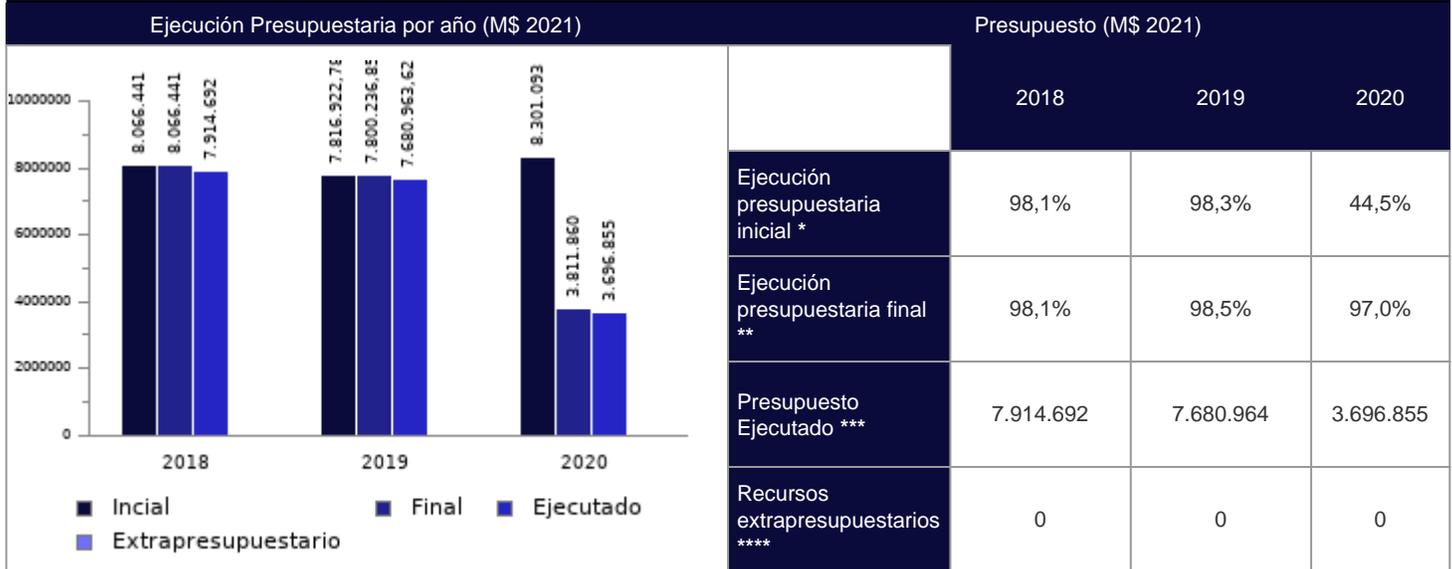
RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> El programa no presenta deficiencias evidentes en su focalización 2020. 	Sin observaciones respecto a los criterios y focalización efectiva declarados.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto inicial 2020: Subejecución presupuestaria inicial Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto final 2020: Ejecución presupuestaria final dentro de rango Persistencia subejecución presupuestaria: No presenta problemas de persistencia en subejecución Gasto por beneficiario: El gasto por beneficiario 2020 presentó una variación fuera de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores (Promedio programa años anteriores: 41,26) El gasto administrativo se encuentra dentro de rango en comparación al promedio de programas de similares características (promedio grupo: 10,36). 	El programa aumentó su gasto por beneficiario/a respecto de los dos años anteriores y no se presenta una explicación en observaciones de la institución.

Eficacia	<p>Respecto al indicador principal de propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia: El indicador permite medir el objetivo del programa o iniciativa. • Calidad: No se advierten deficiencias metodológicas en el indicador. • Resultados respecto al año anterior: No reporta 	Sin observaciones respecto a la evaluación de pertinencia, calidad y resultado tanto de los indicadores de propósito como complementarios.
----------	--	--

III. DESEMPEÑO 2020 DEL PROGRAMA:

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa/iniciativa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa/iniciativa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

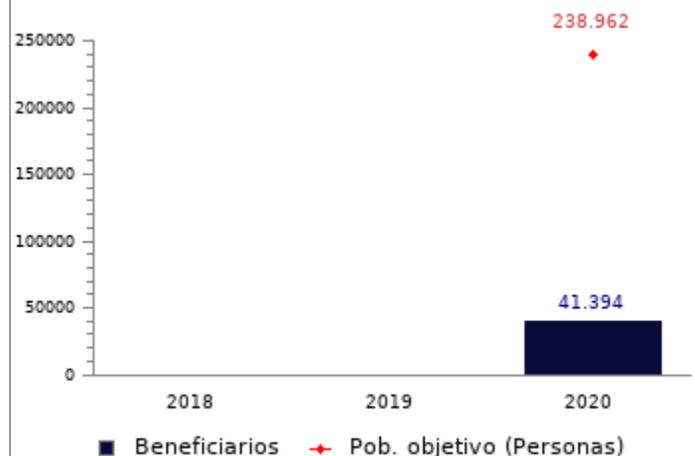
GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2021)

Subtítulo	Gastos administrativos	Total ejecutado
24 (Transferencias Corrientes)	341.202	3.696.855
Gasto total ejecutado	341.202	3.696.855

POBLACIÓN

Población objetivo

Niños, niñas y jóvenes de establecimientos educacionales con gratuidad, dependientes de Corporaciones Municipales, DAEM, Servicios Locales de Educación, Particulares Subvencionados, JUNJI e INTEGRA



COBERTURA POR AÑO

2020

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2021)*

2018 2019 2020

17,3%

40

89

* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

**COMPONENTES
GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2021)**

Componentes	Gasto ejecutado Miles de \$(2021)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2021)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
JUGAR Y APRENDER	N/C	2.046.776	773.876	N/C	1.157	125	N/C	1.769,0	6.191,0
DEL JUEGO AL DEPORTE	N/C	2.683.243	1.430.587	N/C	2.584	1.042	N/C	1.038,4	1.372,9
ESCUELAS DE ELECCIÓN DEPORTIVA	N/C	2.745.857	1.151.190	N/C	2.033	298	N/C	1.350,6	3.863,1
Gasto administrativo	N/C	205.088	341.202						
Total	N/C	7.680.964	3.696.855						
Porcentaje gasto administrativo	N/C	2,7%	9,2%						

INDICADORES

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de beneficiarios que mejoran la condición física de base en el año t.	N/C***	55,0%	S/I*	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No reporta
Tasa de variación porcentual de beneficiarios que mejoran la condición física de base.	N/C***	1.969,0%	S/I*	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No reporta

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de beneficiarios registrados que participan en al menos el 80% de las sesiones de Jugar y Aprender en el año t	N/C	17,0%	3,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Empeora significativamente
Porcentaje de beneficiarios registrados que participan en al menos el 80% de las sesiones de Del Juego al Deporte en el año t	N/C	58,0%	53,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Empeoramiento no significativo
Porcentaje de beneficiarios registrados que participan en al menos el 80% de las sesiones de Escuelas de Elección Deportiva en el año t	N/C	34,0%	26,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Empeoramiento no significativo

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

IV. OTROS ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

V. OBSERVACIONES INSTITUCIÓN

AJUSTES POR SITUACIÓN SOCIO SANITARIA

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: Con relación al detalle de la implementación por cada componente, jugar y aprender fue el que presentó mayores dificultades en su implementación, ya que este trabaja con niños y niñas desde los 0 a 6 años, por lo tanto, la implementación del taller depende completamente de las educadoras de párvulo y de los apoderados, en este componente se implementaron 26 actividades en modalidad online y 121 en modalidad presencial. En el componente Jugar y aprender se implementaron 39 actividades en modalidad online y 1041 actividad en modalidad presencial, sin embargo, no estuvo exento de dificultades, debido a que los establecimientos educacionales no estaban funcionando normalmente, teniendo que priorizar los contenidos y asignaturas. Por último, en el componente elección deportiva, es el que logra implementar la mayor cantidad de talleres con modalidad online con un total de 90 actividades y en modalidad presencial 288, esto se ve favorecido por el trato directo que los profesores pudieron mantener con los niños, niñas y jóvenes. En relación con los aspectos generales, uno de los nudos críticos detectados durante el año 2020 fue el aumento de la carga laboral para los profesores, debido a que tenían que preparar las clases grabadas para luego realizar el seguimiento respectivo, sin embargo, a pesar de sus esfuerzos el seguimiento de la asistencia se vio afectado, porque los niños no tenían acceso a internet en los horarios destinados para el taller. Otra dificultad detectada durante la implementación del 2020 es la disponibilidad de una conexión a internet por parte de los beneficiarios, debido a que en zonas rurales esta falla durante la clase o simplemente no existía.

OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Indicadores: El año 2020, los indicadores de propósito N°1 y N°2 no pudieron ser medidos. Dado el contexto de pandemia, no fue posible aplicar el protocolo de evaluaciones planificado (al inicio y al final del proceso) para constatar la mejora de la condición física de los beneficiarios del programa.

Para el año 2021 se está evaluando junto a un panel de expertos, que posibilidades existen que se pueda evaluar la condición física de los beneficiarios de manera remota, pero con respaldo científico para cada prueba, debido a que la batería actual considera pruebas de campo de manera presencial. Lo anterior, para implementar evaluaciones de manera online que permitan obtener datos fidedignos.

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas públicas, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática, puede considerar ajustes respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para los periodos 2018 y 2019.

Nota técnica 4: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2021. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2018-2020, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.