

**EVALUACIÓN EX ANTE - PROCESO FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA 2021**



**NOMBRE DEL PROGRAMA: PROGRAMA DE APOYO AL APRENDIZAJE INTEGRAL -CHCC**

**PROGRAMA REFORMULADO - VERSIÓN: 6  
SUBSECRETARÍA DE LA NIÑEZ  
MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL Y FAMILIA**

**CALIFICACIÓN**

Recomendado favorablemente

**I. ANTECEDENTES**

**PROPÓSITO**

Aumentar el tiempo dedicado al juego libre de niños(as) matriculados en primer nivel de transición en establecimientos públicos de educación.

**JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMULACIÓN**

En relación a resultado positivos del programa se destaca que según los indicadores de desempeño del Programa el 80,6% de las familias receptoras del Rincón de Juegos mejora la disponibilidad de espacios destinados al juego en su hogar, el 72% de las familias receptoras del RINJU declaró un aumento en el tiempo dedicado por el niño(a) al juego. El programa durante los cuatros años de ejecución ha logrado una ejecución presupuestaria sobre un 95%, así mismo ha logrado distribuir a los establecimientos educacionales la totalidad de los RINJUs adquiridos en cada año. El año 2018 se distribuyeron 64.560, el 2019 72.000 y el año 2020 se distribuirán 92.000 unidades. De acuerdo a la la Evaluación de Programas Gubernamentales DIPRES 2019 realizadas sobre el RINJU, se observó que un 18,3% de familias reportan no haber recibido orientación de parte del establecimiento educacional (Jardín o escuela) para el uso óptimo del RINJU. Esto dificulta el cumplimiento del propósito del programa por lo cual motiva la creación del segundo componente, con el fin de incorporar sesiones educativas para los/as cuidadoras/es, que permita fortalecer las estrategias de información y orientación para el uso óptimo de los materiales y para el fomento del juego libre en el hogar.

**ESTRUCTURA Y GASTO POR COMPONENTES**

Componente	Gasto estimado 2021 (Miles de \$ (2020))	Producción estimada 2021 (Unidad)	Gasto unitario estimado 2021 (Miles de \$ (2020))
Rincón de Juegos RINJU	2.126.002	62.000 (Niños(as) que reciben el RINJU)	34,29
Educación para el fomento del juego libre en el hogar	0	62.000 (Cuidadores de niños(as) receptores del RINJU que participan de sesiones educativas)	0,00
Gasto Administrativo	35.696		
Total	2.161.698		
Porcentaje gasto administrativo	1,65%		
Porcentaje gasto respecto a presupuesto inicial 2020	74,03%		

**POBLACIÓN Y GASTO POR BENEFICIARIO**

Concepto	2020	2021	2022	2023
Población objetivo	92.000 Personas	62.000	64.500	66.500

Concepto	2021 (Meta)	Población a la que se orienta
Población potencial	62.000 Personas	<p>Niños y niñas matriculados en primer nivel de transición en establecimientos públicos de educación.</p> <p>La estimación de la población potencial se realiza cada año en base a la matrícula de niños/as en el primer nivel de transición (Pre kinder), de acuerdo a la base de datos entregada por MINEDUC.</p> <p>De acuerdo a lo anterior la proyección para los próximos años, se calcula en base al crecimiento observado en años anteriores. La variación es de un 3,1%, debido a que la población potencial va aumentando anualmente, considerando que se suman matrículas de niños y niñas provenientes de JUNJI e INTEGRAL, toda vez que estas instituciones están cerrando los niveles de transición y otro factor es el aumento de matrícula en general en el primer nivel de transición.</p>
Gasto por Personas (Miles de \$ (2020))	23,50	<p>La reducción de la población potencial, se debe al reajuste presupuestario con el comunicado de presupuesto base cero para el año 2021, donde el año 2020 92.000 niños/as matriculados en primer nivel de transición en establecimientos públicos, jardines JUNJI e Integral, y escuelas particulares subvencionadas con más del 90% del IVE al año 2021 62.000 niños/as matriculados en primer nivel de transición en establecimientos públicos.</p>
Concepto	2021	Comentarios
Cobertura (Objetivo/Potencial)*	100,00%	El programa estima para el año 2021 una cobertura suficiente.

\* Cobertura menor al 10% = Baja; Cobertura entre el 10 y 100% = Suficiente; Cobertura sobre el 100% = Sobre cobertura.

INDICADORES A NIVEL DE PROPÓSITO			
Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Dimensión	2021 (Estimado)
Porcentaje de niños(as) que reciben RINJU aumentan el tiempo dedicado al juego libre	$(\text{Número de niños(as) que reciben RINJU aumentan el tiempo dedicado al juego libre (año t)} / \text{Número de niños(as) que reciben RINJU (año t)}) * 100$	Eficacia	80,00%
Porcentaje de niños(as) que reciben RINJU reportan un aumento en las condicionantes del juego libre	$(\text{Número de niños(as) que reciben RINJU reportan un aumento en las condicionantes del juego libre (año t)} / \text{Número de niños(as) que reciben RINJU (año t)}) * 100$	Eficacia	80,00%

#### INDICADORES A NIVEL DE COMPONENTES

Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Dimensión	2021 (Estimado)
Porcentaje de niños/as matriculados en primer nivel de transición en establecimientos de educación pública, que reciben antes del 30 de Agosto el set de implementos	(Número de niños/as matriculados en primer nivel de transición en establecimientos de educación pública, que reciben set de implementos antes del 30 de agosto en el año t/Número de niños/as matriculados en primer nivel de transición en establecimientos de educación pública, en el año t)*100	Eficacia	90,00%
Porcentaje de familias receptores del set que asisten a sesiones educativas inicial y de cierre sobre juego libre y uso del RINJU	(Numero de familias receptores del set que asisten a sesiones educativas inicial y de cierre sobre juego libre y uso del RINJU en el año t/Numero de familias receptores del set año t)*100	Eficacia	69,00%

## II. EVALUACIÓN

### EVALUACIÓN GENERAL

El programa cumple en términos de atingencia (pertinencia del diseño del programa para resolver el problema o la necesidad, en relación a la población que se ve afectada por dicho problema), consistencia (relación entre el diseño planteado y su posterior ejecución, analizada a partir de la definición de indicadores, del sistema de información y los gastos planificados) y coherencia (relación o vínculo entre sus objetivos, población a atender y su estrategia de intervención).

**Atingencia:**

Se evidencia la pertinencia del diseño del programa para resolver el problema o la necesidad identificada en relación a la población que se ve afectada.

**Coherencia:**

Se observa una adecuada relación entre los objetivos (fin, propósito y componentes), la población a atender y la estrategia de intervención propuesta.

**Consistencia:**

Se observa una adecuada relación entre el diseño del programa y su posterior ejecución, analizada a partir de los indicadores, el sistema de información propuesto y los gastos planificados. Debe reportar si el programa entrega información al Registro de Información Social.