

NOMBRE DEL PROGRAMA: BECA INDÍGENA

JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa busca resolver las dificultades de acceso y de continuidad de estudios que enfrentan estudiantes indígenas de 5° año básico hasta la educación superior en situación de vulnerabilidad socioeconómica. Para esto, se entregan los siguientes beneficios: (i) Beca Indígena, la cual considera la entrega de un monto de libre disposición para colaborar en la mantención del estudiante, según nivel educacional; (ii) beca residencia estudiantil indígena, la cual consiste en la entrega de un subsidio en dinero para financiar el arriendo de una pieza, pensión o vivienda en la ciudad donde realiza sus estudios superiores; y (iii) hogares indígenas, los cuales consisten en la entrega de un lugar donde residir en la ciudad donde cursan sus estudios, en el cual existen servicios básicos (electricidad, agua, gas), servicios de alimentación, espacios comunes para estudio y actividades recreativas y, en algunos casos, servicios anexos (lavandería, biblioteca, entre otros).

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

<p>Focalización y Cobertura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El programa cuenta con criterios focalización pertinentes. Sin embargo, no cuenta con un método adecuado de selección de sus beneficiarios. • El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial. • El programa presenta una sobre cobertura 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.
<p>Eficiencia y ejecución presupuestaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El gasto por beneficiario 2019 disminuye -1,47 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra dentro de rango de aceptabilidad (Promedio: 333,37). • El gasto administrativo representa un 3,98% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 9,71%). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).
<p>Eficacia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019. • El resultado del indicador de propósito no es posible evaluar respecto al año anterior. • Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019.

NECESIDAD DE DISEÑO

Ex-ante 2020

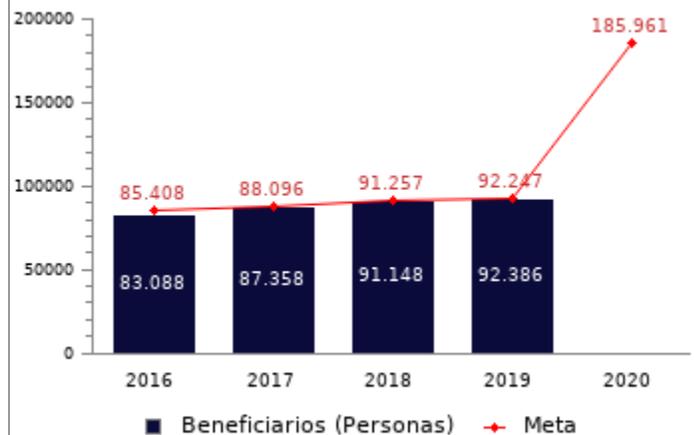
PROPÓSITO	PRESUPUESTO (MM\$ de cada año)					
		2016	2017	2018	2019	2020
Contribuir a que los estudiantes indígenas de educación básica, media y superior en situación de vulnerabilidad socioeconómica ingresen, permanezcan y egresen del sistema educacional, mediante la entrega de un aporte monetario y residencial.	Presupuesto Inicial	26.549	27.728	29.667	30.557	31.324
	Presupuesto Final	26.449	27.720	29.662	31.731	-
	Presupuesto Ejecutado	25.833	27.098	28.578	29.462	-

HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 1991
 Año de término: Permanente
 Evaluación Ex-Post 2014: Evaluación Programas Gubernamentales (EPG), Resultados no demostrados.
 Otro tipo de evaluaciones externas: No

POBLACIÓN OBJETIVO: POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO

Estudiantes que cursen desde 5° año básico hasta la educación superior, que presentan calidad indígena y tengan matrícula vigente en una institución de educación reconocida por el Estado, con vulnerabilidad socioeconómica, que hayan completado su postulación/renovación en el sistema informático. En primer lugar, se prioriza a aquellos estudiantes renovantes que cumplen requisitos de acuerdo con normativa. Una vez que se encuentra asignado el beneficio a los estudiantes renovantes, se determinan los cupos para estudiantes postulantes. La selección de estudiantes postulantes se realiza en razón al puntaje obtenido de la aplicación del modelo de focalización cuyo corte se ajusta a la disponibilidad presupuestaria y cupos vigentes. La determinación de cupos por región se realiza de acuerdo con la focalización territorial que consiste en la distribución regional cupos nivel educacional, % de poblac. nacional indígena por Región CASEN 2013, % de poblac. Calificación Socioeconómica, población



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta información.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa tiene un potencial de contribución a la reducción de pobreza por ingresos, mediante la entrega de transferencias monetarias

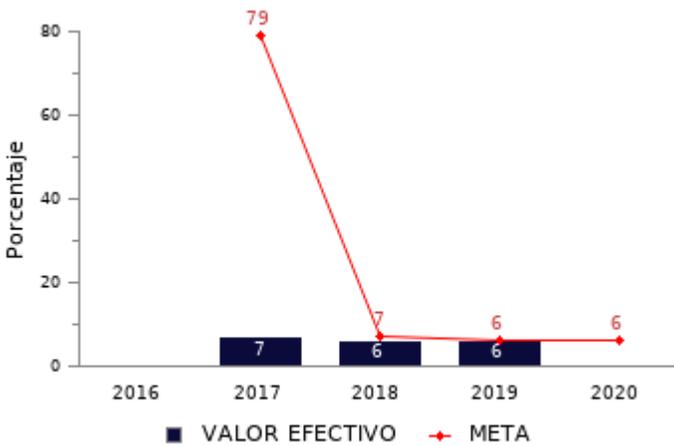
**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

Nombre Bien o Servicio (componente) Becas Indígenas	Nombre Bien o Servicio (componente) Beca Residencia Estudiantil Indígena	Nombre Bien o Servicio (componente) Hogares Indígenas
Gasto total M\$ 24.521.115	Gasto total M\$ 2.756.327	Gasto total M\$ 1.010.845
Gasto unitario M\$ 276 por cada Personas	Gasto unitario M\$ 936 por cada Personas	Gasto unitario M\$ 1.792 por cada Personas con servicio residencial
Personas	Personas	Personas con servicio residencial

RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

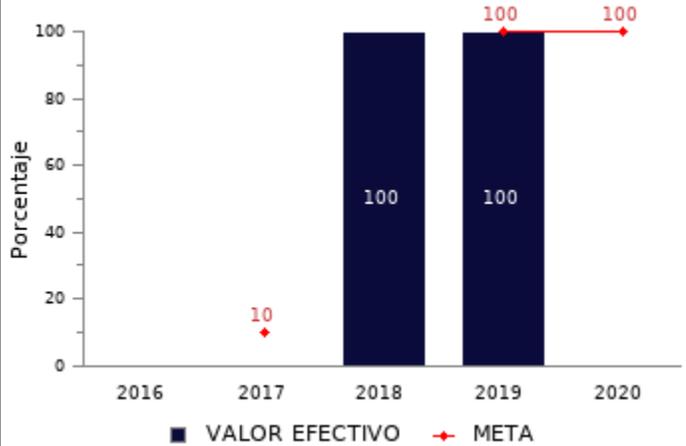
Porcentaje de estudiantes que renuevan Beca Indígena (BI), con cuotas pagadas fuera de plazo, vía cuenta Rut, en el año t.

(Número de estudiantes de enseñanza básica, media y superior que renuevan BI, que reciben pago vía cuenta Rut, fuera del plazo establecido en el calendario de pago del año t / Número de estudiantes de enseñanza básica, media y superior que renuevan BI y reciben pago vía cuenta Rut en el año t) *100



Porcentaje de estudiantes que renuevan Beca Residencia Indígena (BRI), y reciben pago vía cuenta Rut, en el año t.

(Número de estudiantes de enseñanza superior que renuevan BRI, que reciben pago vía cuenta Rut en el año t / Número de estudiantes que renuevan BRI) *100



RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	Cumple	Los criterios que caracterizan a la población potencial son coherentes con el problema que aborda el programa. La población objetivo es un subconjunto de la población potencial que da cuenta de la población prioritaria de atender. Los criterios que definen a la población objetivo del programa son suficientes
Herramientas de Selección de Beneficiarios	No cumple	Los criterios que definen a la población objetivo no son medibles ni verificables por terceros, dado que se hace referencia a un modelo de focalización pero no se describen sus dimensiones ni puntaje.
Resultado final	El programa cuenta con criterios focalización pertinentes. Sin embargo, no cuenta con un método adecuado de selección de sus beneficiarios	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	89,53%	79,26%	64,18%	66,97%	67,87%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	99,78%	97,28%	99,16%	99,88%	100,15%	El programa presenta una sobre cobertura 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.

EFICIENCIA

Porcentaje Gasto Administrativo*	Gasto por Beneficiario (M\$)**
<p>Bar chart showing Administrative Expense Percentage for 2017 (5.0%), 2018 (4.0%), and 2019 (4.0%).</p>	<p>Bar chart showing Cost per Beneficiary (M\$) for 2017 (336), 2018 (331), and 2019 (329). A red line indicates a 2017-2018 average of 333.</p>
El gasto administrativo representa un 3,98% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 9,71%).	El gasto por beneficiario 2019 disminuye -1,47 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra dentro de rango de aceptabilidad (Promedio: 333,37).

* Porcentaje Gasto Administrativo: (Gasto administrativo ejecutado año t / Presupuesto ejecutado año t)*100. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.

** Gasto por Beneficiario (M\$): (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	98,16%	97,30%	97,73%	96,33%	96,42%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos).
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	99,01%	97,67%	97,76%	96,35%	92,85%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de estudiantes que renuevan Beca Indígena (BI), con cuotas pagadas fuera de plazo, vía cuenta Rut, en el año t.	6,00%	6,00%	6,00%	No cumple	No cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
Porcentaje de estudiantes que renuevan Beca Residencia Indígena (BRI), y reciben pago vía cuenta Rut, en el año t.	100,00%	100,00%	100,00%	No cumple	No cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

EFICACIA (COMPONENTES)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de renovación de la beca en el año t.	99,00%	99,00%	99,00%	No cumple	Cumple parcialmente	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
Porcentaje de estudiantes que renuevan Beca Indígena (BI), con cuotas pagadas fuera de plazo, vía cuenta Rut, en el año t.	6,00%	6,00%	6,00%	No cumple	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

Porcentaje de presupuesto ejecutado para Hogares Indígenas	85,00%	95,00%	98,00%	Cumple	Cumple parcialmente	El indicador no cumple con la meta propuesta para el 2019
---	--------	--------	--------	--------	---------------------	---

COMENTARIOS EVALUADORES

Indicador de propósito 1 y 2: ambos indicadores no cumplen dado que no apuntan al cambio a lograr sino que a la calidad del servicio, por consiguiente, corresponden a nivel de componente. Al menos uno de los indicadores de propósito debe apuntar al total de beneficiarios.

Indicador de componente 1: nombre no representa la fórmula de cálculo, dado que solo apunta a la renovación de la beca para estudiantes de enseñanza media. No indica dimensión

Indicador de componente 2: no cumple con criterio de pertinencia dado que indicador no apunta al segundo componente del programa sino que al primero.

Indicador de componente 3: indicador cumple parcialmente con el criterio de pertinencia ya que no apunta directamente a la producción del servicio, se sugiere considerar indicadores de calidad como porcentaje de estudiantes que evalúan positivamente el servicio de hogares indígenas.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.