

NOMBRE DEL PROGRAMA: PROGRAMA DE APOYO AL APRENDIZAJE INTEGRAL -CHCC

SUBSECRETARÍA DE LA NIÑEZ
MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL Y FAMILIA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa busca favorecer condiciones equitativas y promotoras del aprendizaje integral en niños y niñas de 4 o 5 años de edad. Esto se realiza a través de la entrega a todos los niños(as) que ingresan a prekinder en establecimientos públicos de educación de un set de implementos compuesto por un habitáculo de juego y un mobiliario de cartón, lo que es complementando con elementos que promueven el desarrollo motor y social de niño/a. La combinación de estos elementos es flexible para diversificar su uso, La entrega se realiza en los establecimientos educacionales, durante el año escolar.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, BíoBío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no cuenta con criterios focalización pertinentes. Sin embargo, cuenta con un adecuado método de selección de sus beneficiarios.. • El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial. • El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a que el programa ha realizado ajustes en su diseño, no es posible evaluar la variación del gasto por beneficiario. • El gasto administrativo representa un 0,51% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 8,93%). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a que los indicadores no reportan valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado. • El resultado del indicador de propósito no es posible evaluar respecto al año anterior. • Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019.

PROPÓSITO

PRESUPUESTO (M\$ de cada año)

	2016	2017	2018	2019	2020	
Aumentar la disponibilidad de espacios y materiales suficientes destinados al juego y la estimulación en los hogares de niños(as) que se encuentran en Prekinder y están matriculados en establecimientos de educación públicos, subvencionados, JUNJI e Integra	Presupuesto Inicial	-	1.664.972	2.562.392	3.348.243	2.920.004
	Presupuesto Final	908.239	1.664.972	2.562.392	3.348.243	-
	Presupuesto Ejecutado	906.189	1.583.709	2.466.331	3.186.433	-

HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 2016

Año de término: Permanente

Evaluación Ex-Ante 2017: Recomendado favorablemente

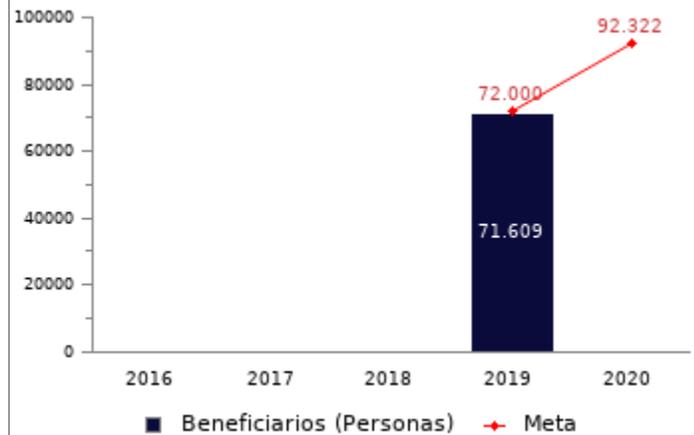
Evaluación Ex-Ante 2018: Recomendado favorablemente

Evaluación Ex-Post 2019: Evaluación Programas Gubernamentales (EPG), Mal desempeño.

Otro tipo de evaluaciones externas: No

POBLACIÓN OBJETIVO: POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO

El programa es universal por lo tanto la población potencial es igual a la población objetivo.



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

El programa no presenta información.

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

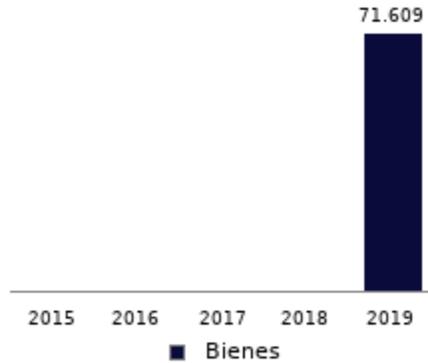
**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

Nombre Bien o Servicio (componente)
Componente instrumental

Gasto total
M\$ 3.170.235

Gasto unitario
M\$ 44 por cada Set entregados.

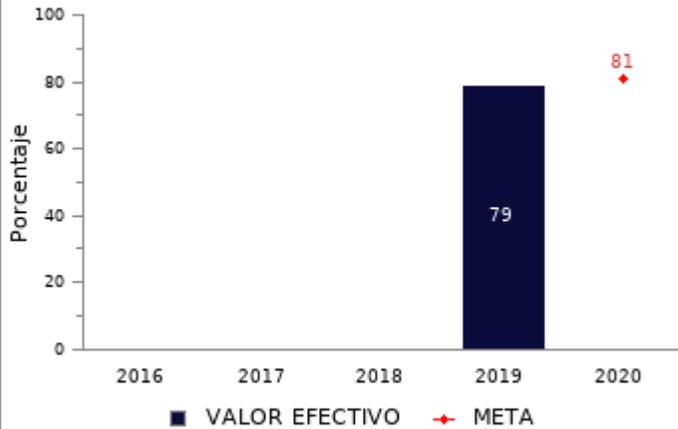
Set entregados.



RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

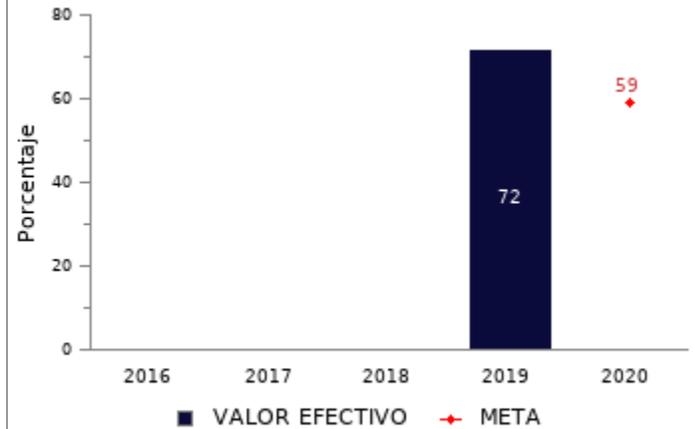
Porcentaje de familias que reportan una mejora en la disponibilidad de espacios destinados al juego en su hogar

(Número de familias que reportan una mejora en la disponibilidad de espacios destinados al juego en su hogar (año t)/Número de familias que recibieron el RINJU y que responden la encuesta (año t))*100



Porcentaje de familias que reportan un aumento en el tiempo dedicado al juego

(Número de familias que reportan un aumento en el tiempo dedicado por el niño(a) al juego (año t)/Número de familias que recibe el implemento (año t))*100



RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	No cumple	El programa no cumple en pertinencia ya que los criterios de focalización presentados en la caracterización de la población potencial no se corresponde a los de la población que presenta el problema.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	Cumple	El programa no presenta comentarios.
Resultado final	El programa no cuenta con criterios focalización pertinentes. Sin embargo, cuenta con un adecuado método de selección de sus beneficiarios.	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	-	-	-	-	99,46%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	-	-	-	-	99,46%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.

EFICIENCIA



* Porcentaje Gasto Administrativo: (Gasto administrativo ejecutado año t / Presupuesto ejecutado año t)*100. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.
 ** Gasto por Beneficiario (M\$): (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	-	-	-	-	95,17%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos).
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	-	-	-	-	95,17%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de familias que reportan una mejora en la disponibilidad de espacios destinados al juego en su hogar	N/C	79,00%	N/C	Cumple	Cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador
Porcentaje de familias que reportan un aumento en el tiempo dedicado al juego	N/C	72,00%	N/C	No cumple	Cumple parcialmente	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

EFICACIA (COMPONENTES)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de niños matriculados en prekinder en establecimientos de educación pública, particulares subvencionados, JUNJI e Integra que recibieron el set de implementos en el año t	N/C	99,00%	N/C	No cumple	Cumple parcialmente	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

COMENTARIOS EVALUADORES

El indicador 2 de propósito no cumple en calidad ya que no presenta dimensión del indicador, no se operacionaliza las variables que forman parte del indicador y la fuente de información no es adecuada.

El indicador de componente no cumple en calidad ya que no incorpora un estándar de cumplimiento del bien o servicio entregado por el componente.

OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Objetivo y Población: El año 2020 el programa modifica su población potencial, incluyendo a una proporción de los niños(as) matriculados en establecimientos educacionales particulares subvencionados, por este motivo parece duplicarse la población, pero corresponde, por definición a poblaciones distintas.

Indicadores: Por la compra e importación de grandes volúmenes de materiales en y desde el extranjero, la operación del programa en el año t es financiada con el año t-1.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.