



I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa aborda la baja calidad y falta de estrategias de enseñanza de los profesores de establecimientos subvencionados. Para lograr esto, el programa realiza asesorías pedagógicas mediante proyectos específicos, conocidos como Proyectos de Participación Activa (PPA) los cuales están enfocados en fortalecer las prácticas de enseñanza de otros docentes de aula de establecimientos subvencionados y de administración delegada de su comuna.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, BíoBío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

PROPÓSITO

Docentes y educadores de párvulos de establecimientos particulares subvencionados, municipales, Servicios Locales de Educación y administración delegada, mejoran sus competencias y estrategias de enseñanza-aprendizaje

HISTORIA

Año de inicio: 2003
Año de término: Permanente
Otro tipo de evaluaciones externas: No

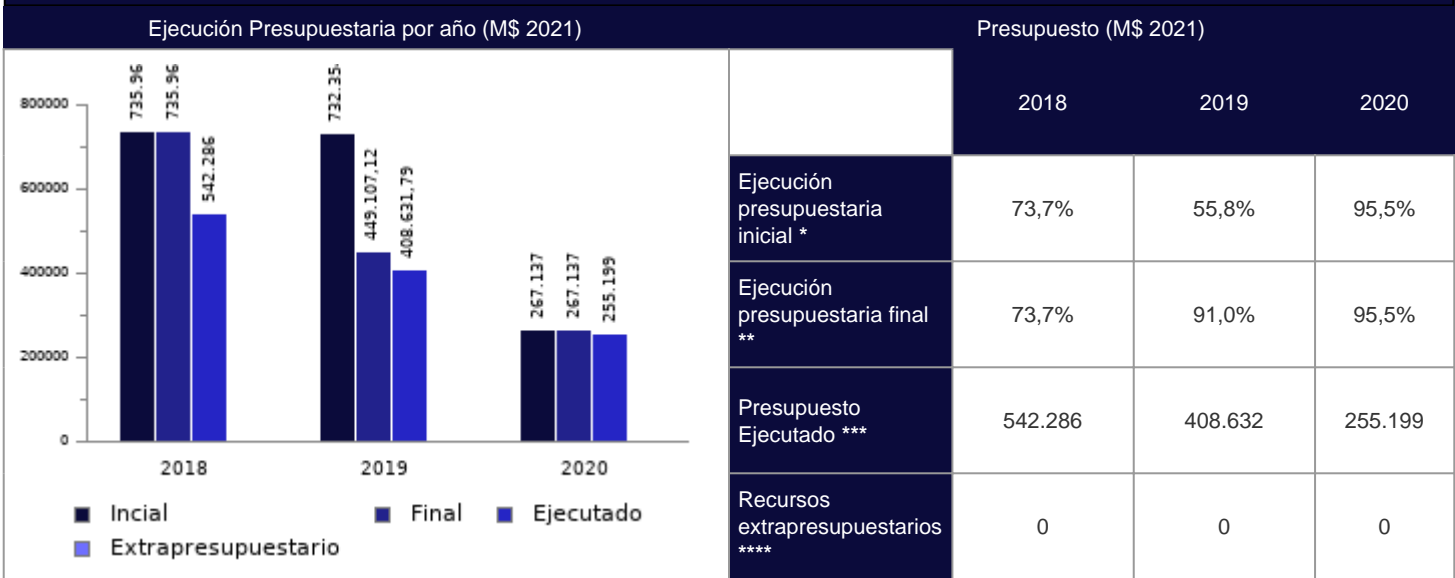
II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> El programa no presenta deficiencias evidentes en su focalización 2020. 	Sin observaciones respecto a los criterios y focalización efectiva declarados.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto inicial 2020: Ejecución presupuestaria dentro de rango Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto final 2020: Ejecución presupuestaria final dentro de rango Persistencia subejecución presupuestaria: No presenta problemas de persistencia en subejecución Gasto por beneficiario: El gasto por beneficiario 2020 presentó una variación fuera de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores (Promedio programa años anteriores: 1071,27) El gasto administrativo se encuentra dentro de rango en comparación al promedio de programas de similares características (promedio grupo: 10,36). 	Sin observaciones respecto a la ejecución presupuestaria, gasto por beneficiario y gastos administrativos declarados.
Eficacia	<p>Respecto al indicador principal de propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pertinencia: El indicador permite medir el objetivo del programa o iniciativa. Calidad: El indicador presenta deficiencias metodológicas. Resultados respecto al año anterior: No aplica 	El primer indicador de propósito no cumple en calidad ya que la dimensión es eficacia y no eficiencia.

III. DESEMPEÑO 2020 DEL PROGRAMA:

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa/iniciativa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa/iniciativa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

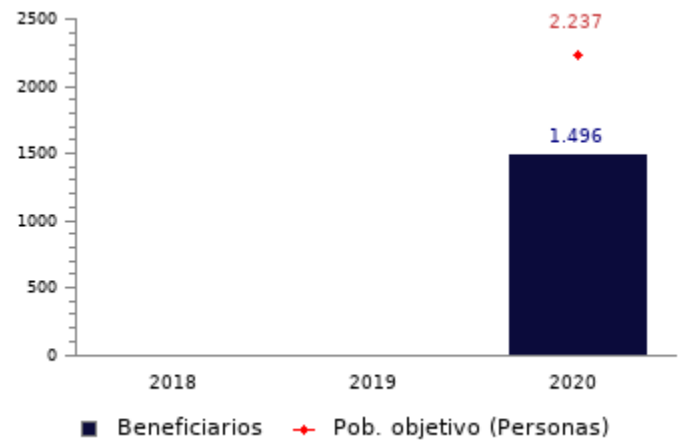
GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2021)

Subtítulo	Gastos administrativos	Total ejecutado
22 (Bienes y servicios de consumo)	120	120
24 (Transferencias Corrientes)	0	255.079
Gasto total ejecutado	120	255.199

POBLACIÓN

Población objetivo

Educadores de párvulos, y docentes de establecimientos particulares subvencionados, municipales, Servicios Locales y Administración Delegada, que cumplan con los requisitos para participar en un Proyecto de Participación Activa (PPA). Cada PPA es realizado por un docente miembro de la Red Maestros de Maestros.



COBERTURA POR AÑO

2020
66,9%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2021)*

2018	2019	2020
1.796	347	171

* Gasto por Beneficiario: $(\text{Presupuesto ejecutado año } t / \text{número beneficiarios efectivos año } t)$.

COMPONENTES
GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2021)

Componentes	Gasto ejecutado Miles de \$(2021)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2021)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Proyectos de Participación Activa (PPA)	542.286	367.159	255.079	302	1.178	1.496	1.795,6	311,7	170,5
Gasto administrativo	0	41.473	120						
Total	542.286	408.632	255.199						
Porcentaje gasto administrativo	0,0%	10,1%	0,0%						

INDICADORES

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de profesores y educadores de párvulo que mejoran sus competencias y estrategias de enseñanza-aprendizaje participando de un proyecto de participación activa en el año	N/C***	S/I*	S/I*	El indicador es pertinente	El indicador no cumple con el criterio de calidad	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
Porcentaje de Maestros de Maestros que permanecen en el Sistema Escolar	N/C***	N/C***	54,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de docentes y educadores de párvulo participantes que finalizan un PPA.	96,0%	91,0%	100,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Mejora no significativa

IV. OTROS ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

V. OBSERVACIONES INSTITUCIÓN

AJUSTES POR SITUACIÓN SOCIO SANITARIA

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: En el marco de contexto sanitario a nivel nacional, la estrategia de intervención a través de los proyectos de participación activa (PPA) sufrió modificaciones en cuanto a plazos de postulación e implementación, los cuales se comprimieron, modalidad de desarrollo, de presencialidad pasó a encuentros remotos, los recursos para el pago se redujeron y por tanto los cupos disponibles. No obstante se logra realizar apoyo a la docencia, imposibilitando la aplicación del pre y post test para el proceso 2020.

De continuar la Pandemia esta situación podría repetirse en el 2021.

OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Estrategia: En el marco de contexto sanitario a nivel nacional, la estrategia de intervención a través de los proyectos de participación activa (PPA) sufrió modificaciones en cuanto a plazos de postulación e implementación, los cuales se comprimieron, modalidad de desarrollo, de presencialidad pasó a encuentros remotos, los recursos para el pago se redujeron y por tanto los cupos disponibles. No obstante se logra realizar apoyo a la docencia, imposibilitando la aplicación del pre y post test para el proceso 2020.

De continuar la Pandemia esta situación podría repetirse en el 2021.

Indicadores: Indicador 1 de Propósito afectado por pandemia. La estrategia de intervención a través de los proyectos de participación activa (PPA) sufrió modificaciones en cuanto a plazos, los procesos de puesta en marcha fueron más largos de lo estimado, acortando mucho el periodo de ejecución. No logra concretarse la aplicación del pre y post test para el proceso 2020, no obstante se logra realizar apoyo a la docencia.

Presupuesto: Dada la contingencia Sanitaria y el ajuste que debió sufrir el Programa se pusieron a disposición M\$466.229 durante el 2020.

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas públicas, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática, puede considerar ajustes respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para los periodos 2018 y 2019.

Nota técnica 4: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2021. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2018-2020, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.