

NOMBRE DEL PROGRAMA: PROGRAMA EDUCATIVO ALTERNATIVO DE ATENCIÓN DEL PÁRVULO

JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa busca resolver la existencia de una población de niños y niñas menores de 6 años que viven en situación de vulnerabilidad social y que no tienen acceso a educación parvularia. Para esto, contemple diferentes alternativas de atención:

- Jardín Infantil Estacional orientado a hijos e hijas de mujeres trabajadoras de temporada de entre 2 y 6 años, a quienes una técnica en educación parvularia entrega atención educativa con énfasis en lo recreacional. Este servicio funciona en escuelas ubicadas en sectores con mayor demanda de mano de obra femenina. El horario de atención es de 8:30 a 19:00 hrs. u otro según la jornada laboral, y se entregan cuatro raciones de alimentos al día.
- Jardín Infantil Alternativo de Atención, que brinda educación parvularia integral, es decir educación, alimentación y apoyo social en establecimientos educacionales administrados por Junji. Cada establecimiento es atendido por un técnico en educación parvularia más el apoyo de un agente comunitario. En la modalidad de Jardín Comunidades Indígenas el agente comunitario pertenece a la comunidad indígena y en la modalidad Jardín Laboral, el agente educativo es proporcionado por el sostenedor.
- El programa Educativo para la Familia Modalidad Comunicacional, se les entrega el material de acuerdo a la edad del niño, complementado con programas radiales o televisivos. Junto a encuentros grupales esporádicos (de una a tres veces al año) para fortalecer los aprendizajes.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

<p>Focalización y Cobertura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El programa no cuenta con criterios focalización pertinentes. Sin embargo, cuenta con un adecuado método de selección de sus beneficiarios..</li> <li>• El programa presenta una baja cobertura 2019 (menor al 10%) respecto a la población potencial.</li> <li>• El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.</li> </ul>
<p>Eficiencia y ejecución presupuestaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El gasto por beneficiario 2019 disminuye -7,87 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra dentro de rango de aceptabilidad (Promedio: 1598,36).</li> <li>• El gasto administrativo representa un 14,11% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 9,71%).</li> <li>• El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por debajo del 85%).</li> <li>• El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto final 2019 (está por debajo del 90%).</li> </ul>
<p>Eficacia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019.</li> <li>• El resultado del indicador de propósito no es posible evaluar respecto al año anterior.</li> <li>• Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019.</li> </ul>

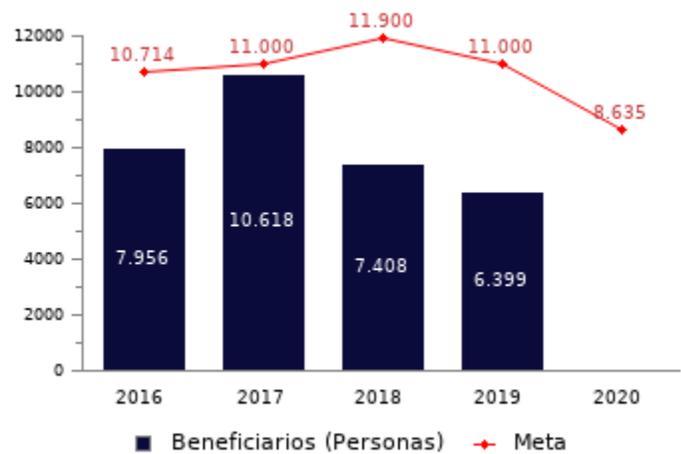
PROPÓSITO	PRESUPUESTO (MM\$ de cada año)					
		2016	2017	2018	2019	2020
Brindar atención educativa a niñas y niños entre entre 0 y 5 años 11 meses y 29 días, de los quintiles más vulnerables del país que habitan en territorios y contextos diversos, a través de la participación en el Programa Educativo Alternativo de Atención del Párvulo.	Presupuesto Inicial	7.994	15.095	15.718	15.718	11.797
	Presupuesto Final	10.896	15.743	16.557	11.603	-
	Presupuesto Ejecutado	10.270	8.769	16.157	9.149	-

#### HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 1990  
 Año de término: Permanente  
 Evaluación Ex-Post 2015: Evaluación Programas Gubernamentales (EPG), Desempeño suficiente.  
 Otro tipo de evaluaciones externas: No

#### POBLACIÓN OBJETIVO: POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO

Niños/as menores de 6 años, que pertenezcan al 60% de la población de mayor vulnerabilidad según Calificación Socioeconómica del RSH y que habiten zonas rurales o urbanas de alta vulnerabilidad social. Dado que no se puede cubrir toda la demanda de atención para esta población, institucionalmente se han definido criterios de prioridad de ingreso: niño/a perteneciente al Sist. Intersectorial de Protección Social, niño/a vulnerado en sus derechos (con medida de protección), niño/a en situación migratoria irregular o familia refugiada; hijo/a de madre/padre adolescente (menor 18 años) o de madre que estudia/trabaja, niño/a en situación de discapacidad, hijo/a de madre/padre privado de libertad, pertenencia a pueblos originarios, entre otros. Si luego de realizada la priorización aún hay vacantes disponibles se distribuirán a niños/as cuyas familias estén sobre el tramo de corte de la caracterización socioeconómica y que presenten el mayor número de prioridades institucionales.



#### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

#### POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

#### POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

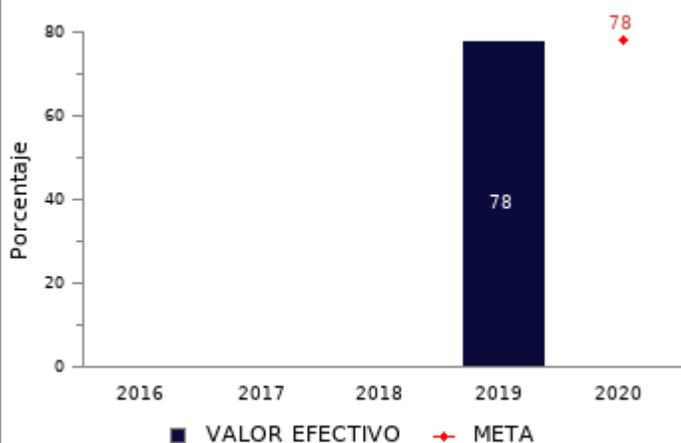
**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):  
BIENES**

<p><b>Nombre Bien o Servicio (componente)</b> Jardín Infantil Alternativo Modalidad Estacional</p>	<p><b>Nombre Bien o Servicio (componente)</b> Jardín Infantil Alternativo Modalidad Comunidades Indígenas</p>	<p><b>Nombre Bien o Servicio (componente)</b> Jardín Infantil Alternativo Modalidad Familiar</p>																																				
<p><b>Gasto total</b> M\$ 182.157</p>	<p><b>Gasto total</b> M\$ 859.197</p>	<p><b>Gasto total</b> M\$ 2.551.264</p>																																				
<p><b>Gasto unitario</b> M\$ 533 por cada Párvulos matriculados Modalidad Estacional</p>	<p><b>Gasto unitario</b> M\$ 1.790 por cada Párvulos matriculados modalidad Comunidades Indígenas</p>	<p><b>Gasto unitario</b> M\$ 1.501 por cada Párvulos matriculados Modalidad Familiar</p>																																				
<p><b>Párvulos matriculados Modalidad Estacional</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Financiamiento de Educación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>692</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>777</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>735</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>707</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>342</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Financiamiento de Educación	2015	692	2016	777	2017	735	2018	707	2019	342	<p><b>Párvulos matriculados modalidad Comunidades Indígenas</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Financiamiento de Educación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>464</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>480</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>465</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>479</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>480</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Financiamiento de Educación	2015	464	2016	480	2017	465	2018	479	2019	480	<p><b>Párvulos matriculados Modalidad Familiar</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Financiamiento de Educación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>2.907</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>2.407</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>2.067</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>1.939</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>1.700</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Financiamiento de Educación	2015	2.907	2016	2.407	2017	2.067	2018	1.939	2019	1.700
Año	Financiamiento de Educación																																					
2015	692																																					
2016	777																																					
2017	735																																					
2018	707																																					
2019	342																																					
Año	Financiamiento de Educación																																					
2015	464																																					
2016	480																																					
2017	465																																					
2018	479																																					
2019	480																																					
Año	Financiamiento de Educación																																					
2015	2.907																																					
2016	2.407																																					
2017	2.067																																					
2018	1.939																																					
2019	1.700																																					
<p><b>Nombre Bien o Servicio (componente)</b> Jardín Infantil Alternativo Modalidad Laboral</p>	<p><b>Nombre Bien o Servicio (componente)</b> Programa Educativo para la Familia Modalidad Comunicacional</p>																																					
<p><b>Gasto total</b> M\$ 3.712.198</p>	<p><b>Gasto total</b> M\$ 552.750</p>																																					
<p><b>Gasto unitario</b> M\$ 1.374 por cada Párvulos matriculados Modalidad Laboral</p>	<p><b>Gasto unitario</b> M\$ 470 por cada Párvulos matriculados Modalidad Comunicacional</p>																																					
<p><b>Párvulos matriculados Modalidad Laboral</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Financiamiento de Educación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>2.698</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>2.805</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>3.036</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>2.939</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2.702</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Financiamiento de Educación	2015	2.698	2016	2.805	2017	3.036	2018	2.939	2019	2.702	<p><b>Párvulos matriculados Modalidad Comunicacional</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Apoyo Psicosocial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>1.262</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>1.487</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>1.516</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>1.350</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>1.176</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Apoyo Psicosocial	2015	1.262	2016	1.487	2017	1.516	2018	1.350	2019	1.176												
Año	Financiamiento de Educación																																					
2015	2.698																																					
2016	2.805																																					
2017	3.036																																					
2018	2.939																																					
2019	2.702																																					
Año	Apoyo Psicosocial																																					
2015	1.262																																					
2016	1.487																																					
2017	1.516																																					
2018	1.350																																					
2019	1.176																																					

RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

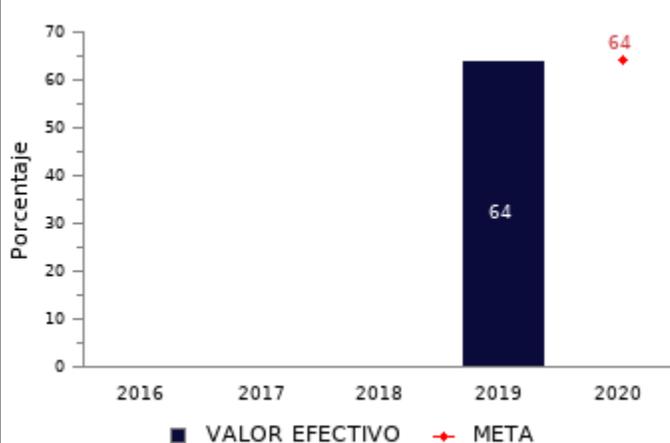
Porcentaje matrícula promedio de párvulos respecto de la capacidad de atención del Programa Alternativo

(Matrícula promedio de párvulos en el Programa Alternativo en el año t / Capacidad de atención en el Programa Alternativo en el año t)\*100



Porcentaje de unidades educativas del programa alternativo ubicadas en zonas rurales

(N° de unidades educativas del programa alternativo ubicadas en zonas rurales en el momento t / Total de unidades educativas del Programa Alternativo en el momento t)\*100



RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	No cumple	La población potencial no es coherente con la población que presenta el problema. Si bien describe que la población son niños vulnerables, agrega que para el 2018-2019 se modifica la caracterización de la población potencial sin modificar el diagnóstico. En la definición de la población objetivo debe complementar los criterios de priorización y prelación para llegar a seleccionar a los beneficiarios.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	Cumple	El programa no presenta comentarios.
Resultado final	El programa no cuenta con criterios focalización pertinentes. Sin embargo, cuenta con un adecuado método de selección de sus beneficiarios.	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
<b>Cobertura respecto a la población que presenta el problema:</b> (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	0,72%	0,86%	1,15%	0,80%	1,28%	El programa presenta una baja cobertura 2019 (menor al 10%) respecto a la población potencial.
<b>Cobertura:</b> (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	69,98%	74,26%	96,53%	62,25%	58,17%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.

## EFICIENCIA



\* Porcentaje Gasto Administrativo:  $(\text{Gasto administrativo ejecutado año } t / \text{Presupuesto ejecutado año } t) \times 100$ . Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.  
 \*\* Gasto por Beneficiario (M\$):  $(\text{Presupuesto ejecutado año } t / \text{número beneficiarios efectivos año } t)$ .

## EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
<b>Ejecución presupuestaria inicial:</b> (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	134,81%	128,47%	58,09%	102,79%	58,21%	El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por debajo del 85%).
<b>Ejecución presupuestaria final:</b> (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	94,81%	94,25%	55,70%	97,58%	78,85%	El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto final 2019 (está por debajo del 90%).

\* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

\*\* El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

## EFICACIA (PROPÓSITO)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
<b>Porcentaje matrícula promedio de párvulos respecto de la capacidad de atención del Programa Alternativo</b>	N/C	78,00%	N/C	No cumple	No cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
<b>Porcentaje de unidades educativas del programa alternativo ubicadas en zonas rurales</b>	N/C	64,00%	N/C	No cumple	No cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

## EFICACIA (COMPONENTES)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de matrícula promedio de párvulos respecto a la capacidad de atención del Componente Estacional	75,00%	78,00%	76,00%	No cumple	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
Porcentaje de matrícula promedio de párvulos respecto a la capacidad de atención del Jardín en Comunidades Indígenas	76,00%	76,00%	77,00%	No cumple	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
Porcentaje de matrícula promedio de párvulos respecto a la capacidad de atención del Componente Familiar.	71,00%	76,00%	72,00%	No cumple	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
Porcentaje de matrícula promedio de párvulos respecto a la capacidad de atención del Componente Laboral.	83,00%	83,00%	84,00%	No cumple	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
Porcentaje de matrícula promedio de párvulos respecto a la capacidad de atención del Componente Comunicacional.	73,00%	73,00%	74,00%	No cumple	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

#### COMENTARIOS EVALUADORES

Ambos indicadores de propósito no cumplen en calidad ni pertinencia. En los indicadores la dimensión que se presenta no corresponde a lo que mide el indicador. Además ninguno de los indicadores permite medir el logro del programa en los beneficiarios.

#### OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

**Antecedentes:** Se ha realizado un proceso de actualización y mejora en el diseño del programa. Sin embargo, es importante considerar que el Programa Educativo Alternativo de Atención del Párvulo se reformulará mediante evaluación ex ante en el año 2020; por esta razón, aquellos cambios que no lograron concretarse en esta etapa del proceso, serán abordados en la reformulación.

**Objetivo y Población:** Entre el 2018 al 2019, se cambia la caracterización de la población potencial, ya que sólo se considera a los niños/as menores de 6 años, pertenecientes a los quintiles I, II y III que habitan en zonas rurales y urbanas, que no asisten a la educación parvularia.

**Indicadores:** Se mantienen los indicadores dado que el programa se someterá a reformulación mediante evaluación ex ante. No obstante, se ha trabajado en la mejora de su formulación.

**Nota técnica:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.