MONITOREO Y SEGUIMIENTO OFERTA PÚBLICA 2019

NOMBRE DEL PROGRAMA: APOYO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD



SERVICIO NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL Y FAMILIA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa busca disminuir las barreras de los factores contextuales de instituciones educativas de todos los niveles y modalidades que tienen estudiantes en situación de discapacidad a través de un concurso anual para financiar proyectos de instituciones de la educación, que mejoren la inclusión educativa estos estudiantes.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Bíobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

RESULTADOS DE EVAL	JACIÓN DE DESEMPEÑO							
Focalización y Cobertura	 El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios. El programa presenta una baja cobertura 2019 (menor al 10%) respecto a la población potencial. El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo. 							
Eficiencia y ejecución presupuestaria	 El gasto por beneficiario 2019 aumenta 23,31 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra fuera de rango de aceptabilidad (Promedio: 6538,59). El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos). El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos). 							
Eficacia	 Los indicadores de propósito cumplen o sobrepasan las metas propuestas para el 2019. El resultado del indicador de propósito mejora significativamente respecto al año anterior. Los indicadores de componentes cumplen o sobrepasan las metas propuestas para el 2019. 							
PROPÓSITO	PRESUPUESTO (M\$ de cada año)							
	2016 2017 2018 2019 2020							

11101 33113			,, 01010 (iy ao baaa a		
		2016	2017	2018	2019	2020
Disminuir barreras de los factores contextuales de instituciones educativas de todos los niveles y modalidades que tienen estudiantes en situación de discapacidad.	Presupuesto Inicial	-	365.000	375.000	384.500	384.529
	Presupuesto Final	-	365.650	343.035	384.529	-
	Presupuesto Ejecutado	-	364.949	343.035	367.899	-

HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 2017

Año de término: Permanente

Evaluación Ex-Ante 2016: Recomendado favorablemente

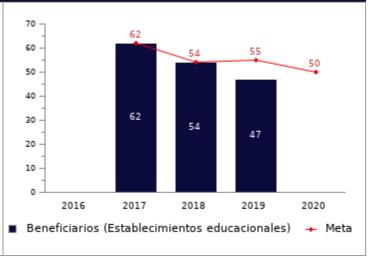
Otro tipo de evaluaciones externas: No

POBLACIÓN OBJETIVO: POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO

Instituciones Educativas reconocidas por el estado con RBD o Reconocimiento JUNJI, impartan enseñanza regular y con proyectos que beneficien a EsD matriculados e inscritos en el Registro Nacional de la Discapacidad Sin deuda con SENADIS. Se aplicará pauta. Los criterios serán: 1) Pertinencia, solución aborda el problema descrito; 2) Coherencia, iniciativa ordena en forma lógica los componentes de la intervención; 3) Complementariedad de recursos, iniciativa incorpora recursos propios, y 4) Continuidad, estrategia asegura en el tiempo los resultados de la intervención.

Con puntaje adicional proyectos que: 1) incorporen enfoque de género; 2) enfoque de pueblos indígenas; 3) dirigidas a PcD psiquiátrico/intelectual; 4) incorporen PcD en equipo ejecutor o 5) se ejecuten en comunas prioritarias definidas CASEN 2011.

Los proyectos con más de 70 puntos - de un máximo de 120 - se ordenan de mayor a menor, financiándose en virtud del presupuesto y cupos disponibles regionalmente.



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

- 1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo
- 4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
- 10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles
- 16. Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

• Dimensión Redes y Cohesión Social, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: Trato igualitario

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020): BIENES

Nombre Bien o Servicio (componente)

Concurso Nacional de Apoyos Institucionales para la inclusión de estudiantes con discapacidad.

Gasto total M\$ 367.899

Gasto unitario

M\$ 7.828 por cada Proyectos financiados

Proyectos financiados



RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

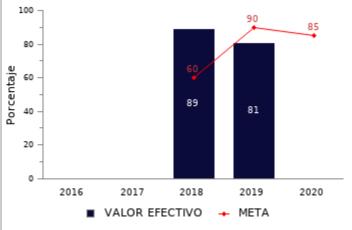
Porcentaje de Instituciones de educación beneficiadas que disminuyen barreras contextuales en el año t

(N° de instituciones de educación beneficiadas que disminuyen barreras contextuales en el año t / N° total de Instituciones de beneficiadas en el año t) * 100



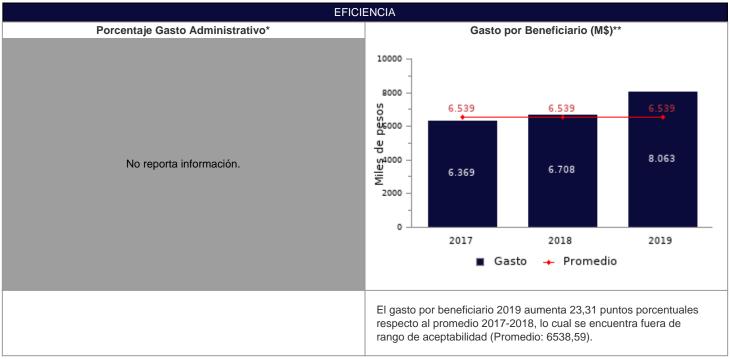
Porcentaje de estudiantes en situación de discapacidad que declaran estar ?Satisfechos" o "Muy satisfechos? respecto a la inclusividad de las instituciones de educación a los cuales asisten y que hayan ejecutado proyectos en el año t

(N° total de estudiantes en situación de discapacidad que declaran estar ?Satisfechos" o "Muy satisfechos? respecto a la inclusividad de las instituciones de educación a los cuales asisten y que hayan ejecutado proyectos en el año t/N° total de estudiantes en situación de discapacidad de las instituciones de educación a los cuales asisten y que hayan ejecutado proyectos en el año t que contestan encuestas)*100



RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO							
FOCALIZACIÓN							
Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores					
Pertinencia de Criterios de Focalización	Cumple El programa no presenta comentarios.						
Herramientas de Selección de Beneficiarios	Cumple El programa no presenta comentarios.						
Resultado final	El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios						

COBERTURA								
	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado		
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	-	-	1,14%	0,99%	0,86%	El programa presenta una baja cobertura 2019 (menor al 10%) respecto a la población potencial.		
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	-	-	100,00%	100,00%	85,45%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.		



^{*} Porcentaje Gasto Administrativo: (Gasto administrativo ejecutado año t / Presupuesto ejecutado año t)*100. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.

^{**} Gasto por Beneficiario (M\$): (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA								
	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado		
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	-	-	-	91,48%	95,68%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos).		
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	-	-	99,81%	100,00%	95,68%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).		

^{*} El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

^{**} El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)									
	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta		
Porcentaje de Instituciones de educación beneficiadas que disminuyen barreras contextuales en el año t	73,00%	91,00%	75,00%	Cumple	Cumple	Mejora significativamente	El indicador cumple/sobrepasa la meta propuesta para el 2019		
Porcentaje de estudiantes en situación de discapacidad que declaran estar ?Satisfechos" o "Muy satisfechos? respecto a la inclusividad de las instituciones de educación a los cuales asisten y que hayan ejecutado proyectos en el año t	89,00%	81,00%	90,00%	Cumple	Cumple	Empeora no significativamente	El indicador no cumple con la meta propuesta para el 2019		

EFICACIA (COMPONENTES)								
	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta		
Porcentaje de proyectos que han terminado su ejecución en el año t y que cumplen con los resultados esperados	73,00%	91,00%	75,00%	Cumple	Cumple	El indicador cumple/sobrepasa la meta propuesta para el 2019		

OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Presupuesto: No se reporta gasto administrativo debido a que la Organización del Servicio mantiene unidades polifuncionales para la administración de los diversos productos estratégicos, esto limita la identificación de este tipo de gasto. Sin embargo, para el año 2020 se está desarrollando un modelo piloto, asociado a SIGFE II, que permitirá identificar los gastos administrativos adecuadamente.

Observaciones generales: De acuerdo con la modalidad de financiamiento definida para este programa, que comprende el financiamiento de iniciativas entre MM\$2 y MM\$10, los montos adjudicados en el 2019 se incrementaron debido al requerimiento de mayor financiamiento de cada proponente, en consecuencia, esto implicó una disminución de los beneficiarios.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.