

NOMBRE DEL PROGRAMA: PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y ACCESO EFECTIVO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PACE)

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa busca resolver la situación de jóvenes de sectores de mayor vulnerabilidad económica que enfrentan barreras de formación académica, bajas expectativas, poca información vocacional y escaso financiamiento que los excluyen de acceder a la Educación Superior. Para hacer esto, el programa por un lado, acompaña a los estudiantes en un proceso de preparación durante toda la educación media, que les entrega herramientas para lograr acceso a la educación superior. Por otro lado, apoya con nivelación académica y un acompañamiento psicosocial para la retención durante el primer año de los estudiantes que ingresan a educación superior, beneficiarios del programa.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios. • El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial. • El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a que el programa ha realizado ajustes en su diseño, no es posible evaluar la variación del gasto por beneficiario. • El gasto administrativo representa un 0,3% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra igual o bajo el umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 8,85%). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> • Los indicadores de propósito no cumplen con las metas propuestas para el 2019. • El resultado del indicador de propósito empeora no significativamente respecto al año anterior. • Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019.

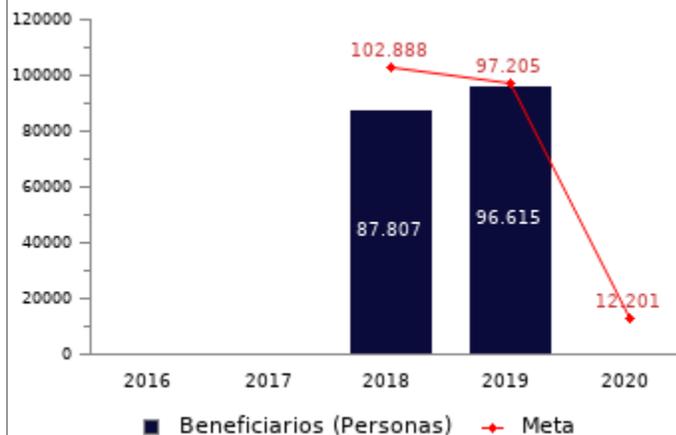
PROPÓSITO	PRESUPUESTO (MM\$ de cada año)					
		2016	2017	2018	2019	2020
Estudiantes provenientes de establecimientos públicos de educación media joven diurno, acceden y permanecen en la Educación Superior.	Presupuesto Inicial	-	13.478	16.848	17.254	17.703
	Presupuesto Final	10.963	13.478	16.848	17.306	-
	Presupuesto Ejecutado	10.836	13.478	16.848	17.306	-

HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 2014
Año de término: Permanente
Evaluación Ex-Ante 2017: Recomendado favorablemente
Evaluación Ex-Post 2017: Evaluación de Impacto (EI), N/A.
Otro tipo de evaluaciones externas: No

POBLACIÓN OBJETIVO: POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO

Los criterios de priorización para incorporar establecimientos al programa (componente 1) están relacionados con avanzar en la cobertura territorial priorizando según el índice de vulnerabilidad escolar (IVE-SINAE), hasta llenar los cupos disponibles. Los criterios para identificar a los estudiantes que recibirán las actividades del componente 2 son: haber cursado 3ro y 4to medio en un Liceo PACE, aprobar satisfactoriamente la etapa de preparación del Programa, rendir la PSU (las obligatorias de Lenguaje y Comunicación y Matemática, además de una de las pruebas electivas de Historia, Geografía y Ciencias Sociales o Ciencias) y egresar en el 15% de mejor puntaje ranking de notas u obtengan un puntaje ranking de notas igual o superior a 703 puntos a nivel nacional; condiciones con las cuales quedarán habilitados para postular a los cupos garantizados por las IES en convenio; una vez seleccionado, el joven podrá matricularse en la Educación Superior.



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

El programa no presenta información.

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

Nombre Bien o Servicio (componente) Preparación en la Enseñanza Media	Nombre Bien o Servicio (componente) Acompañamiento en la Educación Superior																								
Gasto total M\$ 9.946.358	Gasto total M\$ 7.307.759																								
Gasto unitario M\$ 107 por cada Estudiantes que participan en actividades de preparación	Gasto unitario M\$ 1.822 por cada Estudiantes acompañados																								
Estudiantes que participan en actividades de preparación	Estudiantes acompañados																								
<table border="1"> <caption>Estudiantes que participan en actividades de preparación</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Capacitaciones / Cursos / Charlas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>84</td></tr> <tr><td>2016</td><td>84</td></tr> <tr><td>2017</td><td>84</td></tr> <tr><td>2018</td><td>84</td></tr> <tr><td>2019</td><td>92.605</td></tr> </tbody> </table>	Año	Capacitaciones / Cursos / Charlas	2015	84	2016	84	2017	84	2018	84	2019	92.605	<table border="1"> <caption>Estudiantes acompañados</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Capacitaciones / Cursos / Charlas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>3.656</td></tr> <tr><td>2016</td><td>3.656</td></tr> <tr><td>2017</td><td>3.656</td></tr> <tr><td>2018</td><td>4.010</td></tr> <tr><td>2019</td><td>4.010</td></tr> </tbody> </table>	Año	Capacitaciones / Cursos / Charlas	2015	3.656	2016	3.656	2017	3.656	2018	4.010	2019	4.010
Año	Capacitaciones / Cursos / Charlas																								
2015	84																								
2016	84																								
2017	84																								
2018	84																								
2019	92.605																								
Año	Capacitaciones / Cursos / Charlas																								
2015	3.656																								
2016	3.656																								
2017	3.656																								
2018	4.010																								
2019	4.010																								

RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

<p>Porcentaje de estudiantes egresados de liceos PACE que acceden a la educación superior</p> <p>(Número de estudiantes egresados de liceos PACE matriculados en la educación superior el año "n") / (Número de estudiantes egresados de liceos PACE el año "n-1")*100</p> <table border="1"> <caption>Porcentaje de estudiantes egresados de liceos PACE que acceden a la educación superior</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>VALOR EFECTIVO</th> <th>META</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td>35</td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td>52</td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td>50</td></tr> <tr><td>2019</td><td>46</td><td>47</td></tr> <tr><td>2020</td><td></td><td>46</td></tr> </tbody> </table>	Año	VALOR EFECTIVO	META	2016	35		2017		52	2018		50	2019	46	47	2020		46	<p>Retención de primer año de los estudiantes PACE-habilitados matriculados en las 29 de las 31 IES en convenio</p> <p>(Estudiantes PACE-habilitados matriculados en segundo año en las 29 de las 31 IES en convenio el año ?n?) / (Estudiantes PACE-habilitados matriculados en primer año en las 29 de las 31 IES en convenio el año ?n-1?)*100</p> <table border="1"> <caption>Retención de primer año de los estudiantes PACE-habilitados matriculados en las 29 de las 31 IES en convenio</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>VALOR EFECTIVO</th> <th>META</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td>70</td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td>70</td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td>77</td></tr> <tr><td>2019</td><td>78</td><td>88</td></tr> <tr><td>2020</td><td></td><td>81</td></tr> </tbody> </table>	Año	VALOR EFECTIVO	META	2016	70		2017	70		2018		77	2019	78	88	2020		81
Año	VALOR EFECTIVO	META																																			
2016	35																																				
2017		52																																			
2018		50																																			
2019	46	47																																			
2020		46																																			
Año	VALOR EFECTIVO	META																																			
2016	70																																				
2017	70																																				
2018		77																																			
2019	78	88																																			
2020		81																																			

RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

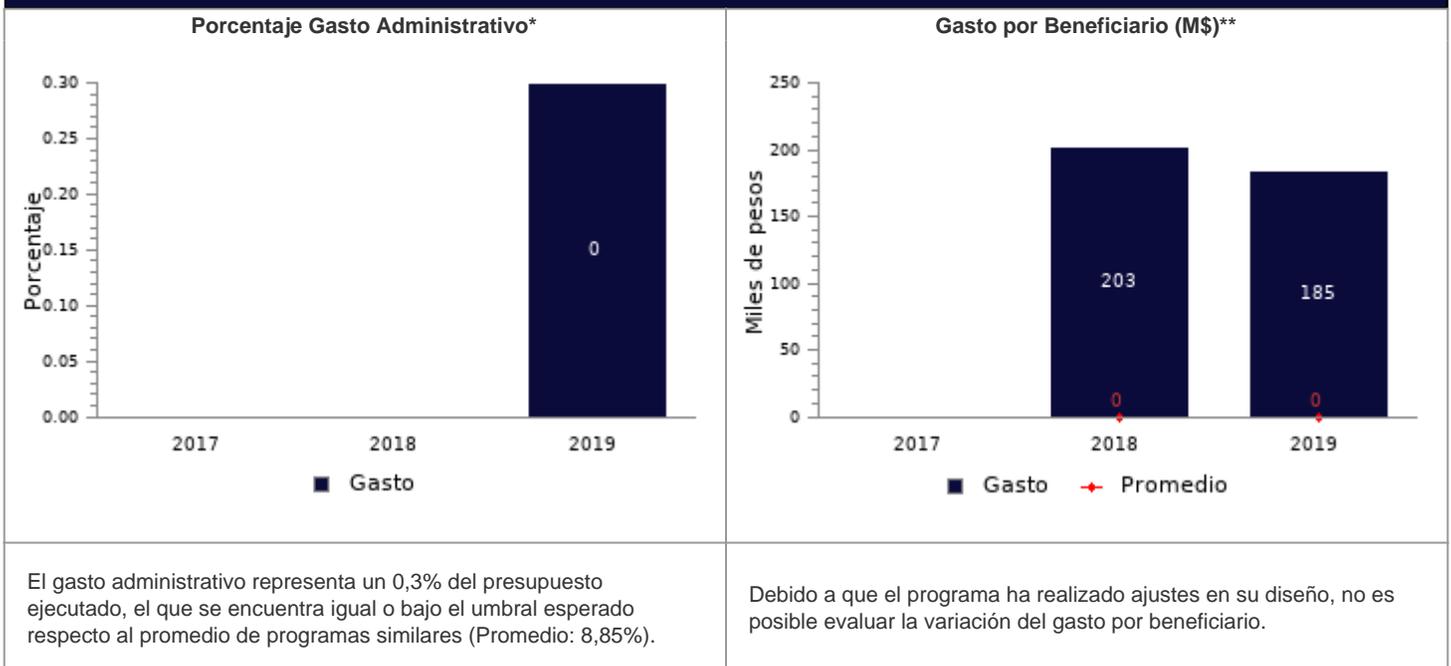
FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	Cumple	Los criterios que caracterizan a la población potencial son coherentes con el problema que aborda el programa. La población objetivo es un subconjunto de la población potencial que da cuenta de la población prioritaria de atender. Los criterios que definen a la población objetivo del programa son suficientes.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	Cumple	Los criterios que definen a la población objetivo del programa son medibles y verificables por terceros. Se definen adecuadamente criterios de prelación en la población objetivo para ordenar el acceso a los beneficios.
Resultado final	El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	-	-	-	44,24%	48,43%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	-	-	-	85,34%	99,39%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.

EFICIENCIA



* Porcentaje Gasto Administrativo: (Gasto administrativo ejecutado año t / Presupuesto ejecutado año t)*100. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.

** Gasto por Beneficiario (M\$): (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA						
	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	-	-	-	100,00%	100,30%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos).
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	-	-	-	100,00%	100,00%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)							
	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de estudiantes egresados de liceos PACE que acceden a la educación superior	47,00%	46,00%	47,00%	Cumple	Cumple	Empeora no significativamente	El indicador no cumple con la meta propuesta para el 2019
Retención de primer año de los estudiantes PACE-habilitados matriculados en las 29 de las 31 IES en convenio	816,00%	78,00%	88,00%	Cumple	Cumple	No es posible evaluar	El indicador no cumple con la meta propuesta para el 2019

EFICACIA (COMPONENTES)						
	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de estudiantes egresados de 4º M de liceos PACE, que cumplen los requisitos de habilitación	15,00%	16,00%	17,00%	Cumple	Cumple	El indicador no cumple con la meta propuesta para el 2019
Razón de retención de estudiantes provenientes de establecimientos PACE que no recibieron el acompañamiento del componente AES, respecto de quienes si lo recibieron	90,00%	87,00%	89,00%	No cumple	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

COMENTARIOS EVALUADORES

Indicadores de componente: En el indicador de componente 1 , debe explicar en la formula de cálculo o en la metodología como mide la habilitación. Además como en numerador y denominador se considera el dato de t-1 , debe ver la conveniencia de medir el año que se está implementando. El indicador de componente no informa la dimensión que está midiendo, y no es claro que mide este indicador.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.